
Faculdade de Tecnologia de Botucatu

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017

Comissão Própria de Avaliação – CPA

FATEC Botucatu



Março/2018

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - (CPA)
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BOTUCATU**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
ANO 2016**

AGRADECIMENTOS

A toda comunidade da FATEC Botucatu (*direção, coordenações, professores, funcionários e alunos*), que colaborou direta ou indiretamente para a realização deste relatório.

Em especial aos professores Edson Aparecido Martins e Renato Luís Gambarato, pelo auxílio na elaboração deste relatório, sem os quais a finalização deste trabalho, em tempo hábil, não teria sido possível.

Sumário

I	– DADOS DA INSTITUIÇÃO	5
II	– CONSIDERAÇÕES INICIAIS	6
III	– DESENVOLVIMENTO.....	8
2.	Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	12
3.	Responsabilidade social da IES	20
4.	Comunicação com a sociedade.....	23
5.	As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico- administrativo	25
6.	Organização de gestão da IES	32
7.	Infraestrutura física.....	33
8.	Planejamento e avaliação	37
9.	Políticas de atendimento aos estudantes	40
10.	Sustentabilidade financeira	43
IV-	RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	44
	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional.....	44
	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	50
	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	53
	Eixo 4 – Políticas de Gestão	59
	Eixo 5 – Infraestrutura Física.....	62
V-	AÇÕES PROMOVIDAS PELA FATEC BOTUCATU, APÓS A ANÁLISE DO REALTÓRIO DE 2016.	73
VI	– CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	79
VII	– ANEXOS.....	84
	ANEXO 1: Resultados da Avaliação Institucional	84
	ANEXO 2: Programação da Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico (SAP)	222
	222
	ANEXO 3: Folhetos de divulgação das ações da CPA	223
	223

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - (CPA)
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BOTUCATU
RELATÓRIO DE ATIVIDADES – ANO 2016

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: **FATEC Botucatu**

Código MEC: **4020**

Caracterização da IES: **Instituição Pública Estadual**

Composição da CPA:

Membros	Segmento de representação
Profª Bernadete Rossi Barbosa Fantin*	Representante Docente
Profª Adriane Belluci Belório de Castro	Representante Docente
Profª Fernanda Cristina Pierre	Representante Docente
Danisley de Paula Roschel	Representante Técnico-Administrativo
Ariadne Regina Spontone	Representante Técnico-Administrativo
Natália Lais Felizardo Vieira Arruda	Representante Discente
Luigi Whitaker de Souza	Representante Discente
Eng. Pedro Sansão	Comunidade externa
Prof. Dr. Saulo Philipe Sebastião Guerra	Comunidade externa

*presidente

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Botucatu foi constituída em 29/4/2016, através de PORTARIA FATEC/BT n° 003/2016 e aprovada pela Congregação da Unidade de Ensino em 29/04/2016, conforme previsto pela Portaria CEETEPS-GDS n°1305, de 31 de maio de 2016 e Lei Federal n°10.861/2004, com representação dos segmentos da comunidade universitária e de representantes da sociedade civil organizada.

De 28 de agosto de 2017 à 01 de setembro de 2017 ocorreu o período de inscrições para composição de representantes discentes para compor a CPA. A apuração dos votos ocorreu em 18 de setembro de 2017 e foram eleitos os discentes Natália Lais Felizardo Vieira Arruda e Luigi Whitaker de Souza. Ambos foram empossados no dia 05 de outubro de 2017.

De 30 de agosto de 2017 à 01 de setembro de 2017 ocorreu o período de inscrições para composição de representantes do Corpo Técnico Administrativo para compor a CPA. A apuração dos votos ocorreu em 18 de setembro de 2017 e foi eleita a funcionária Ariadne Regina Spontone. O empossamento ocorreu em 05 de outubro de 2017. No dia 10 de novembro de 2017 ocorreu a indicação e aprovação na Congregação do representante da Comunidade Externa para compor a CPA. O nomeado foi o Prof. Dr. Saulo Philipe Sebastião Guerra. A posse ocorreu em 22 de fevereiro de 2018.

A finalidade da comissão constituída é de contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Durante o ano de 2017, a comissão se reuniu com o principal objetivo de analisar os instrumentos a serem utilizados no próximo ciclo de avaliação, em função das problemas e dificuldades durante o processo em 2016, e definiu as ações a serem tomadas.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

A partir disso, foi traçado um planejamento para que tais ações fossem executadas. Diante dos resultados obtidos no ano anterior optamos por trabalhar mais fortemente na sensibilização dos alunos. Primeiramente, foi feito um trabalho de que seria desenvolvido pela CPA, sua função e sua importância, em que os representantes discentes e alguns membros da comissão falaram diretamente com os alunos e distribuíram folhetos explicativos. A sensibilização com professores e funcionários foi feita diretamente e através de e-mails, também foram fixados folhetos nos murais das salas de aula, refeitório, sala dos professores e demais dependências da FATEC Botucatu (ANEXO 3), bem como a postagem dos folhetos nas TVs fixadas nos corredores e no site da instituição.

Após esta fase, mais próximo do período de avaliação foi feita uma segunda abordagem com os alunos, novamente envolvendo os representantes discentes e os membros da comissão, explicando sobre a importância da participação de todos na avaliação institucional e durante o período de avaliação foram enviados periodicamente e-mails incentivando alunos professores e funcionários a participarem. Também foi feita e entrega e fixação e postagem de folhetos. O trabalho de divulgação com professores e funcionários foi feita através do contato entre seus representantes e envio de e-mails.

Na educação distância, foram postadas, o trabalho de conscientização e divulgação foi feito pelo AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, com auxílio do Orientador de Polo.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

III – DESENVOLVIMENTO

1. Missão e PDI

Missão: “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.”

Visão: “Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade.”

A Tabela 1 apresenta as vagas ofertadas nos cursos de ensino superior pela FATEC Botucatu, nas modalidades presencial e a distância, a média da relação candidato/vaga por semestre, o total semestral das vagas ofertadas, o total de inscritos e as características dos ingressantes nesses cursos.

Tabela 1 - Número de vagas ofertadas, número de candidatos e média candidatos/vaga no processo seletivo vestibular para ingresso, e as características dos ingressantes na FATEC Botucatu nos anos de 2015, 2016 e 2017.

Curso de Tecnologia em Agronegócio – Presencial						
Vestibular	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40	40	40	40	40
Candidatos Inscritos	76	98	120	91	117	87
Candidatos/Vaga	1,90	2,45	3,00	2,28	2,93	2,8

Matrícula Ingressantes	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Afrodescendentes	6	7	7	10	6	11
Não Afrodescendentes	34	33	33	30	34	24
Escola Pública	34	33	30	33	30	35
Escola Privada	6	7	10	7	10	5
Sexo masculino	23	23	25	28	29	25
Sexo feminino	17	17	15	12	11	15

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Cont. Tabela 1

**Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Presencial
(Matutino)**

Vestibular	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40	40	40	40	40
Candidatos Inscritos	51	36	60	0	85	71
Candidatos/Vaga	1,28	0,90	1,50	0	2,13	1,78

Matrícula Ingressantes	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Afrodescendentes	5	9	5	0	11	7
Não Afrodescendentes	35	31	35	0	29	32
Escola Pública	31	33	29	0	34	29
Escola Privada	9	7	11	0	6	10
Sexo masculino	34	32	34	0	32	32
Sexo feminino	6	8	6	0	8	7

Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Presencial (Noturno)

Vestibular	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40	40	40	40	40
Candidatos Inscritos	136	119	139	121	126	144
Candidatos/Vaga	3,40	2,98	3,48	3,03	3,15	2,85

Matrícula Ingressantes	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Afrodescendentes	3	7	8	12	3	7
Não Afrodescendentes	37	33	32	28	37	34
Escola Pública	40	30	27	33	30	34
Escola Privada	0	10	13	7	10	7
Sexo masculino	37	32	34	31	36	38
Sexo feminino	3	8	6	9	4	3

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Cont. Tabela 1

Curso de Tecnologia em Logística – Presencial

Vestibular	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40	40	40	40	40
Candidatos Inscritos	110	139	146	116	126	111
Candidatos/Vaga	2,75	3,48	3,65	2,90	3,15	2,78

Matrícula Ingressantes	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Afrodescendentes	6	8	12	12	9	7
Não Afrodescendentes	34	32	28	28	31	38
Escola Pública	30	37	28	33	36	40
Escola Privada	10	3	12	7	4	5
Sexo masculino	25	20	29	31	28	31
Sexo feminino	15	20	11	9	12	14

Curso de Tecnologia em Produção Industrial – Presencial

Vestibular	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40	40	40	40	40
Candidatos Inscritos	191	147	171	140	168	104
Candidatos/Vaga	4,78	3,68	4,28	3,50	4,20	2,6

Matrícula Ingressantes	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Afrodescendentes	12	13	5	7	12	40
Não Afrodescendentes	28	27	35	33	28	104
Escola Pública	35	38	32	37	35	2,6
Escola Privada	5	2	8	3	5	40
Sexo masculino	36	37	36	30	32	104
Sexo feminino	4	3	4	10	8	2,6

Curso de Tecnologia em Radiologia - Presencial

Vestibular	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40	40	40	40	40
Candidatos Inscritos	162	160	242	146	214	158
Candidatos/Vaga	4,05	4,00	6,05	3,65	5,35	3,95

Matrícula Ingressantes	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Afrodescendentes	15	8	11	10	13	6
Não Afrodescendentes	25	32	29	30	27	34
Escola Pública	33	35	26	34	31	32
Escola Privada	7	5	14	6	9	8
Sexo masculino	15	11	12	27	15	10
Sexo feminino	25	29	28	13	25	30

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Cont. Tabela 1

Curso de Tecnologia em Gestão Empresarial - EaD						
Vestibular	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Vagas oferecidas	40	40	40	40	40	20
Candidatos Inscritos	175	164	168	142	162	106
Candidatos/Vaga	4,38	4,10	4,20	3,55	4,05	5,3

Matrícula Ingressantes	2015		2016		2017	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
Afrodescendentes	6	14	6	9	9	1
Não Afrodescendentes	34	26	34	31	31	19
Escola Pública	30	30	26	28	30	13
Escola Privada	10	10	14	12	10	7
Sexo masculino	25	24	19	22	18	9
Sexo feminino	15	16	21	18	22	11

Fonte: Banco de Dados FATEC Botucatu, 2017.

De acordo com os dados apresentados na Tabela 1, verifica-se que a FATEC Botucatu ofereceu nos anos de 2015, 2016 e 2017, 200 vagas para cinco cursos presenciais no período noturno, 40 vagas para o curso presencial de Análise e Desenvolvimento de Sistemas no período matutino, e 40 vagas para o curso de Gestão Empresarial na modalidade a distância, por semestre.

A relação candidato vaga, em 2017, para os cursos presenciais no período noturno variou entre 2,6 a 5,75 candidatos/vaga; para o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas no período matutino, relação candidato vaga foi de 1,78 e 2,13 candidatos/vaga; e para o curso de Gestão Empresarial na modalidade a distância a foi de 2,78 e 3,15 candidato/vaga. Verifica-se que, em relação à 2016 houve uma queda no número de candidatos inscritos para os vestibulares dos cursos oferecidos com exceção para o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas no período matutino que apresentou um aumento na procura. Em 2015, as FATEC apresentaram na média um índice de realção candidato/vaga de 3,7 para os cursos presenciais e 4,2 para o curso na modalidade a distância. A diferença entre a relação candidato vaga apresentada pela FATEC Botucatu e o CPS é devido entrarem na contabilização as FATEC localizadas na capital que apresentam alto índice de concorrência.

Quanto às características dos ingressantes, em 2016 a média de alunos

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

matriculados oriundos de escolas públicas na FATEC Botucatu foi de 75%. em 2017, a maioria dos alunos ingressantes na unidade nos cursos presenciais, é oriundo da escola pública índice superior à 65%, apesar de um decréscimo no índice percebe-se o foco social no âmbito de ofertas de vagas no ensino superior, com exceção para o curso de Gestão Empresarial na modalidade EaD que no segundo semestre de 2017, teve apenas 32,5% de alunos ingressantes oriundos da escola pública. Em 2015 a média do índice de alunos matriculados em todas as FATEC, oriundos da escola pública foi de 77,99%, índice superior ao da FATEC Botucatu nos anos de 2016 e 2017.

Sobre a autodeclaração de afrodescendência, a procura pelo vestibular por candidatos afrodescendentes apresentou, em 2017, uma variação de acordo com o semestre e o curso entre 3,80% e 36% apesar do benefício de pontuação acrescida. Em 2016, a média dos candidatos que se declararam afrodescendentes foi de 37,5% e em 2015 a média dos candidatos que de declararam afrodescendentes no CPS foi de 28,68%. Nota-se que nos anos de 2016 e 2017 a média de candidatos afrodescendentes da FATEC Botucatu foi maior que do CPS.

2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Em 2017, a FATEC Botucatu ofertou cinco diferentes cursos superiores de Tecnologia na modalidade presencial (Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Logística, Produção Industrial e Radiologia) e um curso na modalidade a distância (semipresencial) de Gestão Empresarial.

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) presenciais da FATEC Botucatu contêm:

- Carga horária referencial para todos os cursos de Tecnologia oferecidos: 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);
- Incentivo à inclusão de estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240h de estágio e 160 para o TG;
- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;
- Colocação de semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais;

- Uso de atividades EaD ou reposições aos sábados para a complementação da carga horária até o limite das 480 aulas, desde que essas atividades não ultrapassem a 20% do total, conforme determina a legislação;
- Incentivo à colocação de disciplinas de língua estrangeira – Inglês, em todos os semestres do curso, com foco em todas as habilidades linguísticas, mas com ênfase na comunicação oral, como forma de qualificar a empregabilidade dos egressos e, com isso, permitir que atinjam, pelo menos, o estágio pré-intermediário na classificação europeia de desenvolvimento linguístico;
- Estabelecimento de calendário unificado para os períodos letivos, possibilitando que o sistema acadêmico possa ser implementado.

O Projeto Pedagógico do Curso à Distância da FATEC Botucatu contém:

- 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);
- Incentivo à inclusão de estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240h de estágio e 160 para o TG;
- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;
- Colocação de semestre com 21 semanas corridas, contendo 18 semanas cumpridas no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem aonde são disponibilizadas as unidades de ensino e 2 semanas de provas, contabilizando, 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais e uma semana adicional para realização das provas substitutivas.
- Incentivo à colocação de disciplinas de língua estrangeira – Inglês, em todos os semestres do curso, com foco em todas as habilidades linguísticas, mas com ênfase na comunicação oral, como forma de qualificar a empregabilidade dos egressos e, com isso, permitir que atinjam, pelo menos, o estágio pré-intermediário na classificação europeia de desenvolvimento linguístico;
- Incentivo à colocação da disciplina de Espanhol para os cursos que têm forte relação com o MERCOSUL, de modo a garantir dois semestres de estudos, com ênfase na oralidade e comunicação;
- Estabelecimento de calendário unificado para os períodos letivos, possibilitando

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

que o sistema acadêmico possa ser implementado.

Com relação ao fortalecimento da pós-graduação *Lato-Sensu*, a FATEC Botucatu ofereceu um curso de Gestão de Negócios. O PPC desse curso apresenta:

- Duração de 3 semestres com 420 horas.
- Distribuição da carga horária do curso em 2 semestres totalizando 360 horas, com horas/aula de 60 minutos, excetuando-se a atividade de trabalho de conclusão de curso (TCC);
- Incentivo à inclusão de trabalho de conclusão de curso com duração 6 meses e total de 60 horas.
- Caso o aluno não consiga finalizar o curso em 18 meses, poderá pedir prorrogação do prazo de realização do curso para finalização.

Desde sua implantação, foram oferecidas três turmas, sendo que a última turma teve início em fevereiro de 2014 e término em julho de 2015. Foram oferecidas 35 vagas, 29 candidatos inscritos e 17 concluintes até 2016.

No tocante ao quesito pesquisa, na FATEC Botucatu, atualmente, há oito docentes em Regime de Jornada Integral com desenvolvimento de pesquisa científico-tecnológica, sendo que dois deles se encontram com os projetos suspensos para desempenharem funções administrativas, conforme indicado no Quadro 1.

Quadro 1 – Relação de docentes em Regime de Jornada Integral com desenvolvimento de pesquisa científico-tecnológica no ano de 2016

DOCENTE-PESQUISADOR	TÍTULO DA PESQUISA	CURSO A QUE SE VINCULA A PESQUISA
Adriane Belluci Belório de Castro	Tecnologias digitais e inovações pedagógicas: educação híbrida, competência docente e objetos de aprendizagem para o ensino público estadual.	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Edson Aparecido Martins	Sistema Informatizado de Coleta de Dados, Interpretação e Maximização da Eficiência de um Sistema Fotovoltaico Autônomo de Pequena Potência	
Geraldo de Nardi Júnior	Sorodagnóstico da brucelose equina pelas provas do antígeno acidificado tamponado, 2-mercaptoetanol, fixação de	Agronegócio

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	complemento, polarização fluorescente e utilização de sistema de digitalização e processamento de informações para o diagnóstico da brucelose equina.	
Paulo André de Oliveira	Associação entre a produção agropecuária e a estrutura de desempenho econômico rural em municípios do estado de São Paulo.	
Bernadete Rossi Barbosa Fantin	Desenvolvimento de Plano de Mobilidade Urbana para a Cidade de Botucatu a partir das Necessidades Apontadas pelos Usuários do Sistema de Transporte	Logística
Roberto Antonio Colenci	Implantação do Sistema Logístico Integrado de Transporte Escolar no Município de Botucatu – SP (<i>RJI suspenso para exercer a função de Vice-Diretor</i>)	
Adolfo Alexandre Vernini	Viabilidade Econômica da Produção de Biodiesel pela Agricultura Familiar no Município de Botucatu, Visando a Utilização de Mini Usinas (<i>RJI suspenso para exercer a função de Coordenador do Curso de Logística</i>)	
Renato Luiz Gambarato	Relação entre parâmetro de corte, acabamento superficial e consumo de energia elétrica usando poliacetal e alumínio em centro de usinagem didático CMC.	Produção Industrial

No ano de 2017 a Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI, organizou a 1ª Mostra de Trabalhos Docentes em RJI, objetivando maior dinamismo e publicidade aos trabalhos desenvolvidos pelos docentes em RJI e promover a divulgação dos projetos de pesquisa e o intercâmbio de experiências entre docentes em RJI nas FATEC do Centro Paula Souza.

A FATEC Botucatu, também, oferece um Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICIT), gerenciado pela Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPE).

O PICIT é oferecido como atividade acadêmica aos alunos regularmente matriculados em cursos de graduação para o desenvolvimento de atividades de introdução à pesquisa sob a orientação de um docente da FATEC-BT.

Trata-se de um programa de inserção do aluno de graduação em atividades de pesquisa científica e tecnológica que possibilitam uma formação complementar à

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

formação acadêmica pela integração entre a teoria e a prática no processo de aprendizagem.

O Quadro 2 apresenta os projetos desenvolvidos e finalizados durante os anos de 2015, 2016 e primeiro semestre de 2017 e os ingressantes no segundo semestre de 2017.

Quadro 2 – Relação de aluno participante de Programa de Iniciação Científica e Tecnológica

ALUNO	PROFESSOR-ORIENTADOR	CURSO A QUE SE VINCULA A PESQUISA	SEMESTRE ANO
Emerson Elder Moreira	Adriane Belluci Belório de Castro	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	02/2015 a 01/2016
Alex Bento Barbosa	Edson Aparecido Martins	Agronegócio	
Vitória Castro Santos Barretos	Gislaine Cristina Batistela	Produção	
Gilberto Silva Ribeiro	Renato Luiz Gambarato	Informática para Negócios	
José Rafael Franco	Geraldo de Nardi Jr.	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Jeniffer Meira Ramires	Rejane de Lima e Silva	Radiologia	08/2015 a 07/2016
Josiane Fernanda Barbosa Pereira	Sergio Augusto Rodrigues/ Paulo André Oliveira	Logística	
José Rafael Franco	Geraldo de Nardi Jr.	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Karen Bergoce Nonato	Vivian Toledo dos Santos Gambarato	Radiologia	
Thiago Pontes	Sergio Augusto Rodrigues/Paulo André de Oliveira	Produção	02/2016 a 01/2017
Evaniele C. P. L. Ricci	Aline Montanha/Geraldo de Nardi Jr.	Agronegócio	
Marlene Roberta Feliciano	Marjorie do Val Ietsugu	Radiologia	
Fernanda Garcia Aun	Marjorie do Val Ietsugu	Radiologia	
Cibele Koizume Ascoli de Oliveira Maya	Adriane Belluci Belório de Castro/Osvaldo César Pinheiro de Almeida	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	01/2017 a 01/2018
Marcelo Felipe Matias	Edson Aparecido Martins/ Geraldo de Nardi Jr.	Agronegócio	
Matheus Zapparoli	Osvaldo César Pinheiro de Almeida/ Adriane Belluci Belório de Castro/	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Allan Tomazela de Camargo	Renato Luiz Gambarato	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	02/2017 a 01/2018
Pâmela Rafaela Oliveira de Brito	Bernadete Rossi Barbosa Fantin	Logística	
Iolanda Estrambeck Natal	Geraldo de Nardi Jr. Edson Martins Valéria Sarnighausen	Agronegócio	
Matheus Godinho Murback	Mônica Regina Gaiotto	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Lucas Gomes de Oliveira	Gustavo Kimura Montanha	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Felipe Sandre Nascimento	Edson Aparecido Martins	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	

A FATEC Botucatu ofereceu, nos anos de 2015, 2016 e 2017 um projeto de extensão intitulado “HORSEMANSHIP”, sob responsabilidade do Prof. Dr. Geraldo de Nardi Jr., o qual compreendeu um ciclo de oito palestras teórico-práticas com duração de 2h cada uma, sobre as seguintes temáticas: Anatomia Equina; Morfofisiologia do Sistema Digestório dos Equinos; Fisiologia Cardiorrespiratória Equina; Nutrição, Alimentos e Alimentação Equina; Medicamentos e Aplicações em Equinos; Principais Doenças em Equinos; Principais Parasitoses em Equinos.

Todas as palestras foram realizadas no Centro de Treinamento Sérgio Moraes *Dragon Ranch* em Botucatu, e seguidas de prática no próprio local.

Os objetivos desse projeto foram: inserir os alunos do curso de Tecnologia em Agronegócio no contexto da equinocultura nacional; ministrar conjunto de palestras teórico-práticas que irão propiciar ao aluno base para ótima atuação no mercado de trabalho, com diferencial; e, em conjunto com o Instrutor Sergio Moraes, demonstrar as várias modalidades equestres e os segmentos que elas compõem como ramo de trabalho ao tecnólogo.

Ainda, em relação a atividades científicas desenvolvidas no âmbito institucional da unidade, a FATEC Botucatu organiza a Jornada Científica e Tecnológica da Fatec-Botucatu – Jornacitec.

A Jornacitec é um evento científico de incentivo à divulgação de trabalhos acadêmicos e de pesquisa produzidos nas seguintes temáticas: Agronegócio, Ciência da

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Computação, Gestão de Negócios, Logística, Produção Industrial e Saúde.

Em 2015, a Jornacitec contou com a participação de 13 IES (Instituições de Ensino Superior) e um total de 147 trabalhos apresentados.

No ano de 2016, a Jornacitec chegou à sua quinta edição com o total de 228 trabalhos apresentados por participantes oriundos de 32 IES de cinco diferentes estados federativos.

No ano de 2017, a Jornacitec teve 384 trabalhos submetidos, 326 trabalhos apresentados por participantes oriundos de 44 IES de cinco diferentes estados federativos.

Também no ano de 2017, a FATEC Botucatu sediou o **IX Sintagro** – Simpósio Nacional de Tecnologia no Agronegócio, o evento é uma iniciativa das Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo, que possuem o Curso de Tecnologia em Agronegócio.

O tema principal foi “Gestão, Tecnologia e Inovação no Agronegócio”, cujo objetivo foi discutir o cenário atual, tendências e perspectivas da Gestão, Tecnologia e Inovação no Agronegócio, tendo como público alvo estudantes universitários, alunos de pós-graduação, professores, pesquisadores, produtores rurais, profissionais e empresas do agronegócio. O evento contou com 253 participantes e foram apresentados 160 trabalhos, sendo 85 na modalidade oral e 75 pôsteres.

Quanto ao fortalecimento do ensino de idiomas e promoção de intercâmbios internacionais, no ano de 2015, o Centro Paula Souza promoveu programas de intercâmbio para os Estados Unidos, Inglaterra, Nova Zelândia, Chile Argentina e Espanha, voltados aos corpos discente e docente. Dessa forma, vários intercâmbios foram e estão sendo realizados, com alunos e professores de Inglês e Espanhol.

Na FATEC Botucatu, houve a participação de professores e vários alunos em programas de intercâmbio, desde 2011. Essa participação pode ser melhor observada nos Quadros 3 e 4.

Quadro 3 – Relação de professores participantes de intercâmbio

Docente	Programa	País	Semestre/ano
Maria Fernanda Martins	Brazilian Closed Group Teaching English as a Foreign Language Program:	Inglaterra	1º/2016

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Theory and Practice in TEFL. – International House London.		
--	--	--	--

Em relação ao Intercâmbio Cultural promovido pelo Centro Paula Souza, os alunos da FATEC Botucatu tiveram a seguinte participação conforme é apresentado no Quadro 4.

Quadro 4 – Relação de alunos participantes de intercâmbio cultural

Aluno	Curso	País	Ano
Leandro Nogueira	Informática para Negócios	EUA	2011
Suellen Baptista Domingues	Informática para Negócios	EUA	2011
Daniel Riboldy	Logística	EUA	2012
Ana Flávia Vidotti Roder	Radiologia	EUA	2012
Juliana Barreto Mendes	Logística	EUA	2012
Fernanda Oliveira	Agronegócio	EUA	2012
Felipe de Souza	Produção Industrial	EUA	2013
André Luis Adriano	Informática para Negócios	EUA	2013
Thiago Rogério de Lima	Informática para Negócios	EUA	2014
Lilian Regina da Silva Lopes	Logística	EUA	2014

Após o segundo semestre de 2014, o programa de intercâmbio cultural foi suspenso por questões econômicas e permanece suspenso até a presente data.

O CPS também incentiva os alunos do ensino superior a participarem do programa Ciências sem Fronteiras (CsF). No ano de 2014, o aluno Rodrigo Augusto Perez Velozo do curso de Informática para Negócios da FATEC Botucatu, participou do CsF com intercâmbio no Canadá.

No segundo semestre de 2017, a CESU – Coordenadoria de Ensino Superior do CPS promoveu com os professores de todas as unidades a I Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico – SPAP, o objetivo geral foi promover oportunidade de aperfeiçoamento pedagógico. Tal iniciativa alinha-se à busca de cumprimento de parte do Inciso V do Art.3º. da Lei 10.861/2004, que estabelece a obrigatoriedade da avaliação das instituições de educação superior tendo, por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

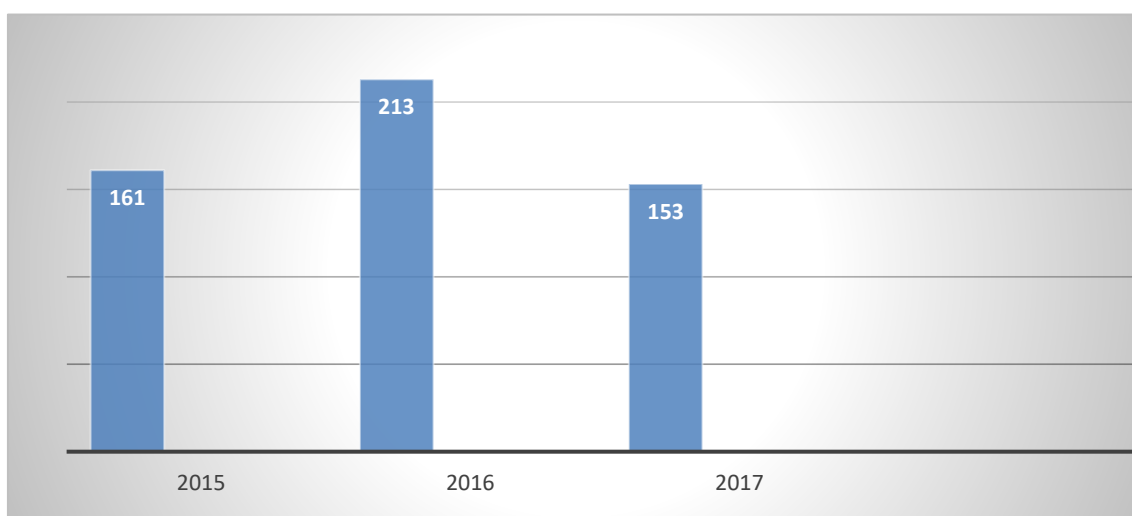
setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, além de fazer parte das atribuições e metas da CESU.

3. Responsabilidade social da IES

Em 2015, das 560 vagas ofertadas nos vestibulares do 1º e 2º semestres, 529 vagas, 94,46% foram preenchidas por estudantes aprovados no vestibular que declararam procedência de escolas públicas. Em 2016, das 520 vagas ofertadas, 406 vagas, 78,08% foram preenchidas por estudantes oriundos de escolas públicas. No 1º semestre de 2017, das 280 vagas ofertadas 226 vagas, o que representa 80,71%, foram preenchidas por alunos egressos de escolas públicas, índices superiores aos do CPS – Centro Paula Souza. No 2º semestre de 2017 foram ofertadas 260 vagas, das quais 219 vagas, ou seja, 84,23%, foram preenchidas por estudantes aprovados no vestibular que declararam procedência de escolas públicas.

A FATEC Botucatu graduou nos triênios em seus diferentes cursos 535 alunos, 161 alunos em 2015, 213 em 2016 e 153 em 2017. Houve um decréscimo no número de alunos formados em 2017 em relação à 2015 de 4,96% e à 2016 de 28,16%. A Figura 1, representa o número de tecnólogos graduados pela FATEC Botucatu no triênio 2015-2017.

Figura 1 – Número de tecnólogos graduados de 2015 a 2017.



Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Em relação a ações sociais desenvolvidas pela unidade, a FATEC Botucatu conta com contratos com entidades que prestam serviços à comunidade, como o Projeto de Inclusão Digital, Capacitação Profissional e o Letramento Digital. Nesses projetos, são atendidas crianças, adolescentes, adultos e os idosos dos bairros mais carentes de Botucatu.

A FATEC-BT além dos projetos de Inclusão Digital é parceira de empresas, entidades não governamentais e órgãos do governo municipal e estadual em ações humanitárias e de cunho social. Nos últimos anos tem participado de campanhas como:

Outubro Rosa e Novembro Azul: O mês de outubro é marcado por eventos: - O dia FATEC rosa, neste dia, todos (alunos, professores e funcionários) vêm vestidos com uma peça rosa; durante todo o mês ocorrem circuitos de palestra sobre prevenção, diagnóstico e o tratamento do câncer de mama e durante todo mês a Capela, que é o símbolo da FATEC-BT, fica iluminada por uma luz rosa. Durante o mês de novembro, a Capela, símbolo da FATEC-BT, permanece iluminada na cor azul, com o objetivo de conscientizar alunos, funcionários, professores e comunidade em geral sobre a importância do exame de próstata.

Campanha do Lixo Eletrônico: A FATEC-Botucatu junto com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente participa da Campanha de recolhimento de Lixo Eletrônico na cidade de Botucatu, com palestra de conscientização e posto de coleta instalado na FATEC-BT.

Campanha 12X8: Pressão arterial – Campanha semestral da FATEC-Botucatu para conscientizar alunos, professores e funcionários sobre a importância de aferir a pressão periodicamente, esta campanha é realizada pelos alunos do Curso de Radiologia sob a orientação da Professora Raquel Colenci;

Projeto Biodiesel FATEC “Educação Sustentável”: O Projeto visa arrecadar óleo de cozinha usado e transformá-lo em Biodiesel e subprodutos tais como: detergente líquido, sabonete líquido e álcool em gel.

“Educação Sustentável”: Continuidade do Projeto Biodiesel/FATEC que visa a coleta de óleo de fritura usado junto aos alunos da unidade fomentando o desenvolvimento da nessa área de estudo.

Continuidade da Fabricação de sabonete e detergente líquido glicerizados e

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

desenvolvimento de álcool gel, multiuso, repelente de insetos e pasta para passar em pneu, obtidos a partir da glicerina obtida no processo de fabricação de Biodiesel.

Início de um novo projeto de sustentabilidade com o aproveitamento dos resíduos orgânicos produzidos das diversas atividades da unidade, com o corte de grama, poda de árvores e arbustos, papéis picados, pó de café usado, etc. para a produção de composto orgânico, em que o composto obtido será utilizado na adubação de árvores, arbustos, jardins.

Carona Solidária: A FATEC-Botucatu aderiu ao convite para o apoio ao projeto de Carona Solidária feita pelo SEMUTRAN- Secretaria de Mobilidade Urbana e Trânsito de Botucatu, através de palestras e divulgação do projeto na cidade de Botucatu.

Gincana Solidária: Arrecadação de alimentos e produtos de higiene para posterior doação em entidade de ajuda social na cidade de Botucatu. No ano de 2016, foram arrecadadas 3379 unidades de produtos, totalizando 2645 quilos. No ano de 2017 foram arrecadadas 4 toneladas de alimentos que foram doados há 4 instituições assistenciais.

Além disso, a FATEC Botucatu desenvolve outras ações sociais, entre as quais estão:

- Parceria com a ABL – Associação Botucatuense de Letras.
- Campanha de Natal do Curso de Tecnologia de Gestão Empresarial – modalidade EAD, com arrecadação de presentes, leite e achocolatado para a instituição “Casa das Meninas”.
- Desenvolvimento de projeto de otimização da roteirização da frota da Prefeitura Municipal de Botucatu, destinada ao transporte de pessoas com necessidades especiais
- Projeto Horta junto ao Serviço de Atenção e Referência em Álcool e Drogas de Botucatu (SARAD);
- Atuação junto ao Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural de Botucatu (CMDR);
- Participação e divulgação do Curso de Tecnologia em Agronegócio no dia “Dia do Agricultor”, promovido pela Prefeitura Municipal de Botucatu, CATI e Subsecretaria da Agricultura de Botucatu;
- Participação na realização do Treinamento – Análises Geoespaciais Aplicadas à

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Gestão Estratégica na Agricultura juntamente com a FEPAF, FCA/UNESP Botucatu e EMBRAPA Gestão Territorial;

- Participação no grupo de trabalho referente ao “Plano de Ação de Plataformas Integradas para o Desenvolvimento da Pecuária Leiteira da Região de Botucatu” que vem sendo desenvolvido pela direção do Parque Tecnológico de Botucatu, PROSPECTA – Incubadora Tecnológica de Botucatu, CATI, Subsecretarias da Agricultura e Ciência e Tecnologia da Prefeitura Municipal de Botucatu, CMDR e Associações de Produtores Rurais de Botucatu.

I Encontro de Egressos no dia da Radiologia: O dia 08 de novembro é considerado o Dia Mundial da Radiologia, em homenagem aos nossos futuros Tecnólogos em Radiologia, a Fatec Botucatu realizou um evento comemorativo junto aos alunos do curso de Tecnologia em Radiologia. Com o intuito de promover uma reflexão acerca das diversas práticas profissionais, Direção, Coordenação e professores do curso, juntamente com o Projeto Escritório de Carreiras, convidaram alguns Tecnólogos em Radiologia, ex-alunos desta instituição, para contarem um pouco aos alunos suas trajetórias e atuação profissional junto aos setores onde trabalham. Participaram do evento 115 alunos, 4 ex-alunos que atuam no mercado de trabalho e vieram relatar suas experiências na vida profissional e 7 professoras.

4. Comunicação com a sociedade

A FATEC Botucatu apresenta alguns canais para comunicação com a sociedade, tais como:

- Site institucional: <http://www.fatecbt.edu.br/>
- Rede social: Perfil no *Facebook*

Além desses canais, a instituição realiza outras formas de comunicação com a sociedade por meio de dois programas: Visitec e FATEC de Portas Abertas. A Visitec é um programa contínuo de visita à Fatec, que acontece semestralmente em meses que antecede o vestibular, voltado principalmente para alunos do 3º ano do ensino médio e alunos do ensino de jovens e adultos. Com o intuito de apresentar toda infraestrutura da

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

instituição e o rol de cursos, a Visitec tem por objetivo incentivar os concluintes dessa etapa escolar a continuarem seus estudos.

Outro evento que procura estabelecer uma comunicação com a comunidade da cidade de Botucatu e região é denominado FATEC de Portas Abertas. Esse evento tem por objetivo receber a comunidade e lhe apresentar os recursos tecnológicos e pedagógicos, bem como as instalações da instituição, promovendo assim maior divulgação da instituição na região. Em 2016 o evento reuniu mais de mil alunos da rede pública estadual, além de alunos das escolas particulares e membros da sociedade. Em 2017 participaram da VISITEC 11 instituições e 868 alunos frequentando o Ensino Médio. Estima-se que o FATEC Portas Abertas e a VISITEC trouxeram à FATEC Botucatu mais de mil visitantes.

Parceria com a Empresa Consciência Soluções e Tecnologia, que permitirá que os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas participem de treinamentos oferecidos pela empresa com a possibilidade de posterior contratação. A empresa tem mais de duas décadas de atuação no segmento de desenvolvimento de soluções integradas e tecnologia de ponta, atuando no segmento de Exibição desde 2001 desenvolvendo toda tecnologia e infraestrutura necessária para fornecer a solução mais completa do mercado junto com um serviço de alta qualidade para este segmento.

Parceria com o Parque Tecnológico de Botucatu responsável pela gestão do novo Laboratório de Realidade Virtual (LabRV) permitindo potencializar as pesquisas envolvendo estudantes e aprimorar a interface com o mercado, na medida em que o local atrairá empresas que atuam com realidade virtual.

Participação na 1ª rodada de Empreendedorismo e Inovação promovida pelo Parque Tecnológico de Botucatu com o objetivo de fomentar o tema e dar notoriedade as novas ideias de negócio.

A FATEC Botucatu também tem firmado convênios com empresa da região no intuito de auxiliar os alunos no comprimento do estágio obrigatório requisito necessário para aprovação e obtenção de diploma de graduação. Em 2017, a FATEC manteve convênio com 40 empresas da região e 123 alunos cumpriram o estágio. A Tabela 2, representa o número de alunos que realizaram estágio em 2017, por curso.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Tabela 2 - Número de Estagiários por Curso no ano de 2017

Curso	1º Semestre	2º Semestre	Total Geral
ADS	32	18	50
Agronegócio	13	7	20
Gestão Empresarial	3	1	4
Informática	1	4	5
Logística	12	7	19
Produção Industrial	1	7	8
Radiologia	1	1	2
Total Geral	63	44	108

5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico- administrativo

O sistema de avaliação dos servidores para promoção, conforme Lei Complementar 1.044/2008 e suas alterações e/ou complementações, pelas Leis complementares 1.240, de 22/04/2014 e 1.252, de 03/07/2014, promoveu, após a implantação da carreira funcional, um sistema de evolução que contava com interstícios mínimos de 3 anos e, posteriormente, de 2 anos, para progressão determinada na lei, cujo sistema avaliativo encontra-se em curso, visando à promoção de docentes e de funcionários da instituição. O primeiro desses processos de evolução foi concluído em dezembro de 2011.

A nova redação dada à Lei Complementar 1.044/2008 estipula que a progressão funcional ocorrerá após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e resultado satisfatório em 2 (duas) avaliações de desempenho.

No ano de 2014, houve o enquadramento em Referência e Grau de todos docentes e funcionários.

No ano de 2016, houve uma Promoção Especial em função da adequação da nova lei, na qual foi considerada apenas a titulação do docente, a fim de fazer os referidos ajustes da lei.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Ainda no ano de 2016, ocorreu o processo Avaliação para Evolução Funcional a título de se aplicar a Progressão, estabelecida na lei. Nesse ano, foram feitas as avaliações referentes aos anos de 2015 e 2016, as quais são demonstradas a seguir.

Do processo de Progressão, obtiveram evolução em relação ao grau, referente ao biênio 2015/2016, 5 docentes e 2 auxiliares docentes.

Do processo de Promoção Especial, para adequação à lei, 7 docentes passaram da Referência I para II, e 12 docentes passaram da Referência II para III.

Em 2017, participaram do processo de Progressão 14 funcionários e 46 professores, 03 funcionários e 30 professores obtiveram evolução em relação ao grau, referente ao biênio de 2016/2017. Não houve mudança de referência.

Diferentes capacitações são periodicamente realizadas por docentes, auxiliares docentes e técnicos administrativos, oferecidas pelo próprio Centro Paula Souza.

No Quadro 5, é apresentada a relação de cursos realizados por docentes da FATEC Botucatu no período de 2015 a 2017.

Quadro 5 – Relação de cursos do CPS realizados por docentes

Docente	Curso	Carga horária	Semestre/ano
Fernanda Cristina Pierre	Sistema de Treinamento em Robótica Aplicada à Manufatura Avançada Integrada	40h	1º/2015
Fernanda Cristina Pierre	Sistemas Integrados de Produção - ICIM – Manufatura Integrada	80h	1º/2016
Gustavo Kimura Montanha	Sistema de Treinamento em Robótica Aplicada à Manufatura Avançada Integrada	40h	1º/2016
Vando Ricardo de Carvalho	Curso Básico CNC	12h	1º/2016
Maria Fernanda Martins	<i>Teacher Deveolpment Online II – Developing Teaching professional awareness</i>	60h	1º/2016
Gilson Eduardo Tarrento	Sistema Integrado de Produção ICIM	40h	1º/2016
Gilson Eduardo Tarrento	PFC - Unid. 1 Educação, trabalho e Tecnologia - Unid. 2 Educação a Distância	40 h	2º/2016

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Eduardo Antonio Sleiman	PFC - Unid. 1 Educação, trabalho e Tecnologia - Unid. 2 Educação a Distância	40h	2º/2016
José Carlos Omodei Junior	PFC - Unid. 1 Educação, trabalho e Tecnologia - Unid. 2 Educação a Distância	40 h	2º/2016
	Criando e Gerenciando Projetos no MSProject	80h	1º/2017
	Oficina Recursos do Moodle	20h	1º/2017
	Prevenção de Acidentes do Trabalho - CIPA	20h	2º/2016
	Unidade 3 - Elaboração de Materiais	45h	2º/2016
Vando Ricardo de Carvalho	Gestão de Pessoas - EAD	30h	2º/2016
Larissa Lenharo Vendrametto	Gestão de Pessoas - EAD	30 h	2º/2016
Adriane Belluci Belório de Castro	I Seminário de Cultura Digital e Educação a Distância	8h	2º/2016
Bernadete Rossi Barbosa Fantin	I Seminário de Cultura Digital e Educação a Distância	8h	2º/2016
Bernadete Rossi Barbosa Fantin	PFC - Unidade 1 - Educação, Trabalho e Tecnologia e Unidade 2 - Educação à Distância	40h	2º/2016
Adriane Belluci Belório de Castro	III Congresso Brasileiro de Línguas Estrangeiras na Educação Técnica e Tecnológica	15h	2º/2016
Maria Fernanda Martins	III Congresso Brasileiro de Línguas Estrangeiras na Educação Técnica e Tecnológica	15h	2º/2016
	Oficina Recursos do Moodle.	20h	2017
	Integrating critical thinking into the Exploration of Culture in an EFL Setting.	-	2017
	Teacher Development Interactive I - TDI Listening.	40h	2017
	Teacher Development Interactive II - TDI Listening.	40h	2017
	Teacher Development Interactive III - TDI Listening.	40h	2017
	Teacher Development Interactive - Preparation for TKT.	40h	2017
Marco Antonio Nagao	III Congresso Brasileiro de Línguas Estrangeiras na Educação Técnica e Tecnológica	15h	2º/2016

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Edleia Monte Lopes Rodrigues	III Congresso Brasileiro de Línguas Estrangeiras na Educação Técnica e Tecnológica	15h	2º/2016
Rinaldo Antonio Montanher	Empreendedorismo	24h	2º/2016
Leticia Diniz Vieira	Desenvolvimento de Gestores de UES-CPS	24h	2º/2016
Leticia Diniz Vieira	Administração de cursos no Moodle	40h	2º/2016
Letícia Diniz Vieira	Gestão de Pessoas	30h	2º/2016
Rinaldo Antonio Montanher	Instrução à Simulação com Arena	16h	1º/2017
Gustavo Kimura Montanha	Treinamento - Agente Locais de Inovação - Polo Sorocaba	8h	1º/2017

No Quadro 6, são apresentados os cursos oferecidos pelo CPS e realizados pelos auxiliares docentes da FATEC Botucatu nesse período.

Quadro 6 – Relação de cursos oferecidos pelo CPS e realizados por auxiliares docentes e funcionários.

Auxiliar docente e Funcionário	Curso	Carga horária	Semestre/ano
Bruno Mafra Dias	MPS-PA (Festo)	40h	2º/2016
	Sistema de Treinamento em Robótica Aplicada à Manufatura Avançada Integrada	40h	2º/2016
	Sistema Integrado de Produção ICIM	80h	1º/2017
	Manufatura integrada por computador (ICIM)	40h	1º/2017
	Manufatura integrada por computador (ICIM)	40h	1º/2017
Silas da Silva Santos	Sistema Integrado de Produção ICIM	40h	2º/2016
	Gestão da Produção: Indústria 4.0	40h	2º/2017

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Ariadne Regina Spontone	Formação Continuada em metodologias ativas para o trabalho docente com o uso da linguagem teatral e dinâmicas lúdicas	30h	2º/2016
	Desenvolvimento da Personalidade e Mecanismos de Defesa	8h	2º/2015
	Categoria 4 Informática e Ciências da Computação - Formação de avaliadores FETEPS 2015	28h	2º/2015
	O professor compreendendo o papel do aluno na Plataforma Moodle	40h	1º/2015
	Tecnologias Socioambientais: Aquecedor, fogão e desidratador solar	40h	1º/2017
	Horta Natural no Ambiente Escolar: Desenvolvimento e Cultivo	36h	1º/2017
	Biogeografia: Conservação de Ecossistemas naturais	38h	2º/2017
	Formação de Agentes Culturais	34h	2º/2017
	Etiqueta Corporativa - online - Turma 5	40h	2º/2017
	Cerimonial e Protocolo Oficial - Turma 2	40h	2º/2017
	Capacitação em Lógica de programação Linguagem C	40h	2º/2017
	Cyberbullying - MOOC	40h	2º/2017
	Carla Teixeira	Inglês A1	60h
Segurança para Internet - Parte 1		20h	1º/2017
Como se prevenir de fraudes na Internet - Segurança na Internet - Parte 2		06h	2º/2017
Segurança de Computadores Compartilhados -		06h	2º/2017
Rita de Cássia Carvalho	Segurança na internet I	20h	1º/2017
	Liderança e Inteligência Emocional no Ambiente de Trabalho - Turma 6	40h	2º/2017

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Ana Paula Batista	Cerimonial e Protocolo Oficial - Turma 2	40h	2º/2017
	Técnicas de Recrutamento e Seleção de Pessoal	36h	2º/2017

Em 2015, ocorreram capacitações específicas para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial na modalidade EaD, com vistas a melhoria contínua da atuação dos professores envolvidos.

Em 2016 ocorreram capacitações específicas para o Curso de Tecnologia em Gestão Empresarial na modalidade EaD, para Orientadores de Polo e Mediadores On line, com vistas a melhoria continuada da atuação desses professores envolvidos no curso.

Em 2015 o Centro Paula Souza apresentava um Quadro de docentes de composto por 3.437 professores sendo 74 pós-doutores e doutores, 1.726 mestres, 685 especialistas, 285 graduados.

Em 2016, o quadro de docentes da FATEC Botucatu contava com 64 professores sendo 2 pós-doutores, 20 doutores, 28 mestres, 13 especialistas, 1 graduado. **A Figura 1** representa a relação entre titulações e formação de professores da unidade.

Em 2017 o Quadro de professores apresentou às seguintes composições:

Quadro de professores para o 1º semestre de 2017

- N° total de professores 64
- N° de pós-doutores 02
- N° de doutores 20
- N° de mestres 28
- N° de especialistas 13
- N° de graduados 01

Quadro de professores para o 2º semestre de 2017

- N° total de professores 63
- N° de pós-doutores 02
- N° de doutores 20
- N° de mestres 29
- N° de especialistas 12

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

- Nº de graduados 00

A Tabela 3, representa a titulação de professores do Centro Paula Souza em 2015 em comparação com a titulação de professores da FATEC Botucatu em 2016 e 2017.

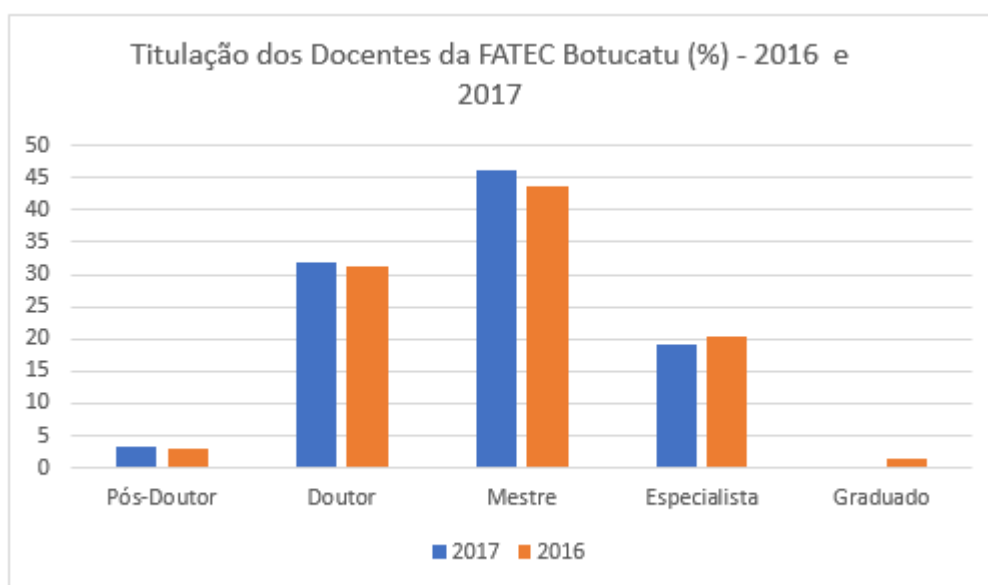
Tabela 3 – Titulação do quadro de professores para 2015, 2016 e 2017 em porcentagens.

Titulação	2015	2016	1º sem 2017	2º sem 2017
Pós-doutores e doutores	21,56%	34,37%	34,37%	34,92%
Mestres	50,22%	43,75%	43,75%	46,04%
Especialistas	19,93%	20,31%	20,31%	19,04%
Graduados	8,29%	1,57%	1,57%	0

Nota-se que em 2017 o número de professores pós-doutores e doutores na FATEC Botucatu é 13,36% maior que a média do Centro Paula Souza, em 2015.

O gráfico da Figura 2, demonstra a evolução das titulações dos professores da FATEC Botucatu

Figura 2 – Relação entre titulações e formações dos professores em porcentagem em 2016 e 2017



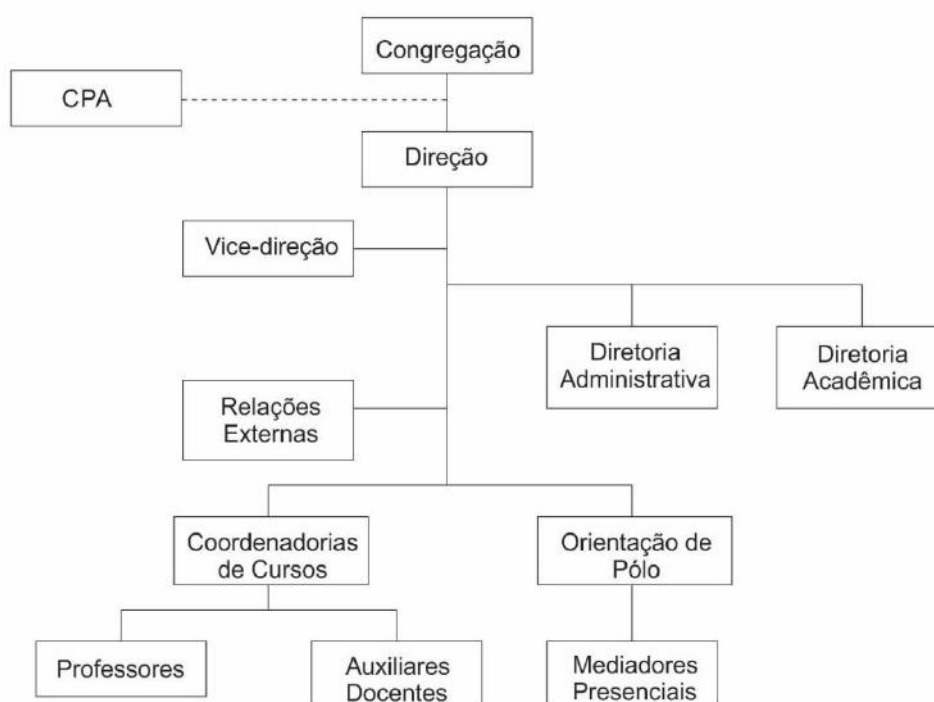
6. Organização de gestão da IES

Segundo o Art. 6º da Deliberação CEETEPS 31 de 27 de setembro de 2016, que aprovou o novo Regimento das Faculdades de Tecnologia - FATEC - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, cada FATEC é formada pelos seguintes órgãos:

- Congregação
- Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE)
- Direção:
 - Vice-Direção, Diretoria Acadêmica e Diretoria Administrativa
- Departamentos ou Coordenadorias de Cursos: Coordenações de cursos presenciais e Orientação de Polo (curso a distância).
 - Professores, Mediadores Presenciais e Auxiliares docentes.
- Núcleos Docentes Estruturantes (NDE)
- Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Conforme representado no organograma da Figura 3.

Figura 3 – Organograma da FATEC Botucatu



Faculdade de Tecnologia de Botucatu

O NDE - Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e a Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, não constam no organograma pois ainda não foram formados na FATEC Botucatu, no entanto segundo o parágrafo único do Art.6º do regimento:

As Fatec poderão facultativamente estabelecer a Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).

7. Infraestrutura física

A infraestrutura da FATEC Botucatu é composta por um bloco administrativo, dois blocos de sala de aula, três prédios de laboratórios, que comportam os seguintes serviços.

BLOCO A

- Direção e Vice direção
- Coordenação de cursos
- Apoios às coordenações
- Diretoria de Serviços Administrativos
- Sala de serviços administrativos, almoxarifado, protocolo e arquivo
- Núcleo de Atendimento à Educação à Distância, Sala de Reuniões da CPA e Escritório de Carreiras
- 1 copa/cozinha
- 1 auditório com capacidade para 90 pessoas.
- 1 laboratório de informática com 27 computadores e capacidade para 54 alunos
- Sala de servidor de TI
- Recepção e sala de espera

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

BLOCO B

- 2 salas de aula com capacidade para 55 alunos
- 8 salas de aula com capacidade para 40 alunos
- 2 laboratórios de informática com 20 computadores e capacidade para 40 alunos
- setor de estágio supervisionado dos cursos
- sala de arquivo da Secretaria Acadêmica e servidor de TI

BLOCO C

- 6 salas de aula com capacidade para 55 alunos
- 3 laboratórios de informática com 20 computadores e capacidade para 40 alunos
- 1 laboratório de informática com 22 computadores e capacidade para 44 alunos
- Sala de professores
- Sala de auxiliares docentes a Servidor de TI
- 1 copa/cozinha
- Diretoria Acadêmica
- 1 Biblioteca comum a todos os cursos.

A Tabela 4, demonstra o acervo da biblioteca da FATEC Botucatu.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Tabela 4 – Relação de acervo da biblioteca da FATEC Botucatu

Materiais	2016		2017	
	Títulos	Exemplares	Títulos	Títulos
Apostilas	43	43	44	51
CD	1.621	1.621	2120	2120
Dissertações	06	06	10	10
Livros de Literatura	176	181	189	241
Livros Didáticos	08	87	36	168
Livros Técnicos diversos	122	217	121	196
Livros Técnicos (PPC dos Cursos)	2.029	6.521	1589	6076
Materiais de Referência (Atlas, Dicionários, Enciclopédias, Guias e Outros)	21	305	260	540
Revistas	348	348	296	470
TCC	1.556	1.556	1639	1639
Teses	05	05	08	08
Fitas VHS	24	24	24	24

PRÉDIO 1

- 1 sala de aula com capacidade para 35 alunos
- Laboratório de Anatomia seco para o Curso de Radiologia, capacidade para 40 alunos.
- Laboratório de Biodiesel – conjunto para extração de óleo, conjunto para filtragem de óleo e planta piloto para estudo e ensaio do processo de produção de biodiesel, capacidade para 10 alunos.
- Laboratório de Energias Alternativas – sistema didático para estudo e treinamento para obtenção de água quente a partir de energia; sistema didático para o estudo da

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

geração de energia elétrica a partir de painel fotovoltaico; um sistema de treinamento teórico-prático para geração de energia elétrica a partir da energia eólica e túnel de gerador de fluxo de ar, bancada de misturadores estáticos para mistura e homogeneização dos mais diferentes produtos, capacidade para 30 alunos.

- Laboratório de Química e Física: um conjunto didático para química geral e um conjunto didático para física geral, capacidade para 30 alunos

PRÉDIO 2

- Sala de professores
- Sala de professores em Regime de Jornada Integral
- Sala de reunião e atendimento a alunos
- Sala auxiliar docentes
- Sala de recepção e apoio acadêmico
- Copa/Cozinha
- 1 sala de aula com capacidade para 50 alunos
- 1 auditório com capacidade para 100 pessoas devidamente equipado para PNEs.
- 1 sala de aula automatizada com capacidade para 40 alunos.
- 1 laboratório de informática com 25 computadores e capacidade para 50 alunos
- 1 laboratório de controle de processos com 9 bancadas de controle de processos, 13 computadores e capacidade para 26 alunos.
- 1 laboratório de metrologia com uma máquina universal de ensaio, 1 durômetro de bancada, 1 kit para ensaios não destrutivos (YOKE) e capacidade para 50 alunos.
- 1 laboratório de pneumática/hidráulica com 10 bancadas didáticas de hidráulica e 10 bancadas didáticas de pneumática.
- 1 laboratório de eletrônica com cinco bancadas de comandos elétricos, 10 bancadas de eletrônica de potência e cinco de redes de comunicação industrial capacidade para 40 alunos.
- 1 laboratório de sistemas modulares de produção (manufatura avançada com robótica integrada), 13 computadores e 28 alunos.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

- 1 laboratório de manufatura integrada por computador (iCIM), 14 computadores e capacidade para 28 alunos.
- 1 laboratório de Usinagem CNC com 4 bancadas didáticas e cinco computadores e capacidade para 20 alunos
- *MAKERLAB* – laboratório de logística que utiliza composições LEGO, para simular situações práticas relacionadas a logística de armazenagem.
- sala multiuso com equipamento interface – homem – máquina (IHM), bancadas e projetor especial para aulas e eventos.

PRÉDIO 3

- Sala de aula com capacidade de 25 alunos
- *LOGISLAB* – laboratório de logística com maquetes para simulação de situações práticas relacionadas a movimentação e armazenagem.

CANTINA

- 1 Cantina com prestação de serviços terceirizados que atende à demanda dos docentes, funcionários e alunos da Unidade, funcionando das 7:00 às 22:00 horas.

8. Planejamento e avaliação

A avaliação realizada, anualmente, pela Área de Avaliação Institucional, responsável pelo WebSAI, também tem contribuído para a melhoria da qualidade dos cursos oferecidos pela Instituição. Além desta avaliação, já citada em itens anteriores, as avaliações externas realizadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE-SP), quando do reconhecimento dos cursos presenciais, também contribuem para essa melhoria e mais recentemente a autoavaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Com relação aos processos de avaliação, a FATEC Botucatu vem participando do ENADE desde 2013. Dos seis cursos que são oferecidos, dois foram avaliados duas vezes, enquanto outros três foram avaliados uma vez. A Tabela 5 apresenta os cursos da FATEC Botucatu realizaram o ENADE e os respectivos conceitos obtidos.

Tabela 5– Conceitos obtidos no ENADE pelos cursos da FATEC Botucatu e ano de realização

Curso	Ano de realização	Conceito obtido
Tecnologia em Agronegócio	2013	4,0
	2016	3,0
Tecnologia em Radiologia	2013	4,0
	2016	3,0
Tecnologia em Produção Industrial	2014	5,0
Tecnologia em Logística	2015	3,0
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	2017	Não divulgado

Dos cinco cursos avaliados um deles, obteve conceito máximo 5,0 e dois deles obtiveram conceito 4,0 na primeira avaliação e conceito 3,0 na segunda avaliação.

Dos seis cursos de tecnologia ofertados pela FATEC Botucatu apenas o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas passou pelo processo de reconhecimento e de curso feito pelo do Conselho Estadual de Educação de São Paulo em 2016 e obteve reconhecimento pelo prazo de 3 anos. O curso de Logística deveria ter passado pelo processo de reconhecimento de curso feito pelo CCESP, no entanto, não houve a visita dos especialistas que ficou programada para 2017.

Em 2017, os cursos de Logística e Gestão Empresarial passaram por processo de reconhecimento de curso, sendo que o curso de Logística obteve reconhecimento por mais cinco anos e o curso de Gestão Empresarial que estava em fase final de implantação obteve reconhecimento por três anos.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Desde 2013, a FATEC Botucatu é obrigada a apresentar à CESU, no final de cada ano, um Plano de Gestão, o qual deve abordar os seguintes tópicos:

- a. Análise dos itens positivos e negativos da Unidade estabelecendo o Plano de seu desenvolvimento;
- b. Relação de docentes em RJI e HAES e projetos de pesquisa/atividade na Unidade;
- c. Responsabilidade Social na inclusão e desenvolvimento socioeconômico-ambiental;
- d. Relação de Eventos realizados na Unidade e Estratégias de divulgação do vestibular;
- e. Corpo Docente Técnico: atualização dos Currículos Lattes, planejamento de concursos, previsão de progressão e as políticas de aperfeiçoamento;
- f. Órgãos colegiados (funcionamento e representatividade);
- g. Previsão de compras (exceto por adiantamentos) para o semestre seguinte;
- h. Análise dos processos de avaliação externa dos cursos (CEE, ENADE etc.) e plano de ação;
- i. Políticas de atendimento acadêmico ao estudante;
- j. Relatório de análise da sustentabilidade dos cursos (relação candidato/vaga, índice de evasão/retenção, empregabilidade dos egressos, facilidade de oferta de estágio etc.).

No triênio de avaliação do INEP 2013-2014-2015, foram avaliados 4 cursos superiores de tecnologia da FATEC Botucatu, em relação Conceito Preliminar de Cursos (CPC), os cursos de Agronegócio e Logística tiveram CPC 3 e os cursos de Radiologia e Produção tiveram CPC 4, ficando a FATEC Botucatu no Índice Geral de Cursos com conceito IGC 4.

Em 2017, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas participou do Enade, até o momento o conceito do Enade 2017 não foi divulgado. O coordenador realizou reuniões de conscientização com os alunos inscritos como concluintes no período da manhã e do período noturno. Também se criou 1 um

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

grupo de e-mail com os alunos inscritos como concluintes para divulgação de materiais fornecidos pelo Inep.

9. Políticas de atendimento aos estudantes

A comunicação necessária para o atendimento aos estudantes da Instituição para os cursos dispõe de:

- Central:
 - Ouvidoria geral
- Unidades:
 - Coordenadorias de cursos;
 - Supervisões de estágios;
 - Orientações de trabalhos de graduação;
 - Monitorias.

No caso do curso de Gestão Empresarial na modalidade à distância, em 2016, dentre o quadro de docentes da unidade quatro professores prestaram serviço como mediadores *on line* trabalhando diretamente com a Coordenadoria de Ensino Superior do EaD – CESU/EaD, dando atendimento aos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, e 22 mediadores presenciais que prestaram atendimento presencial no polo Botucatu, para o esclarecimento de dúvidas, além do Orientador de Polo, Orientador de Projeto Integrador, Orientador de Atividades Acadêmico Científico Culturais – AACC e Orientador de Estágio.

A fim de proporcionar um canal a mais para recuperação e nivelamento de alunos, a FATEC Botucatu ofertou monitoria, em 2016 e 2017, para disciplinas elencadas pelos professores, conforme rendimento escolar percebido, disponibilizando bolsas para todas delas, conforme descrito no Quadro 7.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Quadro 7 – Disciplinas em que foram ofertadas monitoria nos anos de 2016 e 2017

1º Semestre de 2016	
Nome do Monitor	Disciplina
Felipe Sandre Nascimento	Processos de Fabricação
Isabela Cristina Cruz	
Rodrigo Franco de Lima	
Wilker Costa Terra Santos	
Gabriel Felipe Lopes Mariano	Algoritmo e Lógica de Programação
Giovani Gabriel Mateus	Tecnologia da Produção Animal I e II
Henrique A.dos Reis Keese	Cálculo
Tiago Rodrigues da Silva	Cálculo
William Nunes de Oliveira	Pesquisa Operacional
2º Semestre de 2016	
Nome do Monitor	Disciplina
Bábrara Gonçalves Cavallini	Pesquisa Operacional
Conrado de Paula Roschel	Física Aplicada (Produção)
Felipe Sandre Nascimento	Processos de Fabricação
Rodrigo Franco de Lima	
Rodrigo Pereira de Moraes	
Gabriel Henrique de Camargo	Algoritmo e Lógica de Programação
João Pedro André	Cálculo
Rafael de Moraes	Estrutura de Dados
Mayara Alves de Albuquerque	Física Aplicada, Fund.Eletromagnetismo, Fund.Física Moderna e Fund. Física Moderna
Dionathan Matheus Carneiro da Silva	Logística
Jorge Henrique Yuiti Seki	Pesquisa Operacional
Éder do Santos	Física Aplicada

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

1º Semestre de 2017	
Nome do Monitor	Disciplina
Mayron de Oliveira Félix	Tecnologia de Produção Animal I e II
Rafael Augusto Góis Rodrigo Pereira Moraes	Desenho Técnico Industrial Aplicado
Tiago Reis Bertanha	Cálculo, Cálculo II e Tópicos de Matemática Elementar
Larissa Cristina Galhardo	Cálculo I
João Pedro André	Matemática Discreta
Gabriel Felipe Lopes Mariano	Estrutura de Dados
Ariel Barcellos de Oliveira Muller	Linguagem de Programação
Natalia de Paula Rocha Lima	Fundamentos de Eletromagnetismo Fundamentos de Mecânica Clássica
Jorge Henrique Faine Monteiro	Inglês I, II e III
Refael de Moraes	Algoritmo e Lógica de Programação
2º Semestre de 2017	
Nome do Monitor	Disciplina
Verônica Ariana Leite dos Santos	Tecnologia de Produção Animal I e II
Rafael Augusto Góis Sidney Ramos	Desenho Técnico Industrial Aplicado
Larissa Silveira Gonçalves	Tópicos de Matemática Elementar
Thiago Henrique Eburneo	Cálculo I
Larissa da Cruz Gonzaga Aguiar	Matemática Discreta
Mayara Alves de Albuquerque	Fundamentos de Eletromagnetismo
Natália Araujo Luciano	Fundamentos de Mecânica Clássica
Luis Felipe Corazza Sauer	Inglês I, II e III

O Escritório de Talentos e Carreiras é um programa oferecido que tem por objetivo auxiliar os alunos dos diversos cursos da Faculdade de Tecnologia de Botucatu a gerenciar suas carreiras acadêmicas bem como a planejar carreira profissional. Imagine-se que com isso é possível promover um maior engajamento e motivação do aluno para o processo educacional, podendo contribuir para o seu desempenho acadêmico e permanência na Faculdade além de contribuir para o desenvolvimento de habilidades e

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

competências necessárias para conseguir gerenciar suas carreiras profissionais. No segundo semestre de 2017, 335 alunos foram assistidos pelas ações do projeto.

10. Sustentabilidade financeira

Em 2017, de acordo com dados orçamentários divulgados pelo CPS, o Governo do Estado de São Paulo destinou ao ensino público de caráter técnico e tecnológico, mantido pelo Centro Paula Souza, R\$ 1.801.274.685,00 bilhões de reais, aproximadamente R\$ 400 milhões de reais a menos do montante destinado em 2016 que era de aproximadamente R\$ 2,2 bilhões de reais.

A FATEC Botucatu recebe mensalmente uma verba denominada Despesa Miúda para Pronto Atendimento – DMPP, no valor de R\$ 8.000,00 reais, que é calculada pelo CPS em função do número de alunos e do tipo de cursos ofertados pela instituição.

Todas as demais despesas e aquisições necessárias à operacionalização da instituição são feitas pelo CPS via licitação que podem ser nas seguintes modalidades: concorrência pública, tomada de preço, carta convite, pregão, registro de preço e consulta pública.

IV- RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O sistema de autoavaliação institucional realizado na FATEC Botucatu pela CPA, em 2017, avaliou a instituição em cinco eixos referentes à gestão da instituição de ensino que são: planejamento e avaliação institucional; desenvolvimento institucional; políticas acadêmicas; políticas de gestão e infraestrutura física. Os dados que demonstram o resultado dessa avaliação realizada com o corpo discente dos cursos presenciais, o corpo discente do curso à distância, o corpo docente dos cursos presenciais, o corpo docente do curso a distância e os funcionários da instituição, estão disponíveis no Anexo 1.

A seguir, são apresentados os resultados da autoavaliação institucional da FATEC Botucatu, realizada em 2017 a partir dos cinco eixos: planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão, infraestrutura física.

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

➤ Docentes - Graduação Presencial

A autoavaliação realizada pelos docentes dos cursos presenciais demonstrou que 82,46% dos docentes da FATEC Botucatu alegam saber o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da faculdade e 98,25% dos docentes afirmaram saber o que é a Comissão Própria de Avaliação.

Quanto à autoavaliação referente à atuação docente, 84,21% realizam sempre ou quase sempre a articulação das disciplinas que ministram com outras disciplinas do curso; 96,49% têm necessidade de preparação prévia das atividades desenvolvidas na disciplina sempre ou quase sempre; além disso, 100% sempre ou quase sempre

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

acreditam que as metodologias utilizadas favorecem a aprendizagem dos estudantes, têm facilidade de comunicação com os estudantes, mantêm um clima de respeito quanto à diversidade de opiniões; 63,16% procuram oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades por parte dos estudantes; 96,49% acredita que sempre ou quase sempre o desenvolvimento das disciplinas contribui para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes, 92,98% acredita que os estudantes conseguem aprofundar os conhecimentos na área, de modo que obtiveram um feedback positivo nas provas, trabalhos, exercícios entre outras atividades realizadas.

Quanto à avaliação feita pelo docente a respeito do desempenho do aluno, 71,93% avaliaram a frequência às aulas com excelente ou muito bom; 68,42% acham muito bom a pontualidade; 84,21% avaliam como excelente e muito bom a realização de atividades, exercícios e trabalhos no prazo; 71,93% avaliam como excelente e muito bom a qualidade dos trabalhos apresentados; 68,42% aprovam o desempenho dos alunos nas avaliações (provas); 61,40% alegam que faltam conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas; 57,90% avaliam como excelente e muito bom a organização para os estudos; 51,79% avalia como regular que o tempo dedicado extraclasse aos estudos; 42,11% acreditam que a leitura de assuntos relacionados às disciplinas é excelente ou muito bom; enquanto 38,60% avaliam como regular; 64,28% acreditam que é excelente e muito bom a fixação dos conteúdos aprendidos em sala de aula; e mais de 87,72% avaliam como excelente e muito bom o convívio acadêmico, a participação em aula e o desempenho do aluno.

Comentar evolução de 2016 para 2017

➤ **Docentes - Graduação EaD (mediador on line)**

A autoavaliação realizada pelos docentes dos cursos presenciais demonstrou que 80% dos docentes da FATEC Botucatu alegam saber o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da faculdade e 100% dos docentes afirmaram saber o que é a Comissão Própria de Avaliação.

Na Faculdade de Tecnologia de Botucatu, em 2017 tínhamos 05 professores

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

como mediadores on-line.

A avaliação institucional realizada com os mediadores *on line* mostrou que 100% dos professores aprovam o material didático postados no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, afirmam responder com rapidez as dúvidas dos estudantes no AVA, 100% acreditam que a avaliações foram coerentes com os conteúdos trabalhados no AVA, acreditam que o curso está em sintonia com a realidade de mercado e acreditam que, no curso, há um equilíbrio entre teoria e prática, 80 % acreditam 100% que o curso está em sintonia com a realidade dos alunos e que as disciplinas estão integradas entre si.

A maioria dos mediadores 80% aprovam o acompanhamento do egresso em relação aos seu desenvolvimento profissional, 100% dos docentes sempre que possível procuram possibilidade de desenvolvimento pessoal, mantêm um bom relacionamento com as turmas e acreditam que a integração com o AVA facilita a aprendizagem dos alunos, possibilitando o aprofundamento dos conhecimentos na área de estudo, afirma elaborar atividades independentes do professor autor e que obrigam os alunos a escrever para desenvolver a comunicação e acreditam que as atividades propostas no AVA aproximam os conteúdos à realidade profissional do curso, 80% têm se dedicado ao estudo e preparado atividades direcionadas aos alunos, 100% afirmam que sempre ou quase sempre a interação dele com o AVA tem facilitado a aprendizagem dos alunos, que elabora atividades no AVA independente das propostas dos professores autores, que apresentam atividades em que os alunos são obrigados a desenvolver a comunicação, que propõe atividades que aproximam os conteúdos à realidade profissional do curso. 80% afirmam que sempre ou quase sempre o tempo que se dedica ao prepare das atividades que aproximam os conteúdos à realidade profissional do curso e que o tempo a que se dedica ao prepare das atividades é suficiente para garantir a excelência do curso e que o curso atende às expectativas. 60% afirmam que os alunos sempre ou quase sempre participam de programas de estágio e outras atividades promovidas pela FATEC Botucatu, que há preocupação institucional com o acompanhamento pedagógico dos alunos e atenção com aqueles que apresentam dificuldades e que há a preocupação da instituição com relação aos problemas do entorno regional, bem como com a inclusão social.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Na avaliação sobre a realização do seu trabalho de atendimento aos alunos 80% afirma que houve articulação entre as disciplinas do curso e necessidade previa na organização das atividades desenvolvidas e 100% declaram que as estratégias utilizadas favorecem a aprendizagem do estudante.

Quanto à interação mediador/estudante 100% afirma que sempre ou quase sempre houve facilidade na comunicação com os estudantes e que na condução da disciplina/turma foi mantido clima de respeito.

Em relação ao desempenho dos estudantes 80% consideram muito bom o aprofundamento do conhecimento na área, a assiduidade no acesso ao AVA, a realização das atividades/exercícios/trabalhos no prazo e a qualidade, o desempenho nas avaliações e o conhecimento básico para acompanhar as disciplinas, 60% avaliam muito bom a organização dos para os estudos e 40% considera muito bom o tempo dedicado aos estudos e leitura extraclasse e a fixação dos conteúdos aprendidos e a participação no AVA.

➤ Docentes - Graduação EaD (*mediador presencial*)

No primeiro semestre de 2017, tínhamos 22 professores atuando como mediadores presenciais, alocados por disciplina. No segundo semestre de 2017 os mediadores presenciais por disciplina foram trocados por 06 professores presenciais que atuavam como equipe e apoio. Essa diminuição do número de professores atuando no curso, se deve há uma reestruturação implantada no início do 2º semestre de 2017.

A autoavaliação realizada pelos docentes dos cursos presenciais demonstrou que 83,33% dos docentes da FATEC Botucatu alegam saber o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da faculdade e 83,33% dos docentes afirmaram saber o que é a Comissão Própria de Avaliação.

A avaliação institucional realizada com os mediadores presenciais mostrou que 100% dos professores aprovam o material didático postados no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, afirmam responder com rapidez as dúvidas dos estudantes no AVA, 100% acreditam que a avaliações foram coerentes com os conteúdos trabalhados no

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

AVA, acreditam que o curso está em sintonia com a realidade de mercado e acreditam que, no curso, há um equilíbrio entre teoria e prática, 80 % acreditam que o curso está em sintonia com a realidade dos alunos e que as disciplinas estão integradas entre si.

A maioria dos mediadores 80% aprovam o acompanhamento do egresso em relação aos seu desenvolvimento profissional, 100% dos docentes sempre que possível procuram possibilidade de desenvolvimento pessoal, mantêm um bom relacionamento com as turmas e acreditam que a integração com o AVA facilita a aprendizagem dos alunos, possibilitando o aprofundamento dos conhecimentos na área de estudo, afirma elaborar atividades independentes do professor autor e que obrigam os alunos a escrever para desenvolver a comunicação e acreditam que as atividades propostas no AVA aproximam os conteúdos à realidade profissional do curso, 80% têm se dedicado ao estudo e preparado atividades direcionadas aos alunos, 100%

Quanto à avaliação feita pelo mediador presencial em relação ao seu aluno, 33,33% acreditam ser positiva a frequência do aluno nos plantões, 84% aprovam a realização de trabalhos/atividades feitas pelo aluno no prazo, a qualidade dos exercícios/atividades disponibilizados, 60% a organização do aluno para os estudos, o desempenho nas avaliações e os conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas, avaliam positivamente o tempo dedicado aos estudos e apenas acreditam que o aluno realiza leitura de assuntos relacionados às disciplinas, aprovam a fixação dos conteúdos aprendidos em sala pelos alunos. No geral, 84% avaliam positivamente o desempenho do aluno no curso.

➤ **Funcionários**

A autoavaliação realizada com os funcionários da instituição demonstrou que 62,50% afirmam conhecer o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição e 87,50% afirmam saber o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA).

➤ **Discentes – Cursos Presenciais**

A autoavaliação realizada com os alunos dos cursos presenciais da instituição

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

demonstrou que 41,39% afirmam conhecer o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição e 74,17% afirmam saber o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A realizada pelo discente quanto ao próprio desempenho enquanto aluno demonstrou que 78,83% avaliam como excelente ou muito bom a sua frequência às aulas, 80% a pontualidade, 82,22% a realização de atividades no prazo, 78,89% a qualidade das atividades 59,17% o próprio desempenho nas avaliações, 61,94% o conhecimento básico que possui para acompanhar as disciplinas, 45% a organização que mantém para acompanhar os estudo 23,05% o tempo que dedica aos estudos, 28,05% as leituras que realiza referente a assuntos relacionados às disciplinas, 32,50% a revisão dos conteúdos aprendidos em sala, 50,84% a própria participação em sala de aula, 73,61% o convívio acadêmico e 64,16% o próprio desempenho como estudante.

➤ Discentes – modalidade EaD

A autoavaliação realizada com os alunos na modalidade EaD da instituição demonstrou que 62,50% afirmam conhecer o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da instituição e 87,50% afirmam saber o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A avaliação institucional realizada com os alunos do curso a distância de Gestão Empresarial, referente à autoavaliação feita pelo discente quanto ao próprio desempenho como aluno demonstrou que 46,27% a dedicação que dispensa à aula (unidades de ensino), 67,16% à assiduidade no acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizado, 71,64% realização de atividades e trabalhos no prazo, 74,63% a qualidade das atividades, exercícios e trabalhos apresentados, 28,36% o desempenho nas avaliações (provas), 55,22% os conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas, 44,78% a organização para os estudos (cronograma, material, etc.), 29,86% o tempo que dedica aos estudos, 40,30% as leituras que realiza relacionadas aos assuntos das disciplinas, 83,59% a revisão dos conteúdos das unidades de ensino, 14,92% a participação nas unidades de ensino (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.), 45,82% o convívio

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade) e 46,27% o próprio desempenho do aluno como estudante.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

➤ **Docentes - Graduação Presencial**

Em relação à missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional 68,89% dos docentes avaliam como excelente ou muito bom a disseminação da cultura e da arte, mais de 64,91% o desenvolvimento sustentável, a formação de profissionais qualificados e a disseminação de ciência, tecnologia e inovação e mais de 65,55% a disseminação de valores éticos e democráticos e a inclusão social. 63,33% avaliam como excelente e muito bom a interação da FATEC com a comunidade externa, as ações institucionais de sustentabilidade e o programa de pontuação acrescida para o ingresso nas FATEC (Afrodescendência e escolaridade pública), 59,17% avaliam como excelente e muito bom o atendimento de pessoas com deficiência e a transferência de conhecimento da FATEC para a comunidade externa enquanto que 48,34% avaliam positivamente a participação da comunidade externa no contexto institucional.

➤ **Docentes - Graduação EaD (*mediador on line*)**

Em relação à missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional, 80% aprovam a formação dos profissionais, a disseminação da ciência, tecnologia e inovação, 20% a disseminação da cultura e da arte, 60% a disseminação de valores éticos e democráticos, 80% a inclusão social e 60% o desenvolvimento sustentável.

Quanto à responsabilidade social da FATEC 60% aprovam o atendimento de pessoas com deficiência, 80% a transferência de conhecimento da FATEC com a comunidade externa e a interação da FATEC com a comunidade externa, 60% a

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

participação da comunidade externa no contexto institucional, 20% as ações institucionais para a sustentabilidade e 60% o programa de e pontuação acrescida para ingresso no vestibular.

➤ **Docentes - Graduação EaD (*mediador presencial*)**

Em relação à missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional, 83,33% aprovam a formação dos profissionais, a disseminação da ciência, tecnologia e inovação, a disseminação da cultura e da arte, a disseminação de valores éticos e democráticos, a inclusão social e o desenvolvimento sustentável.

Quanto à responsabilidade social da FATEC 83,33% aprovam o atendimento de pessoas com deficiência, 86,66% a transferência de conhecimento da FATEC com a comunidade externa, a interação da FATEC com a comunidade externa, 66,67% a participação da comunidade externa no contexto institucional, 83,33% as ações institucionais para a sustentabilidade e o programa de e pontuação acrescida para ingresso no vestibular.

➤ **Funcionários**

Em relação à missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional, 81,25% avaliaram como excelente e muito bom a formação de profissionais qualificados, 72,72% aprovaram a disseminação da ciência, tecnologia e inovação, 18,75% aprovam a disseminação da cultura e arte e 56,25% avaliam como regular, 50% aprovam a disseminação de valores éticos e a inclusão social, 43,75% avaliam positivamente o desenvolvimento sustentável e 37,5% o cumprimento de metas do PDI. Quanto à responsabilidade social da instituição, 50% avaliam como excelente ou muito bom o atendimento de pessoas com deficiência, 43,75% aprovam a transferência de conhecimento da FATEC com a comunidade externa e a interação entre a FATEC Botucatu e comunidade, 31,25% avalia positivamente a participação da comunidade

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

externa no contexto institucional e 43,75% as ações institucionais para a sustentabilidade, 75% aprovam o programa de pontuação acrescida para ingresso nas FATEC.

➤ **Discentes – cursos presenciais**

Quanto à missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 81,95% avaliam como excelente ou muito bom a formação de profissionais qualificados; 68,89% a disseminação da ciência, tecnologia e inovação; 38,33% a disseminação da cultura e arte 65,55% a disseminação de valores éticos e democráticos; 68,33% a inclusão social e 56,11% o desenvolvimento sustentável.

Em relação à responsabilidade social da instituição, 59,17% avaliam positivamente o atendimento feito a pessoas com deficiência; 48,34% a transferência de conhecimento entre FATEC e comunidade; 48,06% a interação com a comunidade externa; 34,44% a participação da comunidade externa no contexto institucional; 43,61% as ações institucionais de sustentabilidade; 63,89% o programa de pontuação acrescida para o ingresso nas FATEC.

➤ **Discentes – modalidade EaD**

Quanto à missão e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 70,84% avaliam como excelente ou muito bom a formação de profissionais qualificados; 64,59% a disseminação da ciência, tecnologia e inovação; 33,33% a disseminação da cultura e arte; 68,75% a disseminação de valores éticos e democráticos; 60,41% a inclusão social; 50% o desenvolvimento sustentável; e 37,50% a política de EaD definida e implantada pela instituição.

Em relação à responsabilidade social da instituição, 52,08% avaliam positivamente o atendimento feito a pessoas com deficiência; 33,34% a transferência de conhecimento entre FATEC e comunidade; 37,5% a interação com a comunidade externa; 25,53% a participação da comunidade externa no contexto institucional; 35,41% as ações

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

institucionais de sustentabilidade; e 50% o programa de pontuação acrescida para o ingresso nas FATEC.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

➤ **Docentes - Graduação Presencial**

A autoavaliação realizada com os docentes constatou a aprovação das políticas para ensino, pesquisa e extensão: 84,21% aprovam os PPC dos cursos; mais de 90% avaliam positivamente a interação entre docentes e técnicos administrativos, a interação com os discentes, as atividades de ensino, 61,40% a articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais e políticos, 82,45% a correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional; 92,99% avaliaram como excelente e muito bom, o corpo técnico administrativo, 92,98% o corpo docente e as práticas didático-pedagógicas; 63,15% aprovam as atividades de pesquisa; 49,13% as atividades de extensão; mais de 80,70% avaliaram positivamente o estágio supervisionado como espaço de formação profissional e 68,42% o incentivo à pós-graduação e formação continuada.

A comunicação com sociedade por parte da instituição também foi avaliada positivamente pelos docentes quanto à divulgação, 92,98% avaliam como excelente ou muito bom o vestibular, 80,70% os editais de concurso, processos seletivos, bolsas, intercâmbio, etc. 78,95% as informações advindas das coordenações de curso, 94,74% os eventos acadêmicos científicos; 71,93% a resolução dos colegiados, 56,14% as oportunidades de pesquisa e 54,39% as oportunidades de extensão. Quanto aos canais de comunicação, mais de 80,70% avaliam como excelente ou muito bom o site oficial da FATEC, 85,97% as publicações nos murais, 85,96% boletins e informativos; 80,70% a utilização das mídias sociais, 79,95% o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA); 40,36% a ouvidoria; e 36,84% a caixa e/ou espaços para sugestões.

Quanto à política de atendimento aos discentes, 80,70% aprovam os programas

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

de monitoria, nivelamento e reforço do aprendizado; 50% acompanhamento de egressos, e os estímulos à organização estudantil; no entanto, 45,61% políticas de apoio psicopedagógico, 52,63% a atuação do Escritório de Carreiras e 87,72% a recepção feita para os calouros no início dos semestres.

➤ Docentes - Graduação EaD – mediador *on line*

Na avaliação referente às políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão 80% aprovam o Projeto Pedagógico do Curso, a interação dos docentes com os funcionários, a interação com os alunos, as atividades de ensino, 40% as atividades de pesquisa e 20% as atividades de extensão.

O corpo técnico-administrativos foi aprovado por 100% dos mediadores e 80% aprovam o corpo docente envolvido com o curso (professor autor, mediador presencial e mediador *on line*), as práticas didático-pedagógicas utilizadas e a articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais, 100% dos mediadores aprova a correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional, 60% aprova o estágio supervisionado como espaço de formação profissional e 40% o incentivo à pós-graduação/formação continuada.

Em relação à comunicação da instituição com a sociedade, 80% dos docentes aprovam o concurso vestibular, 60% as resoluções dos colegiados, 60% os editais de concurso, processos seletivos, 100% o FATEC Portas Abertas, 80% as informações vindas da coordenação de curso, 20% as oportunidades de pesquisa, 20% as oportunidades de extensão, 60% as normas acadêmicas, legislação e calendários e 40% os eventos acadêmicos-científicos.

A avaliação dos canais de comunicação demonstrou uma aprovação de 80% para o site oficial da FATEC, 60% para as publicações nos murais, 60% para os boletins informativos, 80% para o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, 40% para a ouvidoria, 60% para a caixa e/ou espaço de sugestões e 60% para as mídias sociais 80% para o Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Para as políticas de atendimento aos estudantes 20% apoia os programas de

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

monitoria, nivelamento e reforço do aprendizado, 60% o estímulo a organização estudantil e 20% o acompanhamento de egressos, 60% a atuação do Escritório de Carreiras e 80% a recepção dos calouros.

➤ **Docentes - Graduação EaD – mediador presencial**

Na avaliação referente às políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão 83,33% aprovam o Projeto Pedagógico do Curso, a interação dos docentes com os funcionários, 100% interação com os alunos, as atividades de ensino, 83,33% as atividades de pesquisa e as atividades de extensão.

O corpo técnico-administrativos foi aprovado por 83,33% dos mediadores e 83,33% aprovam o corpo docente envolvido com o curso (professor autor, mediador presencial e mediador on line), as práticas didático-pedagógicas utilizadas, a articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais, 100% dos mediadores aprova a correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional, o estágio supervisionado como espaço de formação profissional e 66,67% o incentivo à pós-graduação/formação continuada.

Em relação à comunicação da instituição com a sociedade, 83,33% dos docentes aprovam o concurso vestibular, 60% as resoluções dos colegiados, os editais de concurso, processos seletivos, 74,45% aprovam o FATEC Portas Abertas, 83,34% as informações vindas da coordenação de curso, 83,33% as oportunidades de pesquisa, as oportunidades de extensão, as normas acadêmicas, legislação e calendários e os eventos acadêmicos-científicos.

A avaliação dos canais de comunicação demonstrou uma aprovação de 83,334% para o site oficial da FATEC, as publicações nos murais e os boletins informativos, 66,67% para o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, e a ouvidoria, 50% para a caixa e/ou espaço de sugestões e 66,67% para as mídias sociais e o Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Para as políticas de atendimento aos estudantes 83,33% apoia os programas de monitoria, nivelamento e reforço do aprendizado, o estímulo a organização

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

estudantil, o acompanhamento de egressos, 66,67% a atuação do Escritório de Carreiras e 100% a recepção dos calouros.

➤ **Funcionários**

Quanto às políticas para o ensino, à pesquisa e à extensão, 50% dos funcionários avaliam como excelente ou muito bom a participação dos técnicos-administrativos nas atividades de Ensino, 31,25% atividades de pesquisa; 31,25% a participação nas atividades de extensão; 56,25% a interação entre os técnicos-administrativos e os docentes; e 81,25% a interação com os discentes e o site oficial da FATEC. Em relação à comunicação com a sociedade, 68,75% aprovam o concurso vestibular; 37,50% avaliam como excelente ou muito bom a resolução dos colegiados, 50% as oportunidades de capacitação profissional, 31,25% a ouvidoria; 75% aprova as normas acadêmicas, legislação e calendários, 62,50% os eventos acadêmicos a utilização de mídias sociais, 56,25% o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA); e 56,25% os editais de concursos públicos e processos seletivos docentes 6,25% aprovam a caixa e/ou espaço para sugestões; os demais avaliam como regular ou insuficiente.

No item referente a políticas acadêmicas de atendimento aos discentes, 25% aprovam o estímulo à organização estudantil e o acompanhamento de egressos, 43,75% a atuação do Escritório de Carreiras e 75% a recepção feita com os alunos ingressantes no início do semestre.

➤ **Discentes – cursos presenciais**

A questão sobre políticas acadêmicas para o ensino, a pesquisa e a extensão obteve nos quesitos apresentados, referentes às atividades do curso do aluno, foram avaliados como excelente ou muito bom com a seguinte pontuação, projeto pedagógico do curso 61,39%; interação com os funcionários 68,29%; interação com os professores 82,78%; atividades de ensino 71,11%; atividades de pesquisa 57,78%; atividades de extensão

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

40,56%; corpo docente 80%; práticas didático-pedagógicas dos professores 60,84%; correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional 64,72%; espaço supervisionado como formação de espaço profissional 38,33%; incentive à pós-graduação 40%.

Quanto à comunicação com a sociedade em relação à divulgação, a pontuação obtida nos itens excelente ou muito bom apresentadas são: concurso vestibular 70,27%; resoluções dos colegiados 32,22%; normas acadêmicas 68,61%; editais de concurso públicos e processos seletivos 39,72%; editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão 36,66%, eventos acadêmicos 67,50% e 74,45% o FATEC Portas Abertas.

Em relação aos canais de comunicação foram avaliados como excelente ou muito bom: site oficial da FATEC Botucatu 64,17%; publicações nos murais 68,33%; Sistema Institucional de Gestão Acadêmica (SIGA) 71,38%; ouvidoria 32,50%; caixa e/ou espaço para sugestões 28,06%; uso de mídias sociais 53,34%; e em relação às políticas de atendimento ao estudante, programas de apoio pedagógico 57,50%; financeiro 13,72%; intercâmbio 16,34%; bolsa de mobilidade acadêmica 15,69%; Ciência sem Fronteiras 18,96%; estímulos à organização estudantil 34,17%, 21,39% acompanhamento de egressos, 25,28% o Escritório de Carreiras e 67,78% avaliam positivamente a recepção feita com os alunos ingressantes no início do semestre.

➤ **Discentes – modalidade EaD**

Em relação às atividades de políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, os alunos avaliaram como excelente ou muito bom as atividades relacionadas ao curso que fazem, resultando nas seguintes pontuações: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) 45,84%; interação com funcionários 52,08%; interação com os mediadores *on line* (tutores) 33,33%; interação com os mediadores presenciais 50%; interação com os professores autores 27,08%; interação com a equipe administrativa do polo 56,24%; coordenação do curso 66,67%, atividades de ensino 58,34%; atividades de pesquisa e extensão 33,34%; corpo docente (professores autores, mediadores *on line*, mediadores presenciais) 68,75%;

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

práticas didático-pedagógica dos professores (professores autores, mediadores *on line*, mediadores presenciais) 43,75%; correspondência do curso e a formação para o exercício profissional 58,33%; articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais 47,91%; estágio supervisionado 27,08%; planejamento e execução de projetos em equipe 20,84%; clareza na organização das atividades presenciais e à distância 31,25%; promoção de exercícios e reflexão crítica e utilização de recursos tecnológicos aplicados à EaD 39,58%; apoio e suporte técnico AVA (tickets) 29,19%; Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) 37,50%; modelo de tutorial 29,17%; realização de atividades voltadas para o ensino-aprendizagem no polo 22,92%; organização e orientação de Trabalho de Graduação (TG) 18,75%; e incentivo à pós-graduação 10,41%.

A seguir, são apresentados os valores de avaliações excelente e muito bom quanto à divulgação feita pela unidade sobre: concurso vestibular 70,83%; resoluções dos colegiados 20,83%; normas acadêmicas, legislação e calendários 33,33%; editais de concurso e processos seletivos docentes 18,75%; editais de bolsas, intercâmbio e/ou oportunidades de pesquisa e extensão 27,09%; eventos acadêmicos 45,83%; acessibilidade do ambiente virtual de aprendizagem para pessoas com deficiência física 18,75%.

Para os canais de comunicação mantidos pela instituição, as avaliações excelente e muito bom ficaram nos seguintes patamares: site oficial da FATEC Botucatu 85,42%; publicações no AVA 35,42%; publicações nos murais 29,17%; Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA) 54,17%; ouvidoria 25%; tickets AVA (suporte) 29,17%; mídias sociais 31,25%.

Em relação à política de atendimento aos estudantes, foram avaliados os seguintes itens, obtendo a pontuação demonstrada para as classificações excelente e muito bom: apoio pedagógico 27,08%; apoio psicopedagógico 20,83%; estímulo à organização estudantil 14,58%; acompanhamento de egressos 10,42% e apenas 10,41% aprovam a atuação do Escritório de Carreiras.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

➤ Docentes - Graduação Presencial

Quanto à política de pessoal, 70,18% dos docentes avaliaram positivamente as oportunidades de progressão/promoção; 61,41% o incentivo à formação continuada e os programas de capacitação e atualização profissional; e 68,42% os critérios de evolução funcional. Quanto à organização e gestão da instituição, 63,16% avaliaram positivamente a atuação dos colegiados da unidade, e 75,44% a atuação do colegiado de curso, 68,43% a representatividade de docentes nos colegiados da unidade e 77,19% a representatividade de docentes nos colegiados de curso, 80,70% programas de monitoria, iniciação científica (PIBIC), 73,68 o programa de estágio; mais de 60% avaliaram positivamente oportunidades de pesquisa e extensão, 54,39% atividades de nivelamento, 98,25% A JORNACITEC, 47,36% as relações empresariais e o núcleo de Inovação Tecnológica Centro Paula Souza (INOVA Paula Souza); 52,63% avaliaram positivamente os programas de Iniciação Tecnológica e Inovação (PIBIT).

➤ Docentes - Graduação EaD (mediador *on line*)

A avaliação feita com os docentes do curso de Gestão Empresarial, referente à política de pessoal, demonstrou que 60% aprovam as oportunidades de progressão/promoção e os critérios de evolução funcional, 40% o incentivo à formação continuada e os programas de capacitação e atualização profissional.

Quanto à organização e gestão da instituição 60% aprovam a atuação dos Colegiados da unidade, 40% a atuação dos colegiados de curso, 60% a representatividade docente no colegiados da unidade, 80% a representatividade docente nos colegiados de curso e 20% aprova as oportunidades de Pesquisa e Extensão

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Em relação à Gestão administrativa, 80% avaliam positivamente o programa de mediação *on line*, 40% as atividades de nivelamento oferecidas, 80% a JORNACITEC, 60% os programas de Iniciação Científica (PIBIC) e o programa de iniciação tecnológica e de inovação (PIBITI), 40% as relações empresarias, 60% o programa de estágio, e o núcleo de Inovação Tecnológica Centro Paula Souza (INOVA Paula Souza).

➤ **Docentes - Graduação EaD (mediador presencial)**

A avaliação feita com os docentes do curso de Gestão Empresarial, referente à política de pessoal, demonstrou que 83,33% aprovam as oportunidades de progressão/promoção e os critérios de evolução funcional, o incentivo à formação continuada e os programas de capacitação e atualização profissional.

Quanto à organização e gestão da instituição 83,34% aprovam a atuação dos Colegiados da unidade, atuação dos colegiados de curso, a representatividade docente no colegiados da unidade, a representatividade docente nos colegiados de curso e 20% aprova as oportunidades de Pesquisa e Extensão

Em relação à Gestão administrativa, 83,33% avaliam positivamente o programa de mediação presencial, as atividades de nivelamento oferecidas, a JORNACITEC, 66,66% os programas de Iniciação Científica (PIBIC) e o programa de iniciação tecnológica e de inovação (PIBITI) e o programa de relações empresarias, 83,33% o programa de estágio, e o núcleo de Inovação Tecnológica Centro Paula Souza (INOVA Paula Souza).

➤ **Funcionários**

A avaliação referente à política de pessoal demonstrou que 56,25% está satisfeito com seu trabalho, 50% avaliam como excelente ou muito bom os programas

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

relacionados à saúde do servidor, 18,75% a prevenção de drogas e dependência química; 43,75% aprovam o acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional, a orientação para o exercício de suas atividades; 50% o aproveitamento de suas habilidades e competências no cargo de exercício; 37,5% avaliam como excelente ou muito bom a representatividade dos técnicos-administrativos nos colegiados; e 50% estão satisfeitos com o apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos.

Quanto à organização e gestão da instituição, 37,50% avaliam positivamente a atuação dos colegiados da unidade e de curso e a representatividade dos técnicos administrativos nesses colegiados; 50% com o estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisões.

Na questão sustentabilidade financeira, 43,75% avaliam como excelente ou muito bom o planejamento institucional, 18,75% a verba mensal, as compras e o almoxarifado.

➤ Discentes – cursos presenciais

Em relação à organização e gestão da administração, os itens a seguir foram avaliados como excelente ou muito bom, apresentando a seguinte pontuação sobre: atuação dos colegiados da unidade 38,61%; atuação do colegiado de curso 33,06%; representatividade discente nos colegiados 35,56%; programa de monitoria 52,50%; atividades de nivelamento 32,78%; JORNACITEC 83,33%; Relações empresariais 24,72%; estágio 39,72%; Núcleo de Inovação Tecnológica do Centro Paula Souza (INOVA Paula Souza) 24,16%.

A instituição mantém programas importantes e interessantes. No entanto, grande parte dos alunos não sabe responder sobre o assunto ou desconhece esses programas, dado o alto índice de alunos que afirmaram não saber responder sobre essas questões, o que impediu que o resultado da avaliação fosse melhor.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

➤ **Discentes – modalidade EaD**

Em relação à organização e gestão da administração os itens a seguir foram avaliados como excelente ou muito bom, obtendo a seguinte pontuação: atuação dos colegiados da unidade 18,75%; atuação do colegiado de curso 10,41%; representatividade discente nos colegiados 16,66%; programa de monitoria 22,91%; atividades de nivelamento 12,50%; JORNACITEC 58,33%; auxílio à participação em eventos 22,92%; Programa de Iniciação Científica (PIBIC) 16,67%; Programa de Iniciação Tecnológica e de Inovação (PIBITI) 14,59%; relações empresariais 12,50%; estágio 20,83%; Núcleo de Inovação Tecnológica do Centro Paula Souza (INOVA Paula Souza) 16,93%.

A instituição mantém programas importantes e interessantes. No entanto, grande parte dos alunos não sabe responder sobre o assunto ou desconhece esses programas, dado o alto índice de alunos que afirmaram não saber responder a essas questões, o que impediu que o resultado da avaliação fosse melhor.

Eixo 5 – Infraestrutura Física

➤ **Docentes - Graduação Presencial**

A autoavaliação realizada pelos docentes demonstrou alto índice de satisfação em relação à infraestrutura da unidade, conforme mostram as seguintes porcentagens: 66,39% aprovam a secretaria acadêmica, 92,78% o serviço de limpeza, sala dos professores 75,43%, espaços de convivência 78,95%; 77,20% o acesso aos equipamentos audiovisuais, serviço de segurança 89,47%, limpeza 92,99% ; 58,33% aprovam espaço de trabalho para as coordenações de curso, 54,73% o acesso aos equipamentos de informática.

Quanto às salas de aula, 64,44% aprovam o mobiliário e equipamentos, 73,06% a acessibilidade; 64,45%, a iluminação e ventilação; e 56,14%, 75% a quantidade de salas

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

disponíveis.

Os laboratórios tiveram uma aprovação de 58,88% para quantidade, 88,61% limpeza e conservação, 70,56% iluminação e ventilação, 65% mobiliários e equipamentos, 65,55% acessibilidade,

A cantina teve uma aprovação de 69,44% limpeza e conservação, 64,17% iluminação e ventilação, 49,45% mobiliário e equipamentos, 54,72% acessibilidade, 60,83% atendimento, 47,23% qualidade das refeições e 12,5% preços praticados.

A biblioteca teve uma avaliação de 89,17% em limpeza e conservação, 81,95% iluminação e ventilação, 69,16% mobiliário e equipamentos, 79,72% acessibilidade, 91,23% atendimento ao usuário, 87,72% ambiente, 75,83% horário de atendimento, 71,93% automação do Sistema e disponibilidade de bibliografia básica e 64,91% qualidade e atualidade do acervo. Em relação à avaliação institucional promovida pela CPA, 82,46% dos docentes avaliaram positivamente a metodologia e Sistema de coleta de dados; e 75,44% a divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação.

➤ **Docentes - Graduação EaD (mediador *on line*)**

A autoavaliação realizada pelos docentes demonstrou alto índice de satisfação em relação à infraestrutura da unidade, conforme mostram as seguintes porcentagens: 80% aprovam a secretaria acadêmica, 92,78% o serviço de limpeza, sala dos professores 60%, espaços de convivência 40%; 77,20% o acesso aos equipamentos de informática e audiovisuais 80%, serviço de segurança e limpeza 100%; 60% aprovam espaço de trabalho para as coordenações de curso.

Quanto às salas de aula, 60% aprovam o mobiliário e equipamentos, 80% a acessibilidade; 60%, a iluminação e ventilação; 60% a quantidade de salas disponíveis e 100% para limpeza e conservação.

Os laboratórios tiveram uma aprovação de 80% para quantidade, 100% limpeza e conservação, 60% iluminação e ventilação e mobiliários e equipamentos, 80% acessibilidade.

A cantina teve uma aprovação de 80% limpeza e conservação, 100% iluminação

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

e ventilação, 80% mobiliário e equipamentos e acessibilidade, 100% atendimento, 80% qualidade das refeições e 60% preços praticados.

A biblioteca teve uma avaliação de 80% em limpeza e conservação, iluminação e ventilação, 60% mobiliário e equipamentos, acessibilidade, 80% atendimento ao usuário, 60% ambiente e horário de atendimento, 80% automação do Sistema e disponibilidade de bibliografia básica e 60% qualidade e atualidade do acervo. Em relação à avaliação institucional promovida pela CPA, 60% dos docentes avaliaram positivamente a metodologia e Sistema de coleta de dados; e 60% a divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação.

➤ Docentes - Graduação EaD (*mediador presencial*)

A autoavaliação realizada pelos docentes demonstrou alto índice de satisfação em relação à infraestrutura da unidade, conforme mostram as seguintes porcentagens: 83,33% aprovam a secretaria acadêmica, 92,78% o serviço de limpeza, sala dos professores 66,67%, 83,34% espaços de convivência e acesso aos equipamentos audiovisuais, serviço de segurança 83,34%, limpeza 100% ; 66,67% aprovam espaço de trabalho para as coordenações de curso, 83,34% o acesso aos equipamentos de informática.

Quanto às salas de aula 83,34% aprovam o mobiliário e equipamentos, 66,66% a acessibilidade; 50% a iluminação e ventilação; 83,34% a quantidade de salas disponíveis.

Os laboratórios tiveram uma aprovação de 66,66% para quantidade, 83,34% limpeza e conservação, iluminação e ventilação e mobiliários e equipamentos, 66,67% acessibilidade,

A cantina teve uma aprovação de 83,34% limpeza e conservação e iluminação e ventilação, 66,67% mobiliário e equipamentos, 66,67% acessibilidade, 83,34% atendimento, 66,67 para qualidade e das refeições servidas e preços praticados.

A biblioteca teve uma avaliação de 100% em limpeza e conservação, 83,33% iluminação e ventilação, mobiliário e equipamentos, acessibilidade, atendimento ao usuário, ambiente, horário de atendimento, automação do Sistema e disponibilidade de

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

bibliografia básica e qualidade e atualidade do acervo. Em relação à avaliação institucional promovida pela CPA, dos docentes avaliaram positivamente a metodologia e Sistema de coleta de dados; e a divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação.

➤ **Funcionários**

Quanto à infraestrutura física, 68,75% avaliam como excelente ou muito bom as secretarias administrativas, as salas dos docentes, 62,50% o acesso dos alunos a equipamentos de informática, 31,25% os espaços de convivência e 75% os serviços de segurança; 56,25% aprovam o espaço de trabalho para as coordenações de curso e para os serviços acadêmicos, mais de 75% aprovam os serviços de limpeza, 37,5% a cantina e os serviços de telefonia, 81,25% a limpeza e conservação do seu local de trabalho.

Os laboratórios foram avaliados com 56,25% de satisfação no quesito iluminação e ventilação; 62,50% para quantidade disponível e sinalização; limpeza e conservação; e em mobiliário e equipamentos, 56,25% em acessibilidade; e 56,25% em equipamentos de segurança.

A cantina teve uma aprovação de 81,25% em limpeza e conservação, 62,50% em iluminação e ventilação, 56,25% em mobiliário e equipamentos, 62,50% em acessibilidade, 18,75% em diversidade das refeições e produtos alimentícios e 6,25% para os preços praticados.

A biblioteca teve uma aprovação de 68,75% em limpeza e conservação; 56,25% em acessibilidade e em iluminação e ventilação, 43,75% horário de atendimento; 62,50% em mobiliário e equipamentos, 56,25% em ambiente e atendimento ao usuário, 62,50% automação do Sistema; e 56,25% em disponibilidade da bibliografia básica; e 50% em quantidade e atualidade do acervo.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

➤ **Discentes – cursos presenciais**

Na avaliação da infraestrutura da FATEC Botucatu, os itens apresentados foram avaliados pelos alunos do curso como excelente ou muito bom, obtendo as seguintes pontuações, secretaria acadêmica 66,39%; sala dos professores 67,49%; espaço de trabalho para a coordenação do curso 58,33%; espaços de convivência 66,39%; acesso a equipamentos de informática 54,73%; acesso a equipamentos audiovisuais e multimídia 51,38%; serviços de segurança 70,28%; serviços de limpeza 92,78%; cantina 42,22%. Quanto às salas de aula, a avaliação para a classificação excelente ou muito bom para os itens a seguir foi a seguinte: quantidade 75%; limpeza e conservação 92,78%; iluminação e ventilação 64,45%; mobiliário e equipamento 64,44%; acessibilidade 73,06%.

Em relação aos laboratórios: quantidade 58,88%; limpeza e conservação 88,61%; iluminação e ventilação 43,56%; mobiliário e equipamento 65%; acessibilidade 65,55%.

Quanto à cantina: limpeza e conservação 69,44%; iluminação e ventilação 64,17%; mobiliário e equipamento 49,45%; acessibilidade 54,72%; atendimento 60,83%; qualidade das refeições servidas 47,23%; preços praticados 12,50%.

A biblioteca teve uma avaliação positiva por grande parte dos alunos em: limpeza e conservação 89,17%; iluminação e ventilação 81,25%; mobiliário e equipamento 69,16%; acessibilidade 75,83%; atendimento ao usuário 80,56%; ambiente 80,56%; automação do Sistema 51,39%; qualidade e atualidade do acervo 52,22%; disponibilidade da bibliografia básica 62,22%; horário de atendimento 69,72%.

➤ **Discentes – modalidade EaD**

Na avaliação da infraestrutura da FATEC Botucatu, os itens apresentados foram avaliados pelos alunos do curso como excelente ou muito bom, obtendo as seguintes pontuações, secretaria acadêmica 72,92%; sala dos professores 50%; espaço de trabalho para a coordenação do curso 54,17%; espaços de convivência 58,33%; acesso a equipamentos de informática 54,17%; acesso a equipamentos audiovisuais e multimídia

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

33,33%; serviços de segurança 70,58%; serviços de limpeza 87,50%; cantina 52,09%. Quanto às salas de aula para atendimento presencial e apoio (mediação presencial), a avaliação para a classificação excelente ou muito bom para os itens a seguir foi a seguinte: quantidade 64,59%; limpeza e conservação 81,25%; iluminação e ventilação 66,66%; mobiliário e equipamentos 62,50%; acessibilidade 58,33%.

Em relação aos laboratórios: quantidade 47,91%; limpeza e conservação 64,58%; iluminação e ventilação 58,33%; mobiliário e equipamento 35,42%; acessibilidade 45,83%.

Quanto à cantina: limpeza e conservação 62,50%; iluminação e ventilação 60,42%, mobiliário e equipamento 53,73%; acessibilidade 35,42%; atendimento 58,34%; qualidade das refeições servidas 33,33%; preços praticados 58,34%.

A biblioteca teve uma avaliação positiva por grande parte dos alunos em: limpeza e conservação 83,34%; iluminação e ventilação 68,75%; mobiliário e equipamentos 58,33%; acessibilidade 60,43%; ambiente 64,58%; atendimento ao usuário 66,66%; automação do Sistema 37,5%; qualidade e atualidade do acervo 45,83%; disponibilidade da bibliografia básica 52,09%; horário de atendimento 47,92%.

A seguir, são apresentadas, na Tabela 4, as médias de avaliação obtidas nas classificações excelente e muito bom em cada um dos cinco eixos, por curso e por categoria.

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

EIXO 4 – Políticas de Gestão

EIXO 5 – Infraestrutura Física

A Tabela 6 apresenta o resultado das respostas afirmativas referente ao conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Tabela 6 – Resultados obtidos na avaliação institucional sobre o PDI e a CPA

	Conhece o PDI		Conhece a CPA	
	2016	2017	2016	2017
Docente presencial	42,31	82,46	100	98,25
Docente EaD	80	90	100	100
Funcionários	27,27	62,50	100	87,50
Discente presencial	21,17	41,39	48,31	74,17
Discente EaD	26,87	31,25	49,25	70,83

Todas as categorias apresentaram um aumento de índice quando perguntados se conhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional, no entanto quando perguntados que se conhecem a CPA, algumas categorias apresentaram um decréscimo no índice o que significa que esta comissão deve reavaliar a divulgação feita com docentes e funcionários.

A Tabela 7, apresenta as medias por eixo, obtidas nas avaliações institucionais de 2016 e 2017.

Tabela 7 – Média das avaliações com conceitos “excelente e muito bom” para cada eixo em 2016 e 2017 (em %)

Avaliações	EIXO 1		EIXO 2		EIXO 3		EIXO 4		EIXO 5	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Docente Presencial	77,25	63,64	80,44	65,77	86,88	73,20	68,85	65,46	81,72	78,18
Docente EaD	78,40	75,79	79,72	72,63	80,43	69,95	68,95	65,19	89,03	76,62
Funcionários	-	-	53,94	47,91	67,52	47,83	41,47	33,59	66,66	55,93
Discente presenciais	-	53,48	54,39	56,38	46,27	60,06	26,37	38,64	65,89	43,19
Discente – EaD	49,90	45,83	40,41	47,63	46,11	33,57	23,59	21,22	58,68	38,56

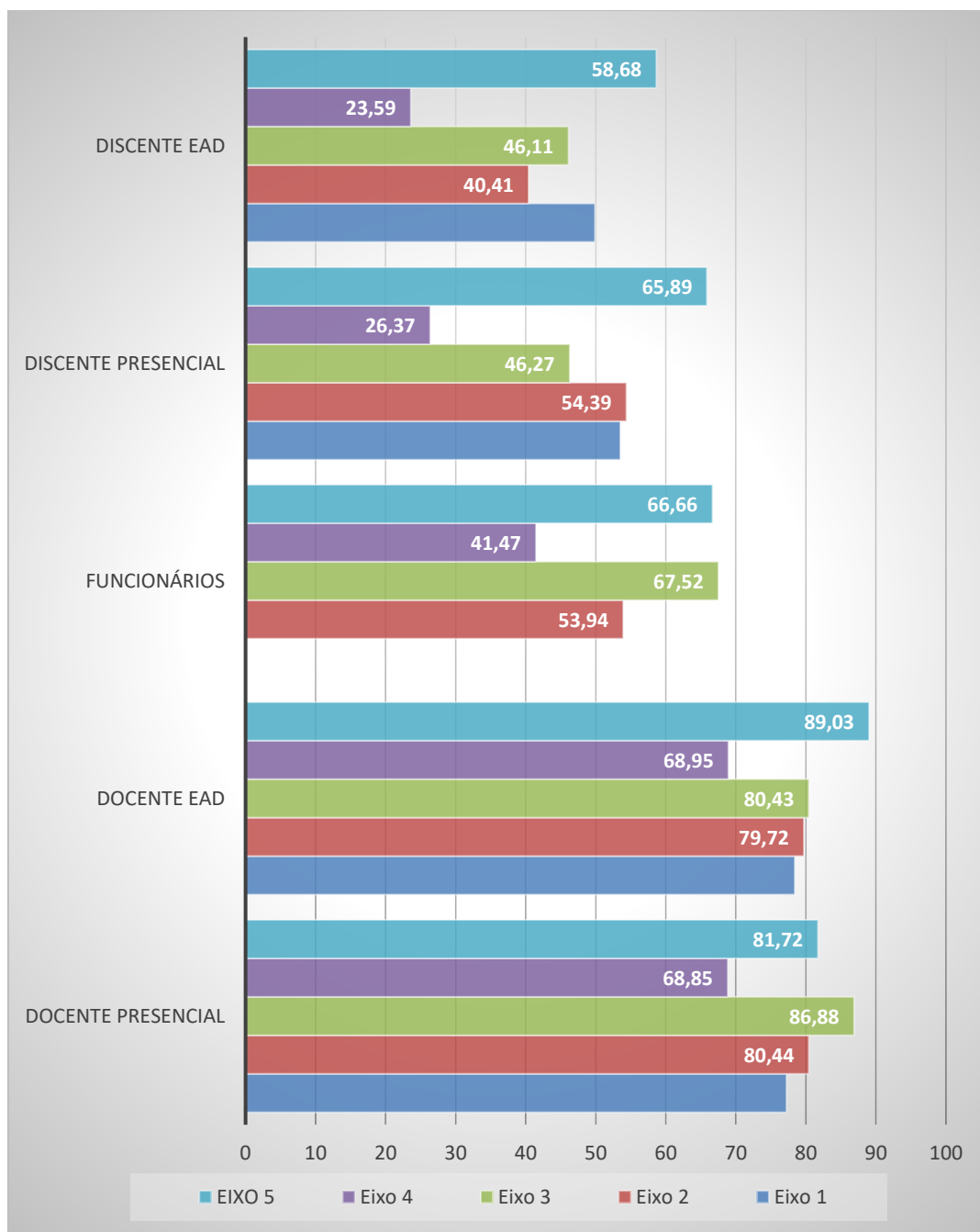
As categorias de docentes presenciais, docentes EaD e funcionários apresentaram um decréscimo em todos os índices dos cinco eixos avaliados em relação aos resultados obtidos em 2016, nas categorias discentes presenciais e EaD alguns eixos apresentaram

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

um acréscimo em relação ao resultado obtido em 2016.

O gráfico da Figura 4, são apresentados os resultados da Tabela 4 para o período de 2016.

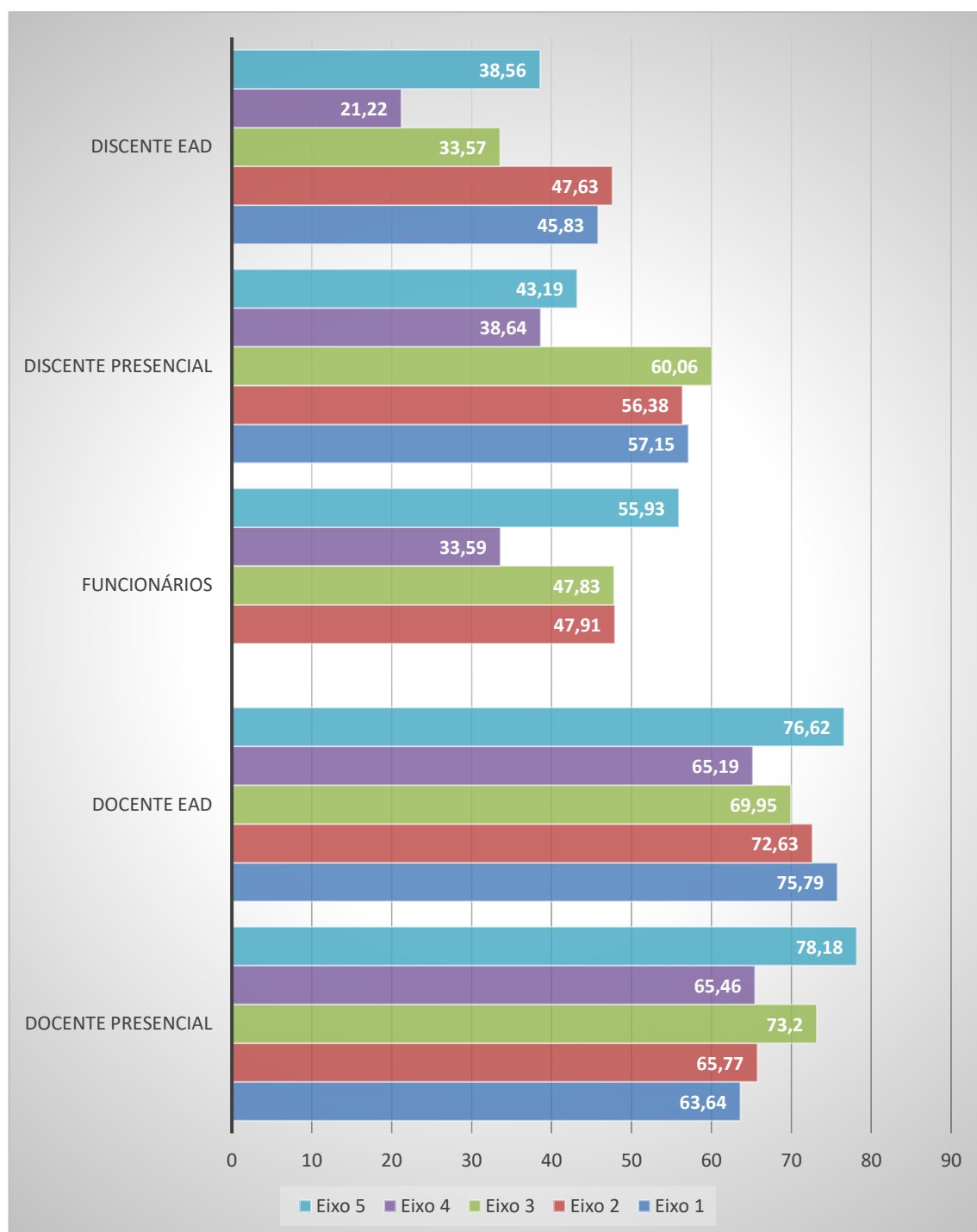
Figura 4 – Gráfico com a média das avaliações com conceitos “excelente e muito bom” para cada eixo em 2017



Faculdade de Tecnologia de Botucatu

O gráfico da Figura 5, são apresentados os resultados da Tabela 4 para o período de 2017.

Figura 5 – Gráfico com a média das avaliações com conceitos “excelente e muito bom” para cada eixo em 2017



Faculdade de Tecnologia de Botucatu

A Tabela 8 apresenta os resultados com conceitos “excelente e muito bom” sobre a avaliação das ações da CPA durante o processo de avaliação institucional por curso e categoria.

Tabela 8 – Avaliação sobre ações da CPA durante o processo de avaliação institucional por curso e categoria em 2016 e 2017 (em %)

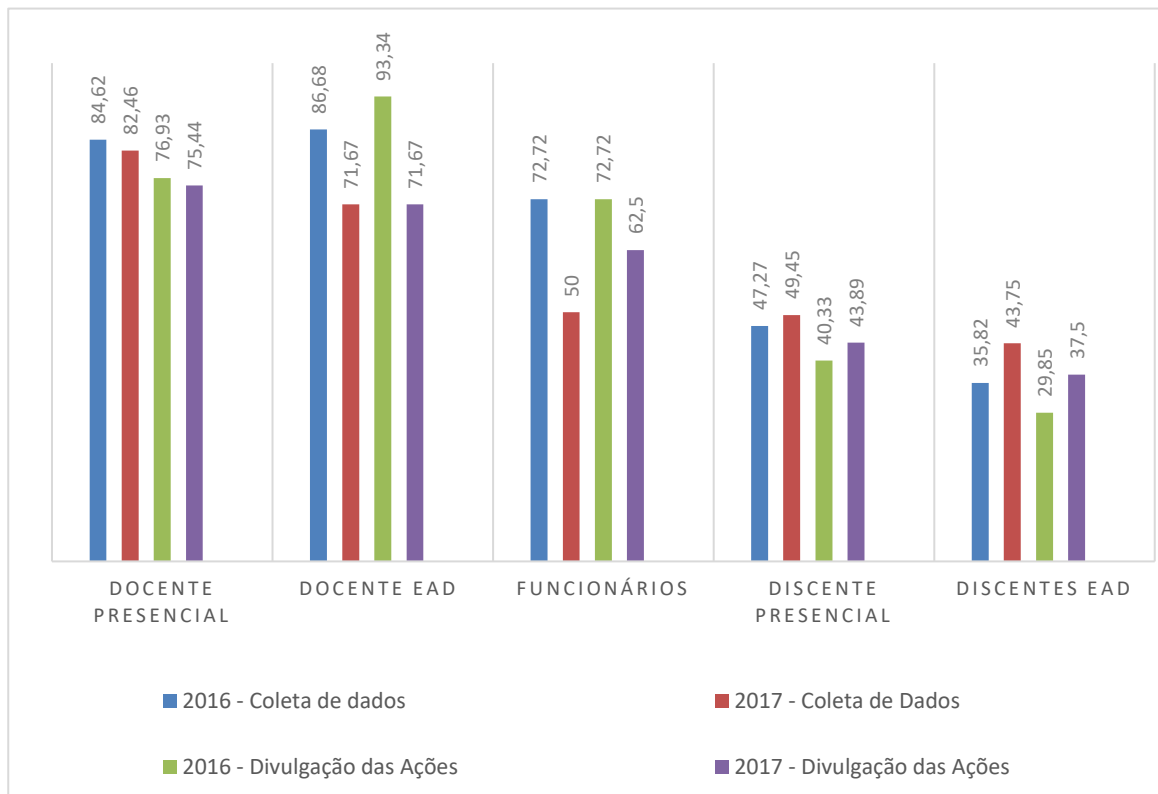
Avaliações	Metodologia e Sistema de Coleta de Dados		Divulgação e Ações desenvolvidas	
	(em %)		(em %)	
	2016	2017	2016	2017
Docente Presencial	84,62	82,46	76,93	75,44
Docente EaD	86,68	71,67	93,34	71,67
Funcionários	72,72	50,00	72,72	62,50
Discente – presenciais	47,27	49,45	40,33	43,89
Discente – EaD	35,82	43,75	29,85	37,50

A metodologia e sistema de coleta de dados utilizada pela CPA para a realização das avaliações institucionais bem como a divulgação e ações desenvolvidas sofreram um decréscimo nos resultados obtidos em 2017, quando comparados com os resultados de 2016. É necessário a reavaliação por parte desta comissão sobre os métodos utilizados e a adoção de novas propostas.

A Figura 6 representa os resultados da Tabela 5, referente a ações da CPA durante a avaliação institucional por curso e categoria.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Figura 6 – Resultados das ações da CPA durante a avaliação institucional (em %)



V- AÇÕES PROMOVIDAS PELA FATEC BOTUCATU, APÓS A ANÁLISE DO REALTÓRIO DE 2016.

Diante da divulgação do resultado da Avaliação Institucional de 2016, a Congregação da FATEC Botucatu, dividiu seus congregantes em grupos, para avaliar os resultados de cada eixo e propor ações. O Quadro 8, representa a divisão dos membros da Congregação por eixos.

Quadro 8 – Divisão dos congregantes em grupos por eixo.

CPA - Comissão Própria de Avaliação					
	EIXOS				
	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4	Eixo 5
	Planejamento Avaliação Institucional	Desenvolv. Institucional	Políticas Acadêmicas	Políticas de Gestão	Infraestrut. Física
Adolfo Alexandre Vernini			X	X	
Adriane Belluci B. de Castro			X		
Ana Paula Batista		X			
Antônio de Pádua Sousa					
Celso Fernandes Joaquim Jr	X			X	
Conrado Augusto Stein					X
Geraldo de Nardi Junior			X		X
Ivan Fernandes de Souza	X				
José Roberto Sperandim					X
Letícia Diniz Vieira	X	X			
Osmar Delmanto Junior			X	X	
Osvaldo César P. de Almeida			X		
Paulo André de Oliveira					X
Renato Augusto Acerra	X				
Ricardo Rall		X			
Roberto Antonio Colenci				X	X
Vitor de Campos Leite			X	X	

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Após a divisão dos congregantes por eixo e diante da avaliação feita dos resultados obtidos na avaliação institucional de 2016, cada grupo propôs ações para sanar os pontos fracos levantados, conforme demonstra o Quadro 9.

Quadro 9 – Avaliação do resultado da avaliação institucional de 2016 e ações propostas.

EIXO	PROBLEMA	AÇÃO	METODOLOGIA	Resultados	
1	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Dedicação insuficiente do aluno aos estudos e baixo desempenho destes nas avaliações.	Ampliar o uso de Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem, visando a motivação do aluno.	Promover palestras sobre o tema. Incentivar o desenvolvimento de novos projetos.	Foram realizadas, na II SPAP, palestras sobre Metodologias Ativas ministradas pelo Sr. André Luiz Braun Galvão, diretor do Departamento da CESU e apresentados 7 projetos desenvolvidos por docentes e alunos envolvendo Metodologias Ativas (ANEXO 2).
2	DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Quadro 10			
3	POLÍTICAS ACADÊMICAS	Necessidade de melhoria do índice de avaliação do Programa de Estágio.	Estabelecimento de indicadores para monitoramento do Programa de Estágio, por curso e por semestre. Aumentar número de empresas conveniadas.	Identificando processos prioritários, definindo indicadores, monitorando e estabelecendo metas. Identificando empresas e estabelecendo contatos.	Em implantação pelo setor de Estágio.
		Demanda por cursos de Pós-Graduação.	Reativação do Programa de Pós-Graduação.	Conforme diretrizes a serem definidas pelo CPS.	Encontra-se em fase de estudo a implantação de pós-graduação do curso de Produção Industrial.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

		Acompanhamento insuficiente dos Egressos.	Resgatar o contato e a comunicação com os Egressos.	Manter atualizado o Banco de Egressos. Implementar o Encontro Anual de Egressos com depoimentos de ex-alunos.	Em andamento a organização do I Encontro de Tecnólogos da Fatec Botucatu a realizar-se em 25 e 26 de maio de 2018 (anexo).
4	POLÍTICAS DE GESTÃO	Desconhecimento dos Programas da Instituição pelos alunos.	Implementação de ações de melhoria nos processos de comunicação interna	- Reuniões sistemáticas e periódicas da Direção e Coordenação com representantes de classe. - Focar informações na Recepção aos Calouros. - uso das mídias atuais (Facebook, TV's, Site, Murais, etc.).	Ações efetuadas.
		Baixa participação dos funcionários nas decisões de gestão dos setores.	Reuniões sistemáticas de funcionários com as chefias de setores. Reuniões sistemáticas de funcionários com a Direção.	Cada chefia deverá definir a periodicidade. Reunião mensal com Direção.	Em andamento.
5	INFRAESTRUTURA FÍSICA	Melhoria da iluminação e ventilação nas salas de aulas.	Ampliação dos pontos de iluminação externa na Fatec. Melhoria da ventilação (conforto térmico).	Solicitação feita junto ao CPS. Aguardando a liberação dos recursos, conforme ata de vistoria de 29/08/17. Aquisição, recebimento e instalação de 5 conjuntos de ar condicionado para os prédios 1 e 3.	Realizada a ampliação de pontos de iluminação externas e adquiridos e instalados os 5 conjuntos de ar condicionado para os Prédios 1 e 3, além de outros 3 nas áreas administrativas.

O Quadro 10, demonstra as ações propostas para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Quadro 10 – Ações propostas para o eixo de desenvolvimento institucional

	EIXO	PROBLEMA	AÇÃO	METODOLOGIA	Resultados
2	DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Falta de disseminação da cultura e arte	- Levantar junto à comunidade acadêmica os assuntos de interesse	- Promover eventos culturais e de artes	
		Falta de disseminação de valores éticos	Definir a conduta que se espera daqueles que agem em nome da empresa e projeta uma imagem de confiança a quem se relaciona com a empresa - Desenvolver e implantar uma comissão e um código de ética	- Criação de Identidade Visual (como o movimento da ética será percebido por todos os públicos relacionados na apresentação acima). Inclui o conjunto de ações relacionadas à campanha de divulgação do projeto. Elaboração do Código: questões preliminares - Pesquisa bibliográfica (utilizar benchmarkings e Código de públicos correlacionados a educação) - Organização, análise e consolidação das informações obtidas para dar suporte à primeira versão do Código de Ética. - Assessoramento por especialistas na área.	Não iniciado.
		Falta de inclusão social	- Caracterizar as demandas na Fatec Botucatu - Treinamento do corpo docente e de funcionários - Aquisição de ferramentas de suporte	- Aderir e seguir as metodologias desenvolvidas no CPS - Adotar a legislação vigente nas escolas.	Vide II SPAP. A Unidade adota a legislação vigente.
		Política de EAD definida e não implantada	- Resgatar o plano definido na implantação do curso de Gestão	- Constituir comitês de avaliação com representantes de	O Curso de EaD encontra-se suspenso por

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

			Empresarial – EAD - Implantar ações faltantes na definição inicial	toda a comunidade acadêmica. - Divulgação dos trabalhos da comissão à comunidade acadêmica	determinação do CPS.
		Falta de transferência de conhecimento da Fatec com a comunidade externa	- Ministrando cursos e palestras à comunidade externa	- Estabelecer parcerias com órgãos externos	Parcerias com diversas instituições, CIESP, Parque Tecnológico, Prefeitura Municipal de Botucatu, entre outras.
		Falta de interação entre a Fatec Botucatu e a comunidade	- Ampliar a divulgação dos trabalhos realizados pela Fatec Botucatu (palestras nas empresas, participação em feiras e exposições, etc.)	- Organizar campanhas de divulgação nas escolas e empresas dos trabalhos desenvolvidos na Fatec Botucatu	Participação em feiras profissionais: Sesi, Colégio Embraer.
		Falta de participação da comunidade externa com a instituição	- Ministrando cursos de capacitação básica à comunidade externa (Informática básica, português, inglês, matemática básica, financeira, contábil, cuidados com a saúde, horta familiar, etc.).	- Cursos de curta duração nas instalações da Fatec Botucatu	Em estudo.
		Falta de ações institucionais para a sustentabilidade	- Divulgar os trabalhos de Horta Hidropônica. - Divulgar os trabalhos da reciclagem de óleo (Lab. Biodiesel). - Criar campanhas de coleta contínua de lixo eletrônico.	- Ampliação e divulgação dos trabalhos de sustentabilidade realizados pela Fatec Botucatu - Estabelecer parcerias com empresas licenciadas de reciclagem de lixo eletrônico.	A campanha de coleta de lixo eletrônico continua, em parceria com a Prefeitura Municipal de Botucatu. A divulgação em mídias digitais tais como: facebook, site Fatec, sites de informações, foi aumentada. À todos os responsáveis por setores na

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

					Unidade, além de coordenadores de cursos e direção, foi dado acesso ao facebook institucional da Unidade favorecendo divulgações.
--	--	--	--	--	---

VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando os resultados obtidos durante o processo de avaliação no triênio 2015 a 2017, esta CPA tem a considerar:

- a. A infraestrutura física da FATEC Botucatu obteve alta aprovação por parte dos docentes na avaliação institucional promovida de 2016 com 81,76%, no entanto não obteve a mesma satisfação entre os funcionários 66,66% e os discentes 65,89%. Em 2017 nota-se uma queda de 5% nos índices de satisfação na avaliação dos docentes e um decréscimo de 16% na avaliação dos funcionários.
- b. No eixo referente às Políticas de Gestão sofreu um decréscimo na avaliação geral em função das categorias docentes, funcionários e discentes EaD em relação aos resultados obtidos em 2016, no entanto teve um acréscimo de 31,75% entre os discentes presenciais. Em relação à gestão administrativa, o sistema de avaliação institucional demonstrou que em 2016, 72,72% dos funcionários estava plenamente satisfeito com o seu trabalho, em 2017, este índice caiu para 56,25%, representando uma queda de 22,64%. Em 2016, 85,39% dos docentes estavam satisfeitos com as oportunidades de progressão e promoção, no entanto apenas 56% aprovavam os critérios utilizados na Evolução Funcional. Em 2017, 70,18% dos docentes declararam estar satisfeitos com as oportunidades de progressão e promoção e 68,42% aprovaram os critérios utilizados na evolução funcional. Apesar do índice de satisfação com as oportunidades de progressão ter apresentado um decréscimo de 17,81% o índice de avaliação dos critérios utilizados na evolução funcional apresentou um acréscimo da ordem de 18,15%.
- c. Diferentes capacitações são periodicamente realizadas por setor especializado da área de Recursos Humanos, pela própria Coordenadoria de Ensino Superior (CESU) e pelo Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e Gestão (CETEC), 45,45% dos funcionários e 61,54% dos docentes alegaram estarem satisfeitos com as capacitações e atualizações profissionais promovidas pelo CPS. Em

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

2017, 43,75% dos funcionários alegaram estar satisfeitos com o acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional e 61,40% dos docentes alegaram estar satisfeitos com os Programas de Capacitação e Atualização Profissional, nota-se que o índice de avaliação dos docentes manteve-se praticamente estável enquanto que o índice de avaliação dos funcionários apresentou um decréscimo de 3,74%. Em comparação aos cursos promovidos pelo CPS em 2017 poucos docentes e funcionários aproveitaram as chances de capacitação oferecidas.

- d. Centro Paula Souza é a 10^a instituição de ensino superior do Estado de São Paulo que mais enviou estudantes e professores para o Programa de Intercâmbio. Já participaram, desde sua implantação, 332 alunos. No entanto esse programa não teve, em 2016, uma avaliação muito favorável na avaliação institucional de 2016 por estar suspenso desde 2015. Os programas de intercâmbio oferecidos pela CPS tiveram uma aprovação de 53,84% dos docentes, 18,18% em média dos discentes dos cursos presenciais e uma aprovação de 44,77% dos discentes do curso à distância. Em 2016, os programas de intercâmbio foram suspensos e assim permanecem até a presente data.
- e. Na avaliação do desempenho do corpo docente feita pelo aluno em 2016, 77,49% dos alunos dos cursos presenciais aprovaram positivamente o corpo docente enquanto que os alunos do curso à distância tiveram aprovação de seus professores (professor autor, mediador on line e mediador presencial) de 65,68%. Em 2017, o corpo docente teve uma aprovação de 80% dos alunos dos cursos presenciais aprovaram e 68,75% dos alunos do curso a distância. Nota-se que a avaliação demonstrou um aumento no índice de satisfação dos alunos com o corpo docente de 3,13% para os cursos presenciais e 4,46% para o curso a distância.
- f. Na avaliação de desempenho feita pelo docente em 2016: identificou-se na graduação presencial 61,54% dos docentes acreditam que os alunos gostam de frequentar a faculdade e na graduação à distância, em 2017 este quesito teve um aumento na sua avaliação de 10,05%, demonstrando que os docentes perceberam uma melhora no comprometimento dos alunos. Ao serem questionados os alunos da graduação presencial, responderam, em 2016, que 58,16% gostam de frequentar

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

a Fatec no curso em que estão matriculados, em 2017 este quesito apresentou um aumento de 25,75%, demonstrando que o aluno está mais engajado com a vida acadêmica, em 2016 na graduação à distância 67,16% alegaram acessar o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem frequentemente e em 2017 esse quesito apresentou um aumento de 7,89% demonstrando uma melhora na dedicação do aluno da EaD no curso.

- g. Em relação à política de atendimento aos estudantes, o canal ouvidoria como forma de política de atendimento aos estudantes mostrou-se, em 2016, insatisfatório obtendo uma aprovação de 26,78% com os discentes dos cursos presenciais e de 19,41% com os discentes do curso à distância. Em 2017, nota-se um aumento no índice de avaliação do órgão com 32,50% de aprovação pelos discentes presenciais, 25% pelos discentes da EaD e 40,35% dos docentes. Demonstrando um aumento de 20% para os discentes presenciais, 22,36% para os discentes da EaD, na satisfação da comunidade em relação aos trabalhos executados pelo órgão. No entanto, na avaliação dos docentes houve um decréscimo de 34,43%, e 35,38% na avaliação feita pelos funcionários demonstrando o aumento da insatisfação das categorias.
- h. Quanto à divulgação das resoluções dos Colegiados (Congregação, Comissão de Implantação); NDE/Coordenadorias e Colegiados de Curso em 2016, este quesito obteve um índice de aprovação de 73,08%, docentes, 45,45% dos funcionários, 39,67%, dos discentes presenciais e 32,84% dos discentes EaD, em 2017 houve um decréscimo no índice de avaliação obtidos variando de 1,57% à 36,57% dependendo da categoria, docentes, funcionários e discentes da EaD, no entanto a categoria discente dos cursos presenciais percebeu uma melhora na divulgação das resoluções e o índice de aprovação apresentou um aumento de 30,45%. Isso denota a necessidade de maior atenção com a divulgação das ações dos colegiados para a comunidade da FATEC Botucatu.
- i. Quanto à atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação, Câmara de Ensino e CPA) em 2016 este quesito obteve a seguinte aprovação: 38,61% dos discentes presenciais, 32,84% dos discentes da EaD, 84,62% dos docentes e 73,33% dos funcionários. Em 2017, os resultados obtidos foram 38,61% dos discentes

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

presencias, 18,75% dos discentes da EaD, 63,16% dos docentes e 37,50% dos funcionários, a queda apresentada neste quesito pode estar relacionada com a divulgação deficientes das ações e não propriamente com as ações destes Colegiados.

- j. Quanto a avaliação da atuação dos Colegiados de Curso (Conselho de curso, NDE e Coordenadoria) em 2016, os índices de aprovação obtidos foram: 76,92% docentes, 73,33% funcionários, 30,53% discentes presenciais e 20,89% discentes da EaD. Em 2017 nota-se uma queda em todos os índices que variam de 1,92% a 50,16% dependendo da categoria. A queda na avaliação assim como no item I, acima, também pode ser resultado da divulgação deficitária desses colegiados. Faz-se necessário ações para melhorar a divulgação para posteriormente avaliar-se a atuação dos Colegiados em uma nova avaliação.
- k. A avaliação institucional realizada em 2016 mostrou que em média 45,14% dos alunos dos cursos presenciais e 25,80% dos alunos do curso à distância aprovam os programas de monitoria, nivelamento e reforço de aprendizado. Em 2017 este quesito apresentou um acréscimo na avaliação dos alunos presenciais de 14,01% e um decréscimo na avaliação dos alunos da EaD de 11,20%, isto em parte se deve ao fato de que apesar da maioria dos alunos da instituição trabalham e não conseguem frequentar esses programas os alunos dos cursos presenciais reconhecem sua importância, enquanto que os alunos da EaD, por frequentarem o polo esporadicamente não veem tanta utilidade.
- l. Diante das ações propostas pela Congregação, após a divulgação da Avaliação Institucional de 2016, fica claro a preocupação em tentar sanar os pontos negativos levantados e com o processo de melhoria contínua.
- m. Em 2016, o quesito prático didático pedagógico utilizadas pelos professores da educação presencial obteve um índice de aprovação de 74,60% e 100% para os professores e mediadores da EaD, em 2017 este índice apresentou um decréscimo de 18,44% para os professores dos cursos presenciais e 56,25% para os professores e mediadores da EaD. Diante do resultado justifica-se a preocupação da CESU e da direção da unidade com adoção de metodologias ativas por parte dos professores no processo de ensino-aprendizagem.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

- n. Em 2016, o Sistema Integrado de Gestão – SIGA obteve um índice de aprovação de 65,56% entre os alunos dos cursos presenciais, 37,31% entre os alunos da EaD, 73,08% entre os docentes e 93,34% entre os funcionários, em 2017 este índice apresentou um acréscimo de 8,15% entre os alunos dos cursos presenciais, 31,12% entre os alunos da EaD e 7,43% entre os docentes e teve um decréscimo na aprovação dos funcionários de 39,73%. Em 2015 o CPS, demonstrou preocupação com o aperfeiçoamento do SIGA, apesar da queda na avaliação dos funcionários percebe-se que os processos de melhoria implantados foram percebidos por docentes e discentes.

Botucatu, 29 de março de 2017.

Comissão Própria de Avaliação
Faculdade de Tecnologia de Botucatu

VII – ANEXOS

ANEXO 1: Resultados da Avaliação Institucional

DOCENTES PRESENCIAIS

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

1. Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

Não	10	17,54%
Sim	47	82,46%
Total	57	100,00%

2. Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec?

Não	1	1,75%
Sim	56	98,25%
Total	57	100,00%

3. Houve articulação da(s) disciplina(s) com outra(s) disciplina(s) do curso.

Sempre	31	54,39%
Quase sempre	17	29,82%
Algumas vezes	6	10,53%
Muito raramente	3	5,26%
Total	57	100%

4. Houve necessidade de preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.

Sempre	46	80,70%
Quase sempre	9	15,79%
Algumas vezes	1	1,75%
Muito raramente	1	1,75%
Total	57	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

5. As estratégias de ensino (metodologias) utilizadas favoreceram a aprendizagem dos estudantes.

Sempre	41	71,93%
Quase sempre	16	28,07%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	57	100%

6. Houve facilidade na comunicação com os estudantes.

Sempre	44	77,19%
Quase sempre	13	22,81%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	57	100%

7. Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões.

Sempre	55	96,49%
Quase sempre	2	3,51%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	57	100%

8. Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes.

Sempre	23	40,35%
Quase sempre	13	22,81%
Algumas vezes	19	33,33%
Muito raramente	2	3,51%
Total	57	100%

9. No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área.

Sempre	35	61,40%
Quase sempre	20	35,09%
Algumas vezes	2	3,51%
Muito raramente	0	0,00%
Total	57	100%

10. Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Sempre	33	57,89%
Quase sempre	20	35,09%
Algumas vezes	4	7,02%
Muito raramente	0	0,00%
Total	57	100%

11. As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes.

Sempre	39	68,42%
Quase sempre	18	31,58%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	57	100%

12. Qual a sua avaliação em relação aos itens abaixo?

Frequência às aulas	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	16	28,07%
	Muito Bom	28	49,12%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Pontualidade	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	17	29,82%
	Muito Bom	30	52,63%
	Excelente	9	15,79%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Realização de atividades/exercícios/trabalhos no prazo	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	9	15,79%
	Muito Bom	32	56,14%
	Excelente	16	28,07%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	15	26,32%
	Muito Bom	28	49,12%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	57	100%
Desempenho nas avaliações (Provas)	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	17	29,82%
	Muito Bom	34	59,65%
	Excelente	5	8,77%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	32	56,14%
	Muito Bom	19	33,33%
	Excelente	3	5,26%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Organização para os estudos (cronograma, material, local)	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	20	35,09%
	Muito Bom	27	47,37%
	Excelente	6	10,53%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Tempo dedicado aos estudos (extraclasse)	Insuficiente	10	17,86%
	Regular	29	51,79%
	Muito Bom	10	17,86%
	Excelente	4	7,14%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	5,36%
	Total	56	100%
Leitura (assuntos relacionados às disciplinas)	Insuficiente	9	15,79%
	Regular	22	38,60%
	Muito Bom	18	31,58%
	Excelente	6	10,53%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%
Fixação dos conteúdos aprendidos em sala de aula	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	19	33,93%
	Muito Bom	32	57,14%
	Excelente	4	7,14%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,79%
	Total	56	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, pró-atividade)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	29	50,88%
	Excelente	21	36,84%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)	Insuficiente	2	3,57%
	Regular	11	19,64%
	Muito Bom	30	53,57%
	Excelente	13	23,21%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	56	100%
Em geral, qual a sua avaliação quanto ao desempenho de seu aluno (a) s?	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	14	24,56%
	Muito Bom	34	59,65%
	Excelente	8	14,04%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

13. Em relação à Missão descrita acima, qual a sua avaliação quanto a:

Formação de profissionais qualificados	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	33	57,89%
	Excelente	17	29,82%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	12	21,05%
	Muito Bom	27	47,37%
	Excelente	17	29,82%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Disseminação da cultura e da arte	Insuficiente	7	12,28%
	Regular	14	24,56%
	Muito Bom	24	42,11%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	8	14,04%
	Não se aplica	3	5,26%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Disseminação de valores éticos e democráticos	Insuficiente	8	14,04%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	17	29,82%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Inclusão social	Insuficiente	5	8,77%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	21	36,84%
	Excelente	22	38,60%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Desenvolvimento sustentável	Insuficiente	5	8,77%
	Regular	13	22,81%
	Muito Bom	18	31,58%
	Excelente	19	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%

14.Quanto à Responsabilidade Social da FATEC, qual a sua avaliação quanto a:

Atendimento de pessoas com deficiência	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	12	21,05%
	Muito Bom	22	38,60%
	Excelente	18	31,58%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	5,26%
	Total	57	100%
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	Insuficiente	5	8,77%
	Regular	15	26,32%
	Muito Bom	19	33,33%
	Excelente	17	29,82%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Interação entre a Fatec e a comunidade externa	Insuficiente	3	5,36%
	Regular	15	26,79%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Muito Bom	17	30,36%
	Excelente	19	33,93%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,57%
	Total	56	100%
Participação da comunidade externa no contexto institucional	Insuficiente	7	12,28%
	Regular	18	31,58%
	Muito Bom	15	26,32%
	Excelente	14	24,56%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	5,26%
	Total	57	100%
Ações institucionais para a sustentabilidade	Insuficiente	7	12,28%
	Regular	17	29,82%
	Muito Bom	17	29,82%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	5,26%
	Total	57	100%
Programa de Pontuação Acrescida para ingresso nas Fatecs (Afro descendência e escolaridade pública).	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	4	7,02%
	Muito Bom	18	31,58%
	Excelente	15	26,32%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	20	35,09%
	Total	57	100%

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

15. Quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica, qual a sua avaliação quanto a:

Projeto Pedagógico do Curso – PPC	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	22	38,60%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Interação entre os docentes e os funcionários	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	3	5,26%
	Muito Bom	21	36,84%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	31	54,39%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Interação entre os docentes e os discentes	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	5,26%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	30	52,63%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Atividades de ensino	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	5,26%
	Muito Bom	32	56,14%
	Excelente	22	38,60%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Atividades de pesquisa	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	17	29,82%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	10	17,54%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Atividades de extensão	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	22	38,60%
	Muito Bom	20	35,09%
	Excelente	8	14,04%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%
Corpo técnico-administrativo	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	4	7,02%
	Muito Bom	29	50,88%
	Excelente	24	42,11%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Corpo docente	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	4	7,02%
	Muito Bom	27	47,37%
	Excelente	26	45,61%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Práticas didático-pedagógicas dos professores	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	31	54,39%
	Excelente	18	31,58%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%
Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	14	24,56%
	Muito Bom	19	33,33%
	Excelente	16	28,07%
	Não se aplica	2	3,51%
	Não sei Responder	3	5,26%
	Total	57	100%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	9	15,79%
	Muito Bom	28	49,12%
	Excelente	19	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	25	43,86%
	Excelente	21	36,84%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	4	7,02%
	Total	57	100%
Incentivo à pós-graduação/ Formação Continuada	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	10	17,54%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	3	5,26%
	Total	57	100%

16. Qual a sua avaliação quanto à divulgação de:

Concurso Vestibular	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	2	3,51%
	Muito Bom	18	31,58%
	Excelente	35	61,40%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	7	12,28%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	17	29,82%
	Excelente	24	42,11%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%
Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	Insuficiente	5	8,77%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	17	29,82%
	Excelente	29	50,88%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Fatec Portas Abertas	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	4	7,02%
	Muito Bom	15	26,32%
	Excelente	38	66,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Informações advindas da coordenação de curso	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	8	14,04%
	Muito Bom	14	24,56%
	Excelente	31	54,39%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Oportunidades de Pesquisa	Insuficiente	6	10,53%
	Regular	19	33,33%
	Muito Bom	19	33,33%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Oportunidades de Extensão	Insuficiente	8	14,04%
	Regular	17	29,82%
	Muito Bom	20	35,09%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	11	19,30%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	23	40,35%
	Excelente	22	38,60%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Eventos acadêmicos-científicos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	5,26%
	Muito Bom	23	40,35%
	Excelente	31	54,39%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%

17. Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Site oficial da Fatec	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	25	43,86%
	Excelente	21	36,84%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Publicações nos murais	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	27	47,37%
	Excelente	22	38,60%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	4	7,02%
	Muito Bom	28	49,12%
	Excelente	21	36,84%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
SIGA	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	9	15,79%
	Muito Bom	32	56,14%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Ouvidoria	Insuficiente	6	10,53%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	15	26,32%
	Excelente	8	14,04%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	22	38,60%
	Total	57	100%
Caixa e/ou espaço para sugestões	Insuficiente	10	17,54%
	Regular	2	3,51%
	Muito Bom	14	24,56%
	Excelente	6	10,53%
	Não se aplica	7	12,28%
	Não sei Responder	18	31,58%
	Total	57	100%
Mídias Sociais	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	20	35,09%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%

18. Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:

Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	20	35,09%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	4	7,02%
	Total	57	100%
Apoio psicopedagógico	Insuficiente	8	14,04%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	12	21,05%
	Excelente	14	24,56%
	Não se aplica	3	5,26%
	Não sei Responder	14	24,56%
	Total	57	100%
Programas de Intercâmbio	Insuficiente	9	15,79%
	Regular	10	17,54%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Muito Bom	20	35,09%
	Excelente	8	14,04%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	10	17,54%
	Total	57	100%
Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)	Insuficiente	11	19,30%
	Regular	10	17,54%
	Muito Bom	15	26,32%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	8	14,04%
	Total	57	100%
Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	Insuficiente	6	10,53%
	Regular	18	31,58%
	Muito Bom	19	33,33%
	Excelente	6	10,53%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	8	14,04%
	Total	57	100%
Escritório de Carreiras	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	9	15,79%
	Muito Bom	17	29,82%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	2	3,51%
	Não sei Responder	15	26,32%
	Total	57	100%
Recepção dos alunos ingressantes (Calouros)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	16	28,07%
	Excelente	34	59,65%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%

EIXO 4: Políticas de Gestão

19. Em relação ao plano de carreira, qual a sua avaliação quanto a:

Oportunidades de progressão/promoção	Insuficiente	5	8,77%
	Regular	12	21,05%
	Muito Bom	31	54,39%
	Excelente	9	15,79%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	57	100%
Crítérios de Evolução Funcional	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	12	21,05%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Incentivo a Formação Continuada	Insuficiente	8	14,04%
	Regular	13	22,81%
	Muito Bom	22	38,60%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Programas de Capacitação e Atualização Profissional	Insuficiente	10	17,54%
	Regular	11	19,30%
	Muito Bom	20	35,09%
	Excelente	15	26,32%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%

20. Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:

Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver)	Insuficiente	6	10,53%
	Regular	10	17,54%
	Muito Bom	16	28,07%
	Excelente	20	35,09%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	5	8,77%
	Total	57	100%
Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	6	10,53%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	19	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	5,26%
	Total	57	100%
Oportunidades de Pesquisa e Extensão	Insuficiente	7	12,28%
	Regular	21	36,84%
	Muito Bom	19	33,33%
	Excelente	8	14,04%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	57	100%
Representatividade docente nos Colegiados da Unidade	Insuficiente	6	10,53%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	15	26,32%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	6	10,53%
	Total	57	100%
Representatividade docente nos Colegiados de curso	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	18	31,58%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%

21. Em relação aos Programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:

Programa de Monitoria	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	28	49,12%
	Excelente	18	31,58%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	5,26%
	Total	57	100%
Atividades de Nivelamento	Insuficiente	5	8,77%
	Regular	12	21,05%
	Muito Bom	22	38,60%
	Excelente	9	15,79%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	9	15,79%
	Total	57	100%
Jornacitec	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	1,75%
	Muito Bom	15	26,32%
	Excelente	41	71,93%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Programa de auxílio a participação em eventos	Insuficiente	12	21,05%
	Regular	8	14,04%
	Muito Bom	17	29,82%
	Excelente	10	17,54%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	10	17,54%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	57	100%
Programa de Iniciação científica (PIBIC)	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	23	40,35%
	Excelente	16	28,07%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	9	15,79%
	Total	57	100%
Programa de Iniciação Tecnológica e de Inovação (PIBITI)	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	19	33,33%
	Excelente	15	26,32%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	14	24,56%
	Total	57	100%
Programas de Relações Empresariais	Insuficiente	6	10,53%
	Regular	10	17,54%
	Muito Bom	17	29,82%
	Excelente	10	17,54%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	13	22,81%
	Total	57	100%
Programa de Estágios	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	25	43,86%
	Excelente	17	29,82%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	7	12,28%
	Total	57	100%
Programas de Bolsas de Intercâmbio	Insuficiente	8	14,04%
	Regular	11	19,30%
	Muito Bom	15	26,32%
	Excelente	8	14,04%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	14	24,56%
	Total	57	100%
Programa INOVA Paula Souza	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	11	19,30%
	Muito Bom	16	28,07%
	Excelente	14	24,56%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	13	22,81%
	Total	57	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

EIXO 5: Infraestrutura Física

12. Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

Secretaria acadêmica	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	23	40,35%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Salas dos docentes (gabinetes)	Insuficiente	5	8,77%
	Regular	4	7,02%
	Muito Bom	22	38,60%
	Excelente	12	21,05%
	Não se aplica	13	22,81%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Sala dos professores	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	11	19,30%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	17	29,82%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos	Insuficiente	5	8,77%
	Regular	4	7,02%
	Muito Bom	31	54,39%
	Excelente	13	22,81%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	3	5,26%
	Total	57	100%
Espaços de convivência	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	9	15,79%
	Muito Bom	31	54,39%
	Excelente	14	24,56%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	29	50,88%
	Excelente	18	31,58%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	27	47,37%
	Excelente	24	42,11%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Serviços de segurança	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	28	49,12%
	Excelente	23	40,35%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Serviços de limpeza	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	2	3,51%
	Muito Bom	22	38,60%
	Excelente	31	54,39%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Cantina	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	8	14,04%
	Muito Bom	32	56,14%
	Excelente	11	19,30%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	6	10,53%
	Total	57	100%

23. Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto a:

Quantidade	Insuficiente	10	17,54%
	Regular	11	19,30%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	12	21,05%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Limpeza/Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	5,26%
	Muito Bom	25	43,86%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	29	50,88%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	13	22,81%
	Muito Bom	28	49,12%
	Excelente	14	24,56%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	8	14,04%
	Muito Bom	28	49,12%
	Excelente	20	35,09%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Acessibilidade	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	23	40,35%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%

24. Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

Quantidade	Insuficiente	7	12,28%
	Regular	14	24,56%
	Muito Bom	21	36,84%
	Excelente	11	19,30%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	4	7,02%
	Total	57	100%
Limpeza / Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	3,51%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	27	47,37%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	11	19,30%
	Muito Bom	28	49,12%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	16	28,07%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	8	14,04%
	Muito Bom	30	52,63%
	Excelente	17	29,82%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%
Acessibilidade	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	27	47,37%
	Excelente	19	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%

25. Em relação as cantinas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	5,26%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	20	35,09%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	8	14,04%
	Total	57	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	19	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	8	14,04%
	Total	57	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	9	15,79%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	14	24,56%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	9	15,79%
	Total	57	100%
Acessibilidade	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	6	10,53%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Muito Bom	23	40,35%
	Excelente	20	35,09%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	5	8,77%
	Total	57	100%
Atendimento	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	29	50,88%
	Excelente	17	29,82%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	10	17,54%
	Total	57	100%
Qualidade das refeições servidas	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	7	12,28%
	Muito Bom	27	47,37%
	Excelente	10	17,54%
	Não se aplica	3	5,26%
	Não sei Responder	10	17,54%
	Total	57	100%
Preços praticados	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	23	40,35%
	Muito Bom	16	28,07%
	Excelente	4	7,02%
	Não se aplica	1	1,75%
	Não sei Responder	11	19,30%
	Total	57	100%

26. Em relação às Bibliotecas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	4	7,02%
	Muito Bom	21	36,84%
	Excelente	31	54,39%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	25	43,86%
	Não se aplica	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	11	19,30%
	Muito Bom	24	42,11%
	Excelente	21	36,84%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Acessibilidade	Insuficiente	2	3,51%
	Regular	5	8,77%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	24	42,11%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Ambiente	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	24	42,11%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Atendimento ao usuário	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	3	5,26%
	Muito Bom	25	43,86%
	Excelente	27	47,37%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%
Automação do sistema	Insuficiente	4	7,02%
	Regular	8	14,04%
	Muito Bom	29	50,88%
	Excelente	12	21,05%
	Não se aplica	2	3,51%
	Não sei Responder	2	3,51%
	Total	57	100%
Qualidade e atualidade do acervo	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	16	28,07%
	Muito Bom	26	45,61%
	Excelente	11	19,30%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	1,75%
	Total	57	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Disponibilidade da bibliografia básica	Insuficiente	3	5,26%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	33	57,89%
	Excelente	15	26,32%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%
Horário de atendimento	Insuficiente	6	10,53%
	Regular	9	15,79%
	Muito Bom	28	49,12%
	Excelente	14	24,56%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	57	100%

27. Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação institucional interna (CPA)

Metodologia e sistema de Coleta de Dados	Insuficiente	0	0%
	Regular	6	10,53%
	Muito Bom	22	38,60%
	Excelente	25	43,86%
	Não se aplica	0	0%
	Não sei Responder	4	7%
	Total	57	100%
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação.	Insuficiente	1	1,75%
	Regular	10	17,54%
	Muito Bom	20	35,09%
	Excelente	23	40,35%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	5,26%
	Total	57	100%

Há algo que você gostaria de comentar e não foi perguntado? Coloque aqui informações adicionais. (Opcional)

Não
Velocidade da Internet
O CPS deveria investir em uma internet melhor e na ampliação das salas de aula e na ventilação (ar condicionado). No mais a Fatec Botucatu é excelente.
Infelizmente, os regimentos não são seguidos e a opinião dos docentes e discentes não tem o devido valor.
Acesso a rede WIFI, devido à falta de disponibilidades é prejudicial para alunos e professores ao desenvolver disciplinas que necessitam de recursos da internet.
As conversas paralelas e maledicências praticadas por inúmeros docentes na sala dos professores e direcionadas à gestão da FATEC tem sido um grande incômodo para

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

mim. Não é possível ficar na sala dos professores sem ouvir insultos pesados à gestão. Isso tem ocorrido constantemente antes da aula, no intervalo e no pós-aula. Tenho evitado ficar na sala dos professores e infelizmente não compartilho mais esse ambiente devido à situação. Não pertencço à gestão da FATEC, mas me sinto incomodada com a falta de ética explícita. Acredito que a gestão deveria prestar mais atenção ao que ocorre na sala dos professores e que isso fosse levado em consideração na hora da avaliação docente.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

DOCENTES DA EaD – Mediadores presenciais

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

1. Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

Não	0	0,00%
Sim	6	100,00%
Total	6	100%

2. Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec?

Não	0	0,00%
Sim	6	100,00%
Total	6	100%

3. O material didático possibilitou o aprofundamento dos estudos propostos no ambiente AVA

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	2	33,33%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

4. Os materiais disponibilizados no ambiente / AVA favoreceram a aproveitamento dos estudantes.

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	2	33,33%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

5. Esclareci as dúvidas dos estudantes das turmas que atuo como mediador

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

presencial quando procurado.

Sempre	6	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

6. As avaliações foram coerentes com os conteúdos trabalhados no ambiente AVA.

Sempre	3	50,00%
Quase sempre	3	50,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

7. Recebo material e/ou informações sobre a missão, os objetivos, finalidades, compromissos e metas institucionais.

Sempre	5	83,33%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

8. Na sua opinião, o curso está equilibrado entre teoria e prática?

Não	0	0,00%
Sim	6	100,00%
Total	6	100%

9. O curso está em sintonia com a realidade de mercado?

Não	0	0,00%
Sim	6	100,00%
Total	6	100%

10. O curso está em sintonia com a realidade dos alunos?

Não	1	16,67%
Sim	5	83,33%
Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

11. As disciplinas estão integradas entre si ?

Não	0	0,00%
Sim	6	100,00%
Total	6	100%

12. Há uma preocupação da instituição quanto ao acompanhamento do egresso em relação ao seu desenvolvimento no mercado profissional?

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	1	16,67%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

13. O Projeto de Curso está alinhado com os objetivos e as diretrizes pedagógicas institucionais?

Sempre	5	83,33%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

14. Você procura espontaneamente possibilidades para seu desenvolvimento profissional?

Sempre	5	83,33%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

15. Você mantém bom relacionamento com suas turmas?

Sempre	6	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

raramente		
Total	6	100%

16. A sua integração com o Ambiente Virtual tem facilitado a aprendizagem dos alunos?

Sempre	6	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

17. Você elabora atividades similares às propostas no Ambiente Virtual para facilitar a compreensão dos conteúdos de sua disciplina pelo aluno?

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	2	33,33%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

18. Você apresenta atividades em que sistematicamente seus alunos sejam obrigados a escrever para desenvolver a comunicação?

Sempre	6	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

19. As atividades propostas por você no ambiente virtual, aproximam os conteúdos à realidade profissional do curso?

Sempre	6	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

20. O tempo que você dedica para estudo e preparo das atividades é suficiente para a garantia da execução de um excelente curso?

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	1	16,67%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

21. As ações institucionais de comunicação com a sociedade (pela internet, por boletins, avisos, entre outros) são claras e objetivas?

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	1	16,67%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

22. Você aproveita o resultado das avaliações dos alunos para a melhoria e mudança no seu atendimento presencial?

Sempre	5	83,33%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

23. De um modo geral, o curso atende suas expectativas?

Sempre	5	83,33%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	1	16,67%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

24. Você recebe orientações sobre os critérios de enquadramento, admissão e progressão dos professores na instituição?

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Sempre	5	83,33%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

25. Os alunos participam de programas de estágios, iniciação científica e outras atividades da instituição?

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	1	16,67%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

26. Há preocupação institucional com o acompanhamento pedagógico dos alunos e atenção com aqueles que apresentam dificuldade no acompanhamento do curso?

Sempre	5	83,33%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	1	16,67%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

27. Há preocupação da instituição com relação aos problemas do entorno regional, bem como com a inclusão social?

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	1	16,67%
Total	6	100%

28. Houve articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso.

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas	1	16,67%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

vezes		
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

29. Houve necessidade de preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.

Sempre	3	50,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	2	33,33%
Muito raramente	1	16,67%
Total	6	100%

30. As estratégias de ensino (metodologias) utilizadas favoreceram a aprendizagem dos estudantes.

Sempre	6	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

31. Houve facilidade na comunicação com os estudantes.

Sempre	5	83,33%
Quase sempre	1	16,67%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

32. Na condução dos atendimentos dos plantões foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões.

Sempre	6	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

33. Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes.

Sempre	1	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	1	100%

34. O desenvolvimento dos plantões contribuíram para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área.

Sempre	6	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

35. Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área durante os plantões.

Sempre	6	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

36. Os feedbacks e revisões das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes.

Sempre	4	66,67%
Quase sempre	2	33,33%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

37. Qual a sua avaliação em relação aos itens abaixo?

Frequência aos plantões	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	3	50,00%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Realização de atividades/exercícios/trabalhos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Desempenho nas avaliações (Provas)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Leitura (assuntos relacionados às disciplinas)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Fixação dos conteúdos aprendidos nos plantões	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, pró-atividade)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Em geral, qual a sua avaliação quanto ao desempenho de seu aluno (a) s?	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

38. Em relação à Missão descrita acima, qual a sua avaliação quanto a:

Formação de profissionais qualificados	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	6	100%
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Disseminação da cultura e da arte	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Disseminação de valores éticos e democráticos	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Inclusão social	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Desenvolvimento sustentável	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

39. Quanto à Responsabilidade Social da FATEC, qual a sua avaliação quanto a:

Atendimento de pessoas com deficiência	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Interação entre a Fatec e a comunidade externa	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Participação da comunidade externa no contexto institucional	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Ações institucionais para a sustentabilidade	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Programa de Pontuação Acrescida para ingresso nas Fatecs (Afro descendência e escolaridade pública).	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

40. Quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica, qual a sua avaliação quanto a:

Projeto Pedagógico do Curso – PPC	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	4	66,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Interação entre os docentes e os funcionários	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Interação entre os docentes e os discentes	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Atividades de ensino	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Atividades de pesquisa	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Atividades de extensão	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Corpo técnico-administrativo	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Corpo docente	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Práticas didático-pedagógicas dos professores	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Incentivo à pós-graduação/ Formação Continuada	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

41. Qual a sua avaliação quanto à divulgação de:

Concurso Vestibular	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	4	66,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	4	66,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	4	66,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Fatec Portas Abertas	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	5	83,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Informações advindas da orientação de polo	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	4	66,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Oportunidades de Pesquisa	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Oportunidades de Extensão	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Eventos acadêmicos-científicos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

42. Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Site oficial da Fatec	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	4	66,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Publicações nos murais	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	5	83,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	5	83,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	6	100%
SIGA	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Ouvidoria no AVA	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Caixa e/ou espaço para sugestões	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	33,33%
	Total	6	100%
Mídias Sociais	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

43. Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:

Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Apoio psicopedagógico	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Programas de Intercâmbio	Insuficiente	2	33,33%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Escritório de Carreiras	Insuficiente	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Recepção dos alunos ingressantes (Calouros)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

EIXO 4: Políticas de Gestão

44. Em relação ao plano de carreira, qual a sua avaliação quanto a:

Oportunidades de progressão/promoção	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
CrITÉrios de Evolução Funcional	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Incentivo a Formação Continuada	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	6	100%
Programas de Capacitação e Atualização Profissional	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

45. Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:

Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Oportunidades de Pesquisa e Extensão	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Representatividade docente nos Colegiados da Unidade	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Representatividade docente nos Colegiados de curso	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

46. Em relação aos Programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:

Atividades de Nivelamento	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Jornacitec	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	5	83,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Programa de auxílio a participação em eventos	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Programa de Iniciação científica (PIBIC)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Programa de Iniciação Tecnológica e de Inovação (PIBITI)	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Programas de Relações Empresariais	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Programa de Estágios	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Programas de Bolsas de Intercâmbio	Insuficiente	2	33,33%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Programa INOVA Paula Souza	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

EIXO 5: Infraestrutura Física

47. Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

Secretaria acadêmica	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	5	83,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Salas dos docentes (plantões)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Sala dos professores	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Espaços de convivência	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Serviços de segurança	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Serviços de limpeza	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Cantina	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

48. Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto a:

Quantidade	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Limpeza/Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	50,00%
	Muito Bom	1	16,67%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Acessibilidade	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

49. Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

Quantidade	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Limpeza / Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Acessibilidade	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	33,33%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

50. Em relação as cantinas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Acessibilidade	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Atendimento	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	66,67%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Qualidade das refeições servidas	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	1	16,67%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%
Preços praticados	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	1	16,67%
	Não se aplica	1	16,67%
	Não sei Responder	1	16,67%
	Total	6	100%

51. Em relação às Bibliotecas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	2	33,33%
	Excelente	3	50,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Acessibilidade	Insuficiente	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Ambiente	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Atendimento ao usuário	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Automação do sistema	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Qualidade e atualidade do acervo	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Disponibilidade da bibliografia básica	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Horário de atendimento	Insuficiente	1	16,67%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

52. Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação institucional interna (CPA)

Metodologia e sistema de Coleta de Dados	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação.	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	16,67%
	Muito Bom	3	50,00%
	Excelente	2	33,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	6	100%

Há algo que você gostaria de comentar e não foi perguntado? Coloque aqui informações adicionais. (Opcional)

Se há internet liberada para todos através de WiFi, nesse escopo a Fatec não investe, fazendo algumas disciplinas serem penalizadas para apresentação e até mesmo acesso no AVA

DOCENTES DA EaD – mediadores *on line*

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

1. Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

Não	1	20,00%
Sim	4	80,00%
Total	5	100%

2. Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec?

Não	0	0,00%
Sim	5	100,00%
Total	5	100%

3. O material didático possibilitou o aprofundamento dos estudos propostos no ambiente AVA

Sempre	3	60,00%
Quase sempre	2	40,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

4. Os materiais disponibilizados no ambiente / AVA favoreceram a aproveitamento dos estudantes.

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

5. Esclareci as dúvidas dos estudantes das turmas que atuo como mediador presencial quando procurado.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

6. As avaliações foram coerentes com os conteúdos trabalhados no ambiente AVA.

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

7. Recebo material e/ou informações sobre a missão, os objetivos, finalidades, compromissos e metas institucionais.

Sempre	3	60,00%
Quase sempre	2	40,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

8. Na sua opinião, o curso está equilibrado entre teoria e prática?

Não	0	0,00%
Sim	5	100,00%
Total	5	100%

9. O curso está em sintonia com a realidade de mercado?

Não	0	0,00%
Sim	5	100,00%
Total	5	100%

10. O curso está em sintonia com a realidade dos alunos?

Não	1	20,00%
Sim	4	80,00%
Total	5	100%

11. As disciplinas estão integradas entre si ?

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Não	0	0,00%
Sim	5	100,00%
Total	5	100%

12. Há uma preocupação da instituição quanto ao acompanhamento do egresso em relação ao seu desenvolvimento no mercado profissional?

Sempre	1	20,00%
Quase sempre	3	60,00%
Algumas vezes	1	20,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

13. O Projeto de Curso está alinhado com os objetivos e as diretrizes pedagógicas institucionais?

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

14. Você procura espontaneamente possibilidades para seu desenvolvimento profissional?

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

15. Você mantém bom relacionamento com suas turmas?

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Total	5	100%
-------	---	------

16. A sua integração com o Ambiente Virtual tem facilitado a aprendizagem dos alunos?

Sempre	5	100,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

17. Você elabora atividades no Ambiente Virtual, independente das propostas pelo professor autor, em que obrigatoriamente seus alunos devem ler para compreender os conteúdos de sua disciplina?

Sempre	3	60,00%
Quase sempre	2	40,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

18. Você apresenta atividades em que sistematicamente seus alunos sejam obrigados a escrever para desenvolver a comunicação?

Sempre	2	40,00%
Quase sempre	3	60,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

19. As atividades propostas por você no ambiente virtual, aproximam os conteúdos à realidade profissional do curso?

Sempre	3	60,00%
Quase sempre	2	40,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

20. O tempo que você dedica para estudo e preparo das atividades é suficiente para a garantia da execução de um excelente curso?

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	1	20,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

21. As ações institucionais de comunicação com a sociedade (pela internet, por boletins, avisos, entre outros) são claras e objetivas?

Sempre	2	40,00%
Quase sempre	3	60,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

22. Você aproveita o resultado das avaliações dos alunos para a melhoria e mudança no seu atendimento presencial?

Sempre	3	60,00%
Quase sempre	2	40,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

23. De um modo geral, o curso atende suas expectativas?

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	1	20,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

24. Você recebe orientações sobre os critérios de enquadramento, admissão e progressão dos professores na instituição?

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Sempre	1	20,00%
Quase sempre	4	80,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

25. Os alunos participam de programas de estágios, monitorias e outras atividades da instituição?

Sempre	2	40,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	2	40,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

26. Há preocupação institucional com o acompanhamento pedagógico dos alunos e atenção com aqueles que apresentam dificuldade no acompanhamento do curso?

Sempre	2	40,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	2	40,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

27. Há preocupação da instituição com relação aos problemas do entorno regional, bem como com a inclusão social?

Sempre	1	20,00%
Quase sempre	2	40,00%
Algumas vezes	2	40,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

28. Houve articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso.

Sempre	2	40,00%
Quase sempre	2	40,00%
Algumas	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

vezes		
Muito raramente	1	20,00%
Total	5	100%

29. Houve necessidade de preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.

Sempre	3	60,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	1	20,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

30. As estratégias de ensino (metodologias) utilizadas favoreceram a aprendizagem dos estudantes.

Sempre	3	60,00%
Quase sempre	2	40,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

31. Houve facilidade na comunicação com os estudantes.

Sempre	2	40,00%
Quase sempre	3	60,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

32. Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões.

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

33. Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes.

Sempre	3	60,00%
Quase sempre	2	40,00%
Algumas vezes	0	0,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

34. No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área.

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	1	20,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

35. Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área.

Sempre	3	60,00%
Quase sempre	1	20,00%
Algumas vezes	1	20,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

36. As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes.

Sempre	4	80,00%
Quase sempre	0	0,00%
Algumas vezes	1	20,00%
Muito raramente	0	0,00%
Total	5	100%

37. Qual a sua avaliação em relação aos itens abaixo?

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Assiduidade no acesso ao AVA	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Pontualidade	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Realização de atividades/exercícios/trabalhos no prazo	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Desempenho nas avaliações (Provas)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	2	40,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	0	0,00%	
	Total	5	100%	
Organização para os estudos (cronograma, material, local)	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	1	20,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	1	20,00%	
	Total	5	100%	
Tempo dedicado aos estudos (extraclasse)	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	1	20,00%	
	Excelente	1	20,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	2	40,00%	
	Total	5	100%	
Leitura (assuntos relacionados às disciplinas)	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	1	20,00%	
	Excelente	2	40,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	1	20,00%	
	Total	5	100%	
Fixação dos conteúdos aprendidos	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	2	40,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	1	20,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	0	0,00%	
	Total	5	100%	
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, pró-atividade)	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	2	40,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	0	0,00%	

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	5	100%
Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Em geral, qual a sua avaliação quanto ao desempenho de seu aluno (a) s?	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

38. Em relação à Missão descrita acima, qual a sua avaliação quanto a:

Formação de profissionais qualificados	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Disseminação da cultura e da arte	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	40,00%
	Total	5	100%
Disseminação de valores éticos e democráticos	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Inclusão social	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Desenvolvimento sustentável	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

39.Quanto à Responsabilidade Social da FATEC, qual a sua avaliação quanto a:

Atendimento de pessoas com deficiência	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não sei Responder	0	0,00%	
	Total	5	100%	
Interação entre a Fatec e a comunidade externa	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	3	60,00%	
	Excelente	1	20,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	0	0,00%	
	Total	5	100%	
Participação da comunidade externa no contexto institucional	Insuficiente	1	20,00%	
	Regular	0	0,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	1	20,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	1	20,00%	
	Total	5	100%	
Ações institucionais para a sustentabilidade	Insuficiente	1	20,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	1	20,00%	
	Excelente	0	0,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	2	40,00%	
	Total	5	100%	
Programa de Pontuação Acrescida para ingresso nas Fatecs (Afro descendência e escolaridade pública).	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	0	0,00%	
	Muito Bom	3	60,00%	
	Excelente	0	0,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	2	40,00%	
	Total	5	100%	

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

40. Quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica, qual a sua avaliação quanto a:

Projeto Pedagógico do Curso – PPC	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	1	20,00%	

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Interação entre os docentes e os funcionários	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Interação entre os docentes e os discentes	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Atividades de ensino	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Atividades de pesquisa	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Atividades de extensão	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	40,00%
	Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Corpo técnico-administrativo	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	80,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Corpo docente	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Práticas didático-pedagógicas dos professores	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	80,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Incentivo à pós-graduação/ Formação Continuada	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%

41. Qual a sua avaliação quanto à divulgação de:

Concurso Vestibular	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Fatec Portas Abertas	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Informações advindas da orientação de pólo	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	80,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Oportunidades de Pesquisa	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	60,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Oportunidades de Extensão	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	60,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Eventos acadêmicos-científicos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	60,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

42. Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Site oficial da Fatec	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Publicações nos murais	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
SIGA	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Ouvidoria no AVA	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	40,00%
	Total	5	100%
Caixa e/ou espaço para sugestões	Insuficiente	1	20,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Mídias Sociais	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

43. Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:

Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	60,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Apoio psicopedagógico	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	40,00%
	Total	5	100%
Programas de Intercâmbio	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	40,00%
	Total	5	100%
Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Acompanhamento de Egressos (ex- alunos)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	3	60,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Escritório de Carreiras	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	40,00%
	Total	5	100%
Recepção dos alunos ingressantes (Calouros)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

EIXO 4: Políticas de Gestão

44. Em relação ao plano de carreira, qual a sua avaliação quanto a:

Oportunidades de progressão/promoção	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Crítérios de Evolução Funcional	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Incentivo a Formação Continuada	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Programas de Capacitação e Atualização Profissional	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%

45. Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:

Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver)	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	5	100%
Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	1	20,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Oportunidades de Pesquisa e Extensão	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	1	20,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Representatividade docente nos Colegiados da Unidade	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	1	20,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Representatividade docente nos Colegiados de curso	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	80,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	1	20,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

46. Em relação aos Programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:

Programa de Monitoria	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	80,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Atividades de Nivelamento	Insuficiente	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Regular	2	40,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	0	0,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	1	20,00%	
	Total	5	100%	
Jornacitec	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	3	60,00%	
	Excelente	1	20,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	0	0,00%	
	Total	5	100%	
Programa de auxílio a participação em eventos	Insuficiente	2	40,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	1	20,00%	
	Excelente	0	0,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	1	20,00%	
	Total	5	100%	
Programa de Iniciação científica (PIBIC)	Insuficiente	1	20,00%	
	Regular	0	0,00%	
	Muito Bom	3	60,00%	
	Excelente	0	0,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	1	20,00%	
	Total	5	100%	
Programa de Iniciação Tecnológica e de Inovação (PIBITI)	Insuficiente	1	20,00%	
	Regular	0	0,00%	
	Muito Bom	3	60,00%	
	Excelente	0	0,00%	
	Não se aplica	1	20,00%	
	Não sei Responder	0	0,00%	
	Total	5	100%	
Programas de Relações Empresariais	Insuficiente	1	20,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	0	0,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não sei Responder	1	20,00%	
	Total	5	100%	
Programa de Estágios	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	1	20,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	1	20,00%	
	Total	5	100%	
Programas de Bolsas de Intercâmbio	Insuficiente	1	20,00%	
	Regular	0	0,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	0	0,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	2	40,00%	
	Total	5	100%	
Programa INOVA Paula Souza	Insuficiente	1	20,00%	
	Regular	0	0,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	1	20,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	1	20,00%	
	Total	5	100%	

EIXO 5: Infraestrutura Física

47. Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

Secretaria acadêmica	Insuficiente	0	0,00%	
	Regular	1	20,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	
	Excelente	2	40,00%	
	Não se aplica	0	0,00%	
	Não sei Responder	0	0,00%	
	Total	5	100%	
Salas dos docentes (gabinetes)	Insuficiente	2	40,00%	
	Regular	0	0,00%	
	Muito Bom	2	40,00%	

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	1	20,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Sala dos professores	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Espaço de trabalho para a orientação de polo e para os serviços acadêmicos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%
Espaços de convivência	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	1	20,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Serviços de segurança	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Serviços de limpeza	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Cantina	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

48. Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza/Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	4	80,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Acessibilidade	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

49. Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

Quantidade	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Limpeza / Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Acessibilidade	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

50. Em relação as cantinas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	4	80,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Acessibilidade	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Atendimento	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Qualidade das refeições servidas	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	1	20,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Preços praticados	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	1	20,00%
	Não sei Responder	1	20,00%
	Total	5	100%

51. Em relação às Bibliotecas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Acessibilidade	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	0	0,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Ambiente	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Atendimento ao usuário	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	0	0,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	3	60,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Automação do sistema	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100,00%
Qualidade e atualidade do acervo	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Disponibilidade da bibliografia básica	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	3	60,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%
Horário de atendimento	Insuficiente	1	20,00%
	Regular	1	20,00%
	Muito Bom	2	40,00%
	Excelente	1	20,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

52. Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação institucional interna (CPA)

Metodologia e sistema de Coleta de Dados	Insuficiente	0	0,00%
	Regular	2	40,00%
	Muito Bom	1	20,00%
	Excelente	2	40,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	5	100%

Há algo que você gostaria de comentar e não foi perguntado? Coloque aqui informações adicionais. (Opcional)

DISCENTES PRESENCIAIS

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

1. Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

Não	211	58,61%
Sim	149	41,39%
Total	360	100%

2. Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec?

Não	93	25,83%
Sim	267	74,17%
Total	360	100%

3. Qual a sua auto avaliação em relação aos itens abaixo?

Frequência às aulas	Insuficiente	4	1,11%
	Regular	71	19,72%
	Muito Bom	184	51,11%
	Excelente	98	27,22%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%
Pontualidade	Insuficiente	8	2,22%
	Regular	60	16,67%
	Muito Bom	177	49,17%
	Excelente	111	30,83%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei responder	3	0,83%
	Total	360	100%
Realização de atividades/exercícios/trabalhos no prazo	Insuficiente	3	0,83%
	Regular	59	16,39%
	Muito Bom	190	52,78%
	Excelente	106	29,44%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	Insuficiente	3	0,83%
	Regular	71	19,72%
	Muito Bom	226	62,78%
	Excelente	58	16,11%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%
Desempenho nas avaliações (Provas)	Insuficiente	7	1,94%
	Regular	138	38,33%
	Muito Bom	191	53,06%
	Excelente	22	6,11%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%
Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	Insuficiente	12	3,33%
	Regular	123	34,17%
	Muito Bom	178	49,44%
	Excelente	45	12,50%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	1	0,28%
	Total	360	100%
Organização para os estudos (cronograma, material, local)	Insuficiente	27	7,50%
	Regular	167	46,39%
	Muito Bom	131	36,39%
	Excelente	31	8,61%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	1	0,28%
	Total	360	100%
Tempo dedicado aos estudos (extraclasse)	Insuficiente	72	20,00%
	Regular	191	53,06%
	Muito Bom	70	19,44%
	Excelente	13	3,61%
	Não se aplica	11	3,06%
	Não sei Responder	3	0,83%
	Total	360	100%
Leitura (assuntos relacionados às disciplinas)	Insuficiente	64	17,78%
	Regular	182	50,56%
	Muito Bom	89	24,72%
	Excelente	12	3,33%
	Não se aplica	9	2,50%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não sei Responder	4	1,11%
	Total	360	100%
Revisão dos conteúdos aprendidos em sala de aula	Insuficiente	42	11,67%
	Regular	192	53,33%
	Muito Bom	101	28,06%
	Excelente	16	4,44%
	Não se aplica	7	1,94%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%
Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)	Insuficiente	32	8,89%
	Regular	140	38,89%
	Muito Bom	137	38,06%
	Excelente	46	12,78%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, pró-atividade)	Insuficiente	10	2,78%
	Regular	80	22,22%
	Muito Bom	186	51,67%
	Excelente	79	21,94%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	3	0,83%
	Total	360	100%
Em geral, qual a sua avaliação quanto ao seu desempenho como estudante?	Insuficiente	9	2,50%
	Regular	116	32,22%
	Muito Bom	201	55,83%
	Excelente	30	8,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	4	1,11%
	Total	360	100%

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

4. Na FATEC em que você estuda, em relação à Missão descrita acima, qual a sua avaliação quanto a:

Formação de profissionais qualificados	Insuficiente	7	1,94%
	Regular	54	15,00%
	Muito Bom	199	55,28%
	Excelente	96	26,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	4	1,11%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	Insuficiente	14	3,89%
	Regular	84	23,33%
	Muito Bom	183	50,83%
	Excelente	65	18,06%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	14	3,89%
	Total	360	100%
Disseminação da cultura e da arte	Insuficiente	28	7,78%
	Regular	130	36,11%
	Muito Bom	112	31,11%
	Excelente	26	7,22%
	Não se aplica	27	7,50%
	Não sei Responder	37	10,28%
	Total	360	100%
Disseminação de valores éticos e democráticos	Insuficiente	18	5,00%
	Regular	76	21,11%
	Muito Bom	188	52,22%
	Excelente	48	13,33%
	Não se aplica	10	2,78%
	Não sei Responder	20	5,56%
	Total	360	100%
Inclusão social	Insuficiente	10	2,78%
	Regular	70	19,44%
	Muito Bom	183	50,83%
	Excelente	63	17,50%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	29	8,06%
	Total	360	100%
Desenvolvimento sustentável	Insuficiente	16	4,44%
	Regular	93	25,83%
	Muito Bom	156	43,33%
	Excelente	46	12,78%
	Não se aplica	8	2,22%
	Não sei Responder	41	11,39%
	Total	360	100%

5. Quanto à Responsabilidade Social da FATEC, qual a sua avaliação quanto a:

Atendimento de pessoas com deficiência	Insuficiente	15	4,17%
	Regular	58	16,11%
	Muito Bom	146	40,56%
	Excelente	67	18,61%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	73	20,28%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	360	100%
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	Insuficiente	27	7,50%
	Regular	101	28,06%
	Muito Bom	127	35,28%
	Excelente	47	13,06%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	55	15,28%
	Total	360	100%
Interação entre a Fatec e a comunidade externa	Insuficiente	32	8,89%
	Regular	99	27,50%
	Muito Bom	126	35,00%
	Excelente	47	13,06%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	54	15,00%
	Total	360	100%
Participação da comunidade externa no contexto institucional	Insuficiente	38	10,56%
	Regular	117	32,50%
	Muito Bom	94	26,11%
	Excelente	30	8,33%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	78	21,67%
	Total	360	100%
Ações institucionais para a sustentabilidade	Insuficiente	22	6,11%
	Regular	95	26,39%
	Muito Bom	124	34,44%
	Excelente	33	9,17%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	81	22,50%
	Total	360	100%
<u>Programa de Pontuação Acrescida para ingresso nas Fatecs (Afro descendência e escolaridade pública).</u>	Insuficiente	5	1,39%
	Regular	72	20,00%
	Muito Bom	183	50,83%
	Excelente	38	10,56%
	Não se aplica	6	1,67%
	Não sei Responder	56	15,56%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

6. Quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica, qual a sua avaliação quanto a:

Projeto Pedagógico do Curso – PPC	Insuficiente	5	1,39%
	Regular	72	20,00%
	Muito Bom	183	50,83%
	Excelente	38	10,56%
	Não se aplica	6	1,67%
	Não sei Responder	56	15,56%
	Total	360	100%
Interação entre os estudantes e os funcionários	Insuficiente	14	3,89%
	Regular	90	25,00%
	Muito Bom	191	53,06%
	Excelente	57	15,83%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	7	1,94%
	Total	360	100%
Interação entre os estudantes e os professores	Insuficiente	7	1,94%
	Regular	52	14,44%
	Muito Bom	204	56,67%
	Excelente	94	26,11%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%
Atividades de ensino	Insuficiente	12	3,33%
	Regular	86	23,89%
	Muito Bom	203	56,39%
	Excelente	53	14,72%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	4	1,11%
	Total	360	100%
Atividades de pesquisa	Insuficiente	26	7,22%
	Regular	103	28,61%
	Muito Bom	168	46,67%
	Excelente	40	11,11%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	20	5,56%
	Total	360	100%
Atividades de extensão	Insuficiente	39	10,83%
	Regular	105	29,17%
	Muito Bom	119	33,06%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	27	7,50%
	Não se aplica	6	1,67%
	Não sei Responder	64	17,78%
	Total	360	100%
Corpo docente (conjunto de professores)	Insuficiente	14	3,89%
	Regular	55	15,28%
	Muito Bom	206	57,22%
	Excelente	82	22,78%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	0,83%
	Total	360	100%
Práticas didático-pedagógicas dos professores	Insuficiente	17	4,72%
	Regular	111	30,83%
	Muito Bom	173	48,06%
	Excelente	46	12,78%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	12	3,33%
	Total	360	100%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	Insuficiente	19	5,28%
	Regular	86	23,89%
	Muito Bom	176	48,89%
	Excelente	57	15,83%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	19	5,28%
	Total	360	100%
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	Insuficiente	39	10,83%
	Regular	76	21,11%
	Muito Bom	98	27,22%
	Excelente	40	11,11%
	Não se aplica	7	1,94%
	Não sei Responder	100	27,78%
	Total	360	100%
Incentivo à pós-graduação	Insuficiente	64	17,78%
	Regular	89	24,72%
	Muito Bom	99	27,50%
	Excelente	45	12,50%
	Não se aplica	8	2,22%
	Não sei Responder	55	15,28%
	Total	360	100%

7. Qual a sua avaliação quanto à divulgação do(s) / da(s):

Concurso Vestibular	Insuficiente	18	5,00%
	Regular	82	22,78%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Muito Bom	169	46,94%
	Excelente	84	23,33%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	6	1,67%
	Total	360	100%
Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	24	6,67%
	Regular	75	20,83%
	Muito Bom	95	26,39%
	Excelente	21	5,83%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	142	39,44%
	Total	360	100%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	Insuficiente	13	3,61%
	Regular	72	20,00%
	Muito Bom	192	53,33%
	Excelente	55	15,28%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	27	7,50%
	Total	360	100%
Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	Insuficiente	37	10,28%
	Regular	84	23,33%
	Muito Bom	113	31,39%
	Excelente	30	8,33%
	Não se aplica	7	1,94%
	Não sei Responder	89	24,72%
	Total	360	100%
Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	Insuficiente	69	19,17%
	Regular	82	22,78%
	Muito Bom	107	29,72%
	Excelente	25	6,94%
	Não se aplica	6	1,67%
	Não sei Responder	71	19,72%
	Total	360	100%
Eventos acadêmicos - científicos	Insuficiente	24	6,67%
	Regular	70	19,44%
	Muito Bom	172	47,78%
	Excelente	71	19,72%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	22	6,11%
	Total	360	100%
Fatec Portas Abertas	Insuficiente	8	2,22%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Regular	45	12,50%
	Muito Bom	173	48,06%
	Excelente	95	26,39%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	37	10,28%
	Total	360	100%

8. Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Site oficial da Fatec	Insuficiente	37	10,28%
	Regular	89	24,72%
	Muito Bom	168	46,67%
	Excelente	63	17,50%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	1	0,28%
	Total	360	100%
Publicações nos murais	Insuficiente	19	5,28%
	Regular	90	25,00%
	Muito Bom	179	49,72%
	Excelente	67	18,61%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	3	0,83%
	Total	360	100%
SIGA	Insuficiente	26	7,22%
	Regular	76	21,11%
	Muito Bom	169	46,94%
	Excelente	88	24,44%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	360	100%
Ouvidoria	Insuficiente	27	7,50%
	Regular	67	18,61%
	Muito Bom	92	25,56%
	Excelente	25	6,94%
	Não se aplica	6	1,67%
	Não sei Responder	143	39,72%
	Total	360	100%
Caixa e/ou espaço para sugestões	Insuficiente	35	9,72%
	Regular	69	19,17%
	Muito Bom	78	21,67%
	Excelente	23	6,39%
	Não se aplica	20	5,56%
	Não sei Responder	135	37,50%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Mídias Sociais	Insuficiente	28	7,78%
	Regular	84	23,33%
	Muito Bom	137	38,06%
	Excelente	55	15,28%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	51	14,17%
	Total	360	100%

9. Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:

Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	Insuficiente	21	5,83%
	Regular	87	24,17%
	Muito Bom	157	43,61%
	Excelente	50	13,89%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	42	11,67%
	Total	360	100%
Apoio psicopedagógico	Insuficiente	31	8,61%
	Regular	59	16,39%
	Muito Bom	91	25,28%
	Excelente	23	6,39%
	Não se aplica	13	3,61%
	Não sei Responder	143	39,72%
	Total	360	100%
Programas de Intercâmbio	Insuficiente	78	21,67%
	Regular	49	13,61%
	Muito Bom	74	20,56%
	Excelente	25	6,94%
	Não se aplica	15	4,17%
	Não sei Responder	119	33,06%
	Total	360	100%
Bolsas de Mobilidade Acadêmica	Insuficiente	41	11,39%
	Regular	53	14,72%
	Muito Bom	63	17,50%
	Excelente	16	4,44%
	Não se aplica	11	3,06%
	Não sei Responder	176	48,89%
	Total	360	100%
Ciências sem Fronteiras	Insuficiente	53	14,72%
	Regular	51	14,17%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Muito Bom	69	19,17%
	Excelente	17	4,72%
	Não se aplica	18	5,00%
	Não sei Responder	152	42,22%
	Total	360	100%
Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)	Insuficiente	43	11,94%
	Regular	69	19,17%
	Muito Bom	95	26,39%
	Excelente	28	7,78%
	Não se aplica	11	3,06%
	Não sei Responder	114	31,67%
	Total	360	100%
Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	Insuficiente	35	9,72%
	Regular	59	16,39%
	Muito Bom	58	16,11%
	Excelente	19	5,28%
	Não se aplica	14	3,89%
	Não sei Responder	175	48,61%
	Total	360	100%
Escritório de Carreiras	Insuficiente	36	10,00%
	Regular	50	13,89%
	Muito Bom	73	20,28%
	Excelente	18	5,00%
	Não se aplica	23	6,39%
	Não sei Responder	160	44,44%
	Total	360	100%
Recepção dos alunos ingressantes (Calouros)	Insuficiente	21	5,83%
	Regular	68	18,89%
	Muito Bom	155	43,06%
	Excelente	89	24,72%
	Não se aplica	7	1,94%
	Não sei Responder	20	5,56%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

EIXO 4: Políticas de Gestão

10. Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:

Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	Insuficiente	20	5,56%
	Regular	78	21,67%
	Muito Bom	107	29,72%
	Excelente	32	8,89%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	118	32,78%
	Total	360	100%
Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	19	5,28%
	Regular	77	21,39%
	Muito Bom	95	26,39%
	Excelente	24	6,67%
	Não se aplica	6	1,67%
	Não sei Responder	139	38,61%
	Total	360	100%
Representatividade Discente nos Colegiados da unidade e do curso	Insuficiente	28	7,78%
	Regular	78	21,67%
	Muito Bom	100	27,78%
	Excelente	28	7,78%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	121	33,61%
	Total	360	100%

11. Em relação aos Programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:

Programa de Monitoria	Insuficiente	26	7,22%
	Regular	89	24,72%
	Muito Bom	141	39,17%
	Excelente	48	13,33%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	51	14,17%
	Total	360	100%
Atividades de Nivelamento	Insuficiente	25	6,94%
	Regular	83	23,06%
	Muito Bom	89	24,72%
	Excelente	29	8,06%
	Não se aplica	17	4,72%
	Não sei Responder	117	32,50%
	Total	360	100%
Jornacitec	Insuficiente	6	1,67%
	Regular	26	7,22%
	Muito Bom	179	49,72%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	121	33,61%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	28	7,78%
	Total	360	100%
Programa de auxílio a participação em eventos	Insuficiente	43	11,94%
	Regular	63	17,50%
	Muito Bom	101	28,06%
	Excelente	58	16,11%
	Não se aplica	12	3,33%
	Não sei Responder	83	23,06%
	Total	360	100%
Programas de Relações Empresariais	Insuficiente	44	12,22%
	Regular	53	14,72%
	Muito Bom	64	17,78%
	Excelente	25	6,94%
	Não se aplica	14	3,89%
	Não sei Responder	160	44,44%
	Total	360	100%
Programa de Estágios	Insuficiente	61	16,94%
	Regular	73	20,28%
	Muito Bom	108	30,00%
	Excelente	35	9,72%
	Não se aplica	6	1,67%
	Não sei Responder	77	21,39%
	Total	360	100%
Programas de Bolsas de mobilidade acadêmica	Insuficiente	43	11,94%
	Regular	50	13,89%
	Muito Bom	54	15,00%
	Excelente	25	6,94%
	Não se aplica	18	5,00%
	Não sei Responder	170	47,22%
	Total	360	100%
Programas de Bolsas de Intercâmbio	Insuficiente	81	22,50%
	Regular	52	14,44%
	Muito Bom	52	14,44%
	Excelente	25	6,94%
	Não se aplica	15	4,17%
	Não sei Responder	135	37,50%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Programa INOVA Paula Souza	Insuficiente	27	7,50%
	Regular	47	13,06%
	Muito Bom	61	16,94%
	Excelente	26	7,22%
	Não se aplica	8	2,22%
	Não sei Responder	191	53,06%
	Total	360	100%

EIXO 5: Infraestrutura Física

12. Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

Secretaria acadêmica	Insuficiente	22	6,11%
	Regular	91	25,28%
	Muito Bom	183	50,83%
	Excelente	56	15,56%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	8	2,22%
	Total	360	100%
Salas dos docentes (gabinetes)	Insuficiente	13	3,61%
	Regular	64	17,78%
	Muito Bom	171	47,50%
	Excelente	52	14,44%
	Não se aplica	8	2,22%
	Não sei Responder	52	14,44%
	Total	360	100%
Sala dos professores	Insuficiente	6	1,67%
	Regular	66	18,33%
	Muito Bom	185	51,39%
	Excelente	58	16,11%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	40	11,11%
	Total	360	100%
Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos	Insuficiente	14	3,89%
	Regular	71	19,72%
	Muito Bom	162	45,00%
	Excelente	48	13,33%
	Não se aplica	8	2,22%
	Não sei Responder	57	15,83%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Espaços de convivência	Insuficiente	22	6,11%
	Regular	87	24,17%
	Muito Bom	171	47,50%
	Excelente	68	18,89%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	10	2,78%
	Total	360	100%
Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Insuficiente	60	16,67%
	Regular	93	25,83%
	Muito Bom	128	35,56%
	Excelente	69	19,17%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	9	2,50%
	Total	360	100%
Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia	Insuficiente	44	12,22%
	Regular	102	28,33%
	Muito Bom	133	36,94%
	Excelente	52	14,44%
	Não se aplica	4	1,11%
	Não sei Responder	25	6,94%
	Total	360	100%
Serviços de segurança	Insuficiente	21	5,83%
	Regular	72	20,00%
	Muito Bom	177	49,17%
	Excelente	76	21,11%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	12	3,33%
	Total	360	100%
Serviços de limpeza	Insuficiente	4	1,11%
	Regular	18	5,00%
	Muito Bom	164	45,56%
	Excelente	170	47,22%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%
Cantina	Insuficiente	84	23,33%
	Regular	109	30,28%
	Muito Bom	106	29,44%
	Excelente	46	12,78%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	12	3,33%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

13. Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto a:

Quantidade	Insuficiente	23	6,39%
	Regular	64	17,78%
	Muito Bom	185	51,39%
	Excelente	85	23,61%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	0,83%
	Total	360	100%
Limpeza/Conservação	Insuficiente	5	1,39%
	Regular	19	5,28%
	Muito Bom	170	47,22%
	Excelente	164	45,56%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	27	7,50%
	Regular	99	27,50%
	Muito Bom	140	38,89%
	Excelente	92	25,56%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	2	0,56%
	Total	360	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	27	7,50%
	Regular	98	27,22%
	Muito Bom	147	40,83%
	Excelente	85	23,61%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	0,83%
	Total	360	100%
Acessibilidade	Insuficiente	10	2,78%
	Regular	68	18,89%
	Muito Bom	173	48,06%
	Excelente	90	25,00%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	17	4,72%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

14. Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

Quantidade	Insuficiente	45	12,50%
	Regular	92	25,56%
	Muito Bom	142	39,44%
	Excelente	70	19,44%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	9	2,50%
	Total	360	100%
Limpeza / Conservação	Insuficiente	6	1,67%
	Regular	23	6,39%
	Muito Bom	176	48,89%
	Excelente	143	39,72%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	9	2,50%
	Total	360	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	13	3,61%
	Regular	80	22,22%
	Muito Bom	150	41,67%
	Excelente	104	28,89%
	Não se aplica	4	1,11%
	Não sei Responder	9	2,50%
	Total	360	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	26	7,22%
	Regular	86	23,89%
	Muito Bom	150	41,67%
	Excelente	84	23,33%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	11	3,06%
	Total	360	100%
Acessibilidade	Insuficiente	20	5,56%
	Regular	74	20,56%
	Muito Bom	151	41,94%
	Excelente	85	23,61%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	25	6,94%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

15. Em relação as cantinas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	19	5,28%
	Regular	74	20,56%
	Muito Bom	171	47,50%
	Excelente	79	21,94%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	14	3,89%
	Total	360	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	25	6,94%
	Regular	85	23,61%
	Muito Bom	171	47,50%
	Excelente	60	16,67%
	Não se aplica	4	1,11%
	Não sei Responder	15	4,17%
	Total	360	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	44	12,22%
	Regular	116	32,22%
	Muito Bom	132	36,67%
	Excelente	46	12,78%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	17	4,72%
	Total	360	100%
Acessibilidade	Insuficiente	39	10,83%
	Regular	100	27,78%
	Muito Bom	147	40,83%
	Excelente	50	13,89%
	Não se aplica	4	1,11%
	Não sei Responder	20	5,56%
	Total	360	100%
Atendimento	Insuficiente	34	9,44%
	Regular	90	25,00%
	Muito Bom	153	42,50%
	Excelente	66	18,33%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	12	3,33%
	Total	360	100%
Qualidade das refeições servidas	Insuficiente	47	13,06%
	Regular	98	27,22%
	Muito Bom	132	36,67%
	Excelente	38	10,56%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	19	5,28%
	Não sei Responder	26	7,22%
	Total	360	100%
Preços praticados	Insuficiente	141	39,17%
	Regular	148	41,11%
	Muito Bom	37	10,28%
	Excelente	8	2,22%
	Não se aplica	9	2,50%
	Não sei Responder	17	4,72%
	Total	360	100%

16. Em relação às Bibliotecas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	5	1,39%
	Regular	24	6,67%
	Muito Bom	164	45,56%
	Excelente	157	43,61%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	9	2,50%
	Total	360	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	10	2,78%
	Regular	47	13,06%
	Muito Bom	163	45,28%
	Excelente	132	36,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	8	2,22%
	Total	360	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	25	6,94%
	Regular	77	21,39%
	Muito Bom	142	39,44%
	Excelente	107	29,72%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	9	2,50%
	Total	360	100%
Acessibilidade	Insuficiente	8	2,22%
	Regular	45	12,50%
	Muito Bom	171	47,50%
	Excelente	116	32,22%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	19	5,28%
	Total	360	100%
Ambiente	Insuficiente	8	2,22%
	Regular	52	14,44%
	Muito Bom	167	46,39%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	123	34,17%
	Não se aplica	1	0,28%
	Não sei Responder	9	2,50%
	Total	360	100%
Atendimento ao usuário	Insuficiente	15	4,17%
	Regular	60	16,67%
	Muito Bom	166	46,11%
	Excelente	107	29,72%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	12	3,33%
	Total	360	100%
Automação do sistema	Insuficiente	29	8,06%
	Regular	96	26,67%
	Muito Bom	122	33,89%
	Excelente	63	17,50%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	47	13,06%
	Total	360	100%
Qualidade e atualidade do acervo	Insuficiente	46	12,78%
	Regular	100	27,78%
	Muito Bom	130	36,11%
	Excelente	58	16,11%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	26	7,22%
	Total	360	100%
Disponibilidade da bibliografia básica	Insuficiente	20	5,56%
	Regular	89	24,72%
	Muito Bom	161	44,72%
	Excelente	63	17,50%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	27	7,50%
	Total	360	100%
Horário de atendimento	Insuficiente	25	6,94%
	Regular	69	19,17%
	Muito Bom	192	53,33%
	Excelente	59	16,39%
	Não se aplica	2	0,56%
	Não sei Responder	13	3,61%
	Total	360	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

17. Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação institucional interna (CPA)

Metodologia e sistema de Coleta de Dados	Insuficiente	13	3,61%
	Regular	92	25,56%
	Muito Bom	136	37,78%
	Excelente	42	11,67%
	Não se aplica	5	1,39%
	Não sei Responder	72	20,00%
	Total	360	100%
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação.	Insuficiente	23	6,39%
	Regular	89	24,72%
	Muito Bom	121	33,61%
	Excelente	37	10,28%
	Não se aplica	3	0,83%
	Não sei Responder	87	24,17%
	Total	360	100%

Há algo que você gostaria de comentar e não foi perguntado? Coloque aqui informações adicionais. (Opcional)

Não
Existem matérias como anatomia e biofísica que tem aprovação muito baixa de alunos e os professores não se dispõem a revisar o método de ensino tentando melhorar o aprendizado dos alunos, o que leva a desistência e baixo índice de formandos no curso de radiologia.
Sim! - Faltam carteiras para canhotos suficientes, pois somos uma minoria e nem por isso devemos ser prejudicados. - Preços da cantina são abusivos; Falta uma concordância entre as partes; - Localização e acesso ao campus deveria ser revista, ou se possível, melhorada; - Maquinário desatualizado para as necessidades acadêmicas.
Não
Melhorar a internet da Faculdade, impossível desenvolver determinadas atividades com a qualidade horrível da que temos hoje.
Como sou do primeiro ciclo em radiologia, sinto falta de um laboratório mais elaborado e completo para as aulas de anatomia. E acredito que os computadores que os professores usam para passar slides com o conteúdo da matéria acaba levando muito tempo para se conectar a CPU da entidade e as vezes o conteúdo não fica nítido, sem as cores corretas, por mal contato, atrapalha bastante a aula pois perde muito tempo para conseguir iniciar cada aula.
sim, os alunos não tem voz ativa na faculdade, os atuais diretores não entram em contato com os alunos mesmo você procurando eles eles não querem te escutar e isso

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

e uma falta de respeito com os alunos pois se a faculdade não ter aluno ela não funciona e esses diretores não pensão nisso.
sim, os alunos não têm voz ativa na faculdade, os atuais diretor e vice diretor não entram em contato com os alunos, a cantina é de péssima qualidade, tanto no produto quanto no preço, alguns professores deixam a desejar em suas aulas (assuntos focados em outros temas que sejam da aula), a conexão de internet para pesquisas é de péssima qualidade, funcionários com má vontade em dar informações adequadas para os alunos.
Alguns professores são excelentes, outros deixam muito a desejar, apesar da qualificação. Falta abertura da diretoria para envolvimento dos alunos
As aulas de Sábado para quem trabalha é impossível de frequentar deveria diminuir os horários de intervalo e aplicar as aulas de sábado no meio da semana. E falta um laboratório para o curso de agronegócio.
Referente as aulas de sábado, está prejudicando muitos alunos porque trabalham aos sábados, poderia trocar matérias nas grades como visitas, trabalhos para compensar isso, não acho justo só a turma do agronegócio ter aulas aos sábados, pior é o pessoal que vem de fora. E deveríamos ter mais aulas práticas e mais visitas também.
Rever regimento interno para que os alunos de primeiro semestre possam fazer estágio ou analisar cada caso para que não ocorra estímulo em processos socioeducativos.
Gostaria de poder avaliar um xerox na faculdade, que seria muito útil..., Mas, infelizmente, não temos um. :)
Internet, muito lenta, atrapalha atividade de apoio.
Na acessibilidade para pessoas com deficiência faltou piso indicador para deficientes visuais e bebedouro baixo para pessoas pequenas e portadores de cadeira-de-rodas. E sobre o preço do salgado na cantina, acho que poderia ser um pouquinho mais barato, está R\$:5,00 e poderia cair para R\$:4,50.
O grande problema está sendo aulas de sábado, vários alunos tiveram que trancar pelo fato de trabalharem no sábado de manhã!
Faculdade de tecnologia de Botucatu tem uma internet péssima, eu nunca imaginei que em uma FATEC isso poderia ocorrer.
Sou do curso de ADS noturno, existe Professor que chega na sala de aula 30 minutos atrasado, faz chamada e dá metade de uma aula, não passam a informação correta para nós alunos gerarmos nosso conhecimento, apenas lê os slides e fica contando histórias da vida pessoal, nada relacionado a matéria, ai chega na prova não sabemos nada, ou seja, temos que estudar por conta própria, sendo assim não vejo motivo em ir participar da aula pois parece aula a distância, é claro que também existe professores excelentes mas as vezes 1 professor que não quer dar aula acaba desanimando nós alunos e as vezes até nos fazendo desistir do curso.
Avaliar as aulas dadas por alguns professores, pois os mesmos aparentam não dar aula com vontade.
Um professor é mal educado e parecem não gostar de dar aulas
Porque não se aplica as respostas ruins ou péssimas, medo ?
Ter mais opção de alimentação e valores melhores por favor na cantina.
podíamos usar o bloco D que não é usado pelo pessoal de agronegócio

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Ter uma pergunta sobre os professores, não de forma generalizada.
A Faculdade poderia criar uma atlética, para organização de acolhimento de novatos e entretenimento dos alunos.
Alguns professores que dão aula na faculdade são péssimos e acabam fazendo com q o aluno perca o interesse na faculdade e queira desistir, outro ponto tbm que um aluno não consegue mudar sua vaga mesmo disponível para o turno da noite ou o contrário mesmo que ele necessite e alguns funcionários acabam sendo grossos fazendo com q o aluno perca mais ainda o interesse e desista do curso chegando ao final do curso de uma sala de 40 ter male má seus 10 alunos 15 no máximo pelo fato que a faculdade não dá um apoio para q o aluno continue e nem tenta ajudar o aluno.
Deveria ser feito uma expansão da cobertura até a cantina e demais blocos, assim como existe do bloco B para o bloco C, evitando assim que os alunos e demais tomem chuva, etc. Também acho que o valor da cantina poderia ser mais justo, pois muitos alunos dependem apenas dessa refeição, já que não há tempo de jantarmos em nossas casas. Melhorar a Acessibilidade para as portas de entradas e saídas(laterais). Melhorar o corpo docente, ou seja, profissionais aperfeiçoados nas áreas que irão aplicar, deixando claro que temos muitos docentes bons. Melhorar o atendimento da secretaria, que muitas vezes não sabem atender nossas dúvidas.
SIM SOBRE A CANTINA PREÇOS ELEVADOS PARA ESTUDANTES E FALTA DE VARIEDADES NA ALIMENTAÇÃO E FALTA DE ALIMENTOS SAUDAVEIS
Este é meu primeiro semestre ainda não tem uma visão macro!
Em relação a didática dos professores.
Se todos os equipamentos disponíveis são realmente utilizados em aula, e se algumas salas de aulas são adequadas para certa disciplina.
Difícilmente vemos na prática o funcionamento os equipamentos dos laboratórios relacionados ao curso
Não
A Fatec deveria priorizar o ensino livre, isto é, estimulando o aluno a participar das aulas e não impondo padrões rígidos de presença em aulas, com lista de chamada e docentes que não entendem a real necessidade e a vida social e profissional do aluno.
As escolhas de representações discentes que incluem votações não são feitas de maneira transparente, havendo já no período recente muitas coisas duvidosas, como por exemplo 2 editais seguidos para escolha de membro da congregação (uma não foi votada não se sabe porquê. ou sabe...) eleições repentinas de centros e diretórios acadêmicos sabe-se lá para que, enfim, atitudes menos democráticas que levantam suspeitas e não são esclarecidas, divulgadas!
Qualidade da internet nos laboratórios do bloco B
Gostaria de comentar sobre a utilização dos laboratórios, (principalmente do meu curso de Produção), entendo que não há tempo hábil para utilização dentro da matéria, porém deveria ser aberto em atividades extras (como aos sábados), para interações com tecnologias que ainda não foram muito exploradas. Gostaria também de ressaltar que algo que eu sinto falta é o assunto tecnologia nas aulas, por se tratar de um curso de que forma Tecnólogos este assunto deveria ser abordado em todas as matérias, não somente como últimas técnicas, mas como interação do que está sendo enfrentado com o estado atual da indústria, do país, etc. Também acho interessante o

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

<p>aprimoramento contínuo do docente na disciplina, até mesmo para atender o que foi citado anteriormente, quando digo aprimoramento, me refiro a cursos, Workshop, e outras formas que atualizem e retirem o engessamento das aulas e haja uma oxigenação de ideias. Obrigada (Aluna 6º ciclo Produção)</p>
<p>Não</p>
<p>A internet fornecida pela universidade deixa muito a desejar, raramente conseguimos fazer algo online em sala, tendo muitas vezes de levar trabalhos e outros assuntos pertinentes em sala para casa.</p>
<p>Laboratórios onde não funcionam, nem pc's. nem internet. Cantina cara, Biblioteca só tem os livros da época da minha tataravó. Professores ótimos, alunos excelentes. falta muita coisa aqui, inclusive igualdade.</p>
<p>FALTA INFRAESTRUTURA, MAIOR INVESTIMENTO COM LABORATÓRIOS, ATUALIZAÇÃO DAQUELES LABORATÓRIOS EXISTENTES, INTERNET PARA PESQUISA E PARA OS PRÓPRIOS PROFESSORES DESENVOLVER PESQUISA NÃO FUNCIONA NOS HORÁRIOS DAS AULAS (HORÁRIO DE PICO). NÃO TEMOS VIVÊNCIA NENHUMA DURANTE OS TRÊS ANOS DO TECNÓLOGO, NEM AOS SÁBADOS QUE PODERÍAMOS DESENVOLVER ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES. NÃO HÁ DIVULGAÇÃO, NEM INCENTIVO DE DIREÇÃO E COORDENAÇÃO SOBRE OS PROGRAMAS DE EXTENSÃO, INTERCÂMBIO, CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS, PÓS-GRADUAÇÃO, MESTRADO, ETC. SAÍMOS FORMADOS, PORÉM SEM SABER QUAL RUMO PODEMOS SEGUIR PARA DAR CONTINUIDADE AOS ESTUDOS.</p>
<p>teve votação e a outra chapa ganhou e não assumiu, isso é uma vergonha</p>
<p>velocidade da internet, pois é muito escassa, ninguém consegue fazer pesquisas na Fatec Botucatu</p>
<p>velocidade da internet, pois é muito escassa, ninguém consegue fazer pesquisas na Fatec Botucatu</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Deveria ter a opção "BOM" no lugar de "MUITO BOM"; - Deveria ter avaliação de aulas individualmente. Alguns professores não são capacitados para estar à frente da disciplina, além de não utilizar os laboratórios como poderia; - Incentivar a integração dos calouros e veteranos nos primeiros dias de aula (de forma saudável, não abusivas, mas com brincadeiras); - Necessário professores mais técnicos, com maior vivência na indústria, principalmente no curso de Produção; - WI-FI no prédio da produção nunca funcionou; - Melhorar vagas de estacionamento; - Falta de manutenção nos laboratórios (Ex. sala de Robótica e iCIM), equipamentos não funcionam corretamente; - Laboratório de Usinagem pouco utilizado e com acesso restrito a alunos que já conhecem usinagem; - Melhorar a limpeza externa dos prédios, grande quantidade de aranhas; - Falta área para realização de Fotocópias e impressões de trabalhos; - Rematrícula On-line (é arcaico ter que comparecer na faculdade "DE TECNOLOGIA" apenas para assinar uma folha), pessoas com dificuldade podem

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

<p>comparecer para auxílio dos funcionários;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempo de resposta de solicitação de aproveitamento de estudo ou troca na grade. O aluno perde no mínimo 2 semanas de aula; - Instalação de vontade nos funcionários da secretária e biblioteca.
<p>Agradeço a oportunidade e compreensão.</p>
<p>os preços da cantina poderiam sim ser mais baratos, tendo em vista que já estudei em instituições diferentes, possuem um menu disponível incrivelmente maior e de valores mais acessíveis</p>
<p>Internet ocupada e computadores biblioteca a dever</p>
<p>A velocidade de conexão à internet, nas salas de computadores, é ruim.</p>
<p>nas salas de aulas falta ar condicionado</p>
<p>Vários equipamentos parados por falta de professores qualificados para tal uso do equipamento, vários professores despreparados para algumas matérias, fica claro que caiu de chapéu naquela matéria!</p>
<p>Gostaria que houvesse um espaço maior de discussão a respeito da metodologia de ensino e que incluso, contemplasse diferentes formas de assimilação do conteúdo, além de um controle maior ou abertura para conscientização a respeito do comportamento dos alunos que atrapalham o andamento das aulas com desordem e muito "falatório". (É um grande incomodo o barulho , pelo menos no meu caso)</p>
<p>Algumas salas não têm ventilação ideal</p>
<p>Velocidade da Internet nos laboratórios deixa a desejar.</p>
<p>Gostaria de um lugar para os alunos tirarem xerox.</p>
<p>Gostaria que tivesse, um campo para avaliar os professores.</p>
<p>como se trata de uma faculdade de tecnologia, os métodos de ensino de alguns professores não podem ser ultrapassados, deve se adicionar aulas dinâmicas e práticas, não apenas decorar matéria e fazer provas.</p>
<p>secretaria e biblioteca precisam funcionar aos sábados e direção e coordenação também precisam estar presentes aos sábados, estamos abandonados</p>
<p>Sim. A qualidade da internet, não apenas do wifi, como principalmente dos próprios computadores da Faculdade deixam muito a desejar.</p>
<p>sobre aula de sabado, acredito que não a necessidade, pois não são todos os alunos que possam ir. e atrapalha a quantidade de horas <u>das</u> pessoas.</p>
<p>É preciso IMPEDIR alguns professores de continuar dando AULAS para o curso de ADS (ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS); ele só FERRA OS ALUNOS EM TODOS OS SEMESTRES. PAREM ELE ou ele poderá ser PARADO DA PIOR MANEIRA. Não existe nenhum tipo de incentivo à pesquisa, sustentabilidade, etc; a CANTINA cobra preços abusivos e NÃO DEVE CONTINUAR NO CAMPUS da FATEC BOTUCATU. Também NÃO EXISTE escritório modelo e o CURSO ADS(ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS) está SEM COORDENADOR a desde JUNHO, há um OPORTUNISTA no cargo se valendo do STATUS (R\$).</p>
<p>É meu primeiro ano no próximo avalio melhor</p>
<p>Gostaria da melhora da internet na biblioteca e dos datas shows para apresentação de trabalhos e para utilização dos professores.</p>
<p>(Muito) mais aulas práticas, moçada. Logística não é só teoria.</p>

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Ressaltando o calor das refeições servidas na cantina serem muito altos para o custo de vida de alguns alunos !!!!
Somente questionário não é o suficiente, deveria ter acompanhamento diário.
A cantina de Botucatu pratica preços abusivos e vende produtos vencidos, como aconteceu comigo a atendente tentou me oferecer um produto igual, mas com validade também expirada, só que no que caso 1 mês ao invés de 3 como era do primeiro produto
Professores com mais didática atual, levando conhecimento da indústria para sala de aula.
Acho que o acesso à internet, peca um pouco, por ser uma faculdade que visa a tecnologia, muitas vezes tenta fazer pesquisas nos laboratórios ou menos em equipamentos próprios fica inviável pela conexão à internet que existe na faculdade toda.
Cantina com preços caros, e atendimento péssimo, demora mais de 20 minutos para conseguir pegar 1 salgado.
A Biblioteca é um excelente ambiente, porém alguns livros de determinados cursos são insuficientes para a demanda muito grande de alunos devido a importância desse livro durante todo o curso. Esse é um dos maiores problemas encontrados na biblioteca atualmente. E acho também que ao invés de ter um cantinho na Faculdade (o que é muito bom), entretanto seria muito melhor se houvesse merenda. Pois na sua grande maioria (dos alunos, eu me encaixo no perfil) são apenas estudantes. Seria ótimo analisar essas ideias. Agradeço desde já.
Os laboratórios de produção deviam ser mais utilizados.
não vou reclamar citando ou apontando nomes, porém, existe no corpo docente (um professor), que grosso e pouco caso faz e para um professor de nível a aulas para uma faculdade é um absurdo, no entanto apontar reclamação não é viável afinal se houvesse um método diferenciado de reclamação de professores seria ideal um programa sem qualquer identificação para evitar futuras dores de cabeça! Obrigado
precisamos de uma internet mais rápida, e que funcione de verdade quando estamos em sala, todas as maquinas travam porque net está lenta, professores melhor qualificados, não todos, mas alguns precisam se reciclar, ou aprender a explicar a matéria, não somente coloca nos slides e mandar pesquisar na net, estamos aqui para aprender, ser for para pesquisar faço isso em casa
Não
Pela verba que a Fatec recebe do governo estadual , com certeza faz milagre em sua administração .

DISCENTES DA EaD

EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional

1. Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

Não	33	68,75%
Sim	15	31,25%
Total	48	100%

2. Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec?

Não	14	29,17%
Sim	34	70,83%
Total	48	100%

3. Qual a sua auto avaliação em relação aos itens abaixo?

Dedicação às aulas	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	19	39,58%
	Muito Bom	21	43,75%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Assiduidade no acesso ao AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	17	35,42%
	Muito Bom	18	37,50%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Realização de atividades/exercícios/trabalhos no prazo	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	23	47,92%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	13	27,08%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	9	18,75%
	Muito Bom	30	62,50%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Desempenho nas avaliações (Provas)	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	14	29,17%
	Muito Bom	27	56,25%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	28	58,33%
	Excelente	4	8,33%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Organização para os estudos (cronograma, material, local)	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	16	33,33%
	Muito Bom	21	43,75%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Tempo dedicado aos estudos	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	25	52,08%
	Muito Bom	14	29,17%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Leitura (assuntos relacionados às disciplinas)	Insuficiente	12	25,00%
	Regular	18	37,50%
	Muito Bom	13	27,08%
	Excelente	4	8,33%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Revisão dos conteúdos aprendidos em sala de aula	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	22	45,83%
	Muito Bom	11	22,92%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Participação na aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.) nos Fóruns	Insuficiente	18	37,50%
	Regular	15	31,25%
	Muito Bom	7	14,58%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	7	14,58%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, pró-atividade) no AVA e fora dele	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	10	20,83%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	7	14,58%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Em geral, qual a sua avaliação quanto ao seu desempenho como estudante?	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	19	39,58%
	Muito Bom	25	52,08%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

EIXO 2: Desenvolvimento Institucional

4. Na FATEC em que você estuda, em relação à Missão descrita acima, qual a sua avaliação quanto a:

Formação de profissionais qualificados	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	29	60,42%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%
Disseminação da ciência, tecnologia e inovação	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	13	27,08%
	Muito Bom	26	54,17%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Disseminação da cultura e da arte	Insuficiente	9	18,75%
	Regular	18	37,50%
	Muito Bom	13	27,08%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Disseminação de valores éticos e democráticos	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	26	54,17%
	Excelente	7	14,58%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Inclusão social	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	5	10,42%
	Muito Bom	22	45,83%
	Excelente	7	14,58%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	48	100%
Desenvolvimento sustentável	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	18	37,50%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%
Política de EaD definida e implementada pela Instituição	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	16	33,33%
	Muito Bom	15	31,25%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%

5.Quanto à Responsabilidade Social da FATEC, qual a sua avaliação quanto a:

Atendimento de pessoas com deficiência	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	6	12,50%
	Muito Bom	18	37,50%
	Excelente	7	14,58%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	12	25,00%
	Total	48	100%
Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	13	27,08%
	Muito Bom	14	29,17%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	11	22,92%
	Total	48	100%
Interação entre a Fatec e a comunidade externa	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	15	31,25%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	12	25,00%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Participação da comunidade externa no contexto institucional	Insuficiente	7	14,89%
	Regular	13	27,66%
	Muito Bom	11	23,40%
	Excelente	1	2,13%
	Não se aplica	1	2,13%
	Não sei Responder	14	29,79%
	Total	47	100%
Ações institucionais para a sustentabilidade	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	13	27,08%
	Excelente	4	8,33%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	10	20,83%
	Total	48	100%
Programa de Pontuação Acrescida para ingresso nas Fatecs (Afro descendência e escolaridade pública).	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	4	8,33%
	Muito Bom	16	33,33%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	16	33,33%
	Total	48	100%

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

6. Quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica, qual a sua avaliação quanto a:

Projeto Pedagógico do Curso – PPC	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	14	29,17%
	Muito Bom	17	35,42%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	9	18,75%
	Total	48	100%
Interação entre os estudantes e os funcionários	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	9	18,75%
	Muito Bom	21	43,75%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	4	8,33%
	Não se aplica	5	10,42%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%
Interação entre os estudantes e os mediadores online (tutores)	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	19	39,58%
	Muito Bom	13	27,08%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	2	4,17%
	Total	48	100%
Interação entre os estudantes e os mediadores presenciais	Insuficiente	9	18,75%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	18	37,50%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	4	8,33%
	Total	48	100%
Interação entre os estudantes e os professores autores	Insuficiente	16	33,33%
	Regular	17	35,42%
	Muito Bom	10	20,83%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Interação entre os discentes e a equipe administrativa do polo (Orientador de polo)	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	21	43,75%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	5	10,42%
	Total	48	100%
Coordenação do curso	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	9	18,75%
	Muito Bom	24	50,00%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Atividades de ensino	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	23	47,92%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Atividades de pesquisa	Insuficiente	8	16,67%
	Regular	19	39,58%
	Muito Bom	14	29,17%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%
Atividades de extensão	Insuficiente	8	16,67%
	Regular	15	31,25%
	Muito Bom	14	29,17%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%
Corpo docente (conjunto de professores)	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	11	22,92%
	Muito Bom	27	56,25%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Práticas didático-pedagógicas dos professores	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	13	27,08%
	Muito Bom	16	33,33%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	8	16,67%
	Total	48	100%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	22	45,83%
	Excelente	6	12,50%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais	Insuficiente	8	16,67%
	Regular	11	22,92%
	Muito Bom	16	33,33%
	Excelente	7	14,58%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	5	10,42%
	Total	48	100%
Estágio supervisionado como espaço de formação profissional	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	10	20,83%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	5	10,42%
	Não sei Responder	16	33,33%
	Total	48	100%
Planejamento e execução de projetos em equipe	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	5	10,42%
	Muito Bom	8	16,67%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	11	22,92%
	Não sei Responder	12	25,00%
	Total	48	100%
Clareza na organização das atividades presenciais e à distância	Insuficiente	11	22,92%
	Regular	18	37,50%
	Muito Bom	11	22,92%
	Excelente	4	8,33%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	2	4,17%
	Total	48	100%
Promoção de exercício de reflexão e crítica	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	11	22,92%
	Muito Bom	13	27,08%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	10	20,83%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Utilização de recursos tecnológicos aplicados à EaD	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	14	29,17%
	Muito Bom	16	33,33%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%
Apoio e suporte técnico AVA (Tickets)	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	16	33,33%
	Muito Bom	9	18,75%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%
AVA -Ambiente Virtual de Aprendizagem	Insuficiente	9	18,75%
	Regular	19	39,58%
	Muito Bom	12	25,00%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Modelo de tutoria	Insuficiente	9	18,75%
	Regular	16	33,33%
	Muito Bom	12	25,00%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%
Realização de atividades voltadas para o ensino-aprendizagem no polo	Insuficiente	12	25,00%
	Regular	11	22,92%
	Muito Bom	9	18,75%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	7	14,58%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%
Organização e orientação do Trabalho de Graduação (TG)	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	13	27,08%
	Muito Bom	7	14,58%
	Excelente	2	4,17%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	7	14,58%
	Não sei Responder	13	27,08%
	Total	48	100%
Incentivo à pós-graduação	Insuficiente	14	29,17%
	Regular	9	18,75%
	Muito Bom	4	8,33%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	16	33,33%
	Total	48	100%

7. Qual a sua avaliação quanto à divulgação de:

Concurso Vestibular	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	24	50,00%
	Excelente	10	20,83%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	9	18,75%
	Muito Bom	10	20,83%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	19	39,58%
	Total	48	100%
Normas acadêmicas, legislação e calendários	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	16	33,33%
	Muito Bom	13	27,08%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	10	20,83%
	Total	48	100%
Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	Insuficiente	9	18,75%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	7	14,58%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	18	37,50%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	48	100%
Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	Insuficiente	12	25,00%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	11	22,92%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	10	20,83%
	Total	48	100%
Eventos acadêmicos – científicos	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	16	33,33%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%
Acessibilidade do ambiente virtual de aprendizagem para pessoas com deficiência	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	2	4,17%
	Muito Bom	8	16,67%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	5	10,42%
	Não sei Responder	30	62,50%
	Total	48	100%

8. Qual a sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Site oficial da Fatec	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	21	43,75%
	Muito Bom	20	41,67%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Publicações no AVA	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	21	43,75%
	Muito Bom	15	31,25%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	4	8,33%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Publicações nos murais	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	12	25,00%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	5	10,42%
	Não sei Responder	11	22,92%
	Total	48	100%
SIGA	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	16	33,33%
	Muito Bom	21	43,75%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Ouvidoria	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	11	22,92%
	Muito Bom	7	14,58%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	17	35,42%
	Total	48	100%
Tickets (AVA)	Insuficiente	9	18,75%
	Regular	13	27,08%
	Muito Bom	8	16,67%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	10	20,83%
	Total	48	100%
Mídias Sociais	Insuficiente	8	16,67%
	Regular	13	27,08%
	Muito Bom	14	29,17%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	3	6,25%
	Não sei Responder	9	18,75%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

9. Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:

Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	Insuficiente	11	22,92%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	13	27,08%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	5	10,42%
	Não sei Responder	12	25,00%
	Total	48	100%
Apoio psicopedagógico	Insuficiente	11	22,92%
	Regular	4	8,33%
	Muito Bom	9	18,75%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	6	12,50%
	Não sei Responder	17	35,42%
	Total	48	100%
Programas de Intercâmbio	Insuficiente	17	35,42%
	Regular	5	10,42%
	Muito Bom	9	18,75%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	13	27,08%
	Total	48	100%
Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	9	18,75%
	Muito Bom	7	14,58%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	3	6,25%
	Não sei Responder	19	39,58%
	Total	48	100%
Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	4	8,33%
	Muito Bom	5	10,42%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	6	12,50%
	Não sei Responder	27	56,25%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Escritório de Carreiras	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	3	6,25%
	Muito Bom	4	8,33%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	6	12,50%
	Não sei Responder	28	58,33%
	Total	48	100%
Recepção dos alunos ingressantes (Calouros)	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	15	31,25%
	Muito Bom	20	41,67%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	5	10,42%
	Total	48	100%

EIXO 4: Políticas de Gestão

10. Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:

Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	14	29,17%
	Muito Bom	8	16,67%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	20	41,67%
	Total	48	100%
Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	4	8,33%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	27	56,25%
	Total	48	100%
Representatividade Discente nos Colegiados da unidade e do curso	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	7	14,58%
	Excelente	1	2,08%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	3	6,25%
	Não sei Responder	24	50,00%
	Total	48	100%

11. Em relação aos Programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:

Programa de Monitoria	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	11	22,92%
	Muito Bom	10	20,83%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	15	31,25%
	Total	48	100%
Atividades de Nivelamento	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	6	12,50%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	6	12,50%
	Não sei Responder	23	47,92%
	Total	48	100%
Jornacitec	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	5	10,42%
	Muito Bom	21	43,75%
	Excelente	7	14,58%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	13	27,08%
	Total	48	100%
Programa de auxílio a participação em eventos	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	9	18,75%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	18	37,50%
	Total	48	100%
Programa de Iniciação científica (PIBIC)	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	5	10,42%
	Muito Bom	6	12,50%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	25	52,08%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	48	100%
Programa de Iniciação Tecnológica e de Inovação (PIBITI)	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	4	8,33%
	Muito Bom	5	10,42%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	26	54,17%
	Total	48	100%
Programas de Relações Empresariais	Insuficiente	12	25,00%
	Regular	4	8,33%
	Muito Bom	6	12,50%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	22	45,83%
	Total	48	100%
Programa de Estágios	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	6	12,50%
	Muito Bom	9	18,75%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	20	41,67%
	Total	48	100%
Programas de Bolsas de mobilidade acadêmica	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	4	8,33%
	Muito Bom	4	8,33%
	Excelente	0	0,00%
	Não se aplica	3	6,25%
	Não sei Responder	30	62,50%
	Total	48	100%
Programas de Bolsas de Intercâmbio	Insuficiente	10	20,83%
	Regular	5	10,42%
	Muito Bom	6	12,50%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	22	45,83%
	Total	48	100%
Programa INOVA Paula Souza	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	2	4,17%
	Muito Bom	7	14,58%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	31	64,58%
	Total	48	100%
Orientador de Polo (plantão de atendimento)	Insuficiente	8	16,67%
	Regular	15	31,25%
	Muito Bom	14	29,17%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	3	6,25%
	Não sei Responder	5	10,42%
	Total	48	100%
Orientador de PIs, AACC, Trabalho de Graduação e Estágio (plantão de atendimento)	Insuficiente	9	18,75%
	Regular	11	22,92%
	Muito Bom	15	31,25%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	8	16,67%
	Total	48	100%

EIXO 5: Infraestrutura Física

12. Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:

Secretaria acadêmica	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	23	47,92%
	Excelente	12	25,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	0	0,00%
	Total	48	100%
Salas dos docentes (gabinetes)	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	13	27,08%
	Muito Bom	15	31,25%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	8	16,67%
	Total	48	100%
Sala dos professores	Insuficiente	2	4,17%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Regular	11	22,92%
	Muito Bom	17	35,42%
	Excelente	7	14,58%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	9	18,75%
	Total	48	100%
Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos	Insuficiente	1	2,08%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	18	37,50%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%
Espaços de convivência	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	19	39,58%
	Excelente	9	18,75%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%
Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Insuficiente	9	18,75%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	20	41,67%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	4	8,33%
	Total	48	100%
Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia	Insuficiente	9	18,75%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	13	27,08%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	13	27,08%
	Total	48	100%
Serviços de segurança	Insuficiente	1	2,08%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	25	52,08%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	0	0,00%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não sei Responder	6	12,50%
	Total	48	100%
Serviços de limpeza	Insuficiente	1	2,08%
	Regular	4	8,33%
	Muito Bom	28	58,33%
	Excelente	14	29,17%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	1	2,08%
	Total	48	100%
Cantina	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	20	41,67%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	4	8,33%
	Total	48	100%

13. Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto a:

Quantidade	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	5	10,42%
	Muito Bom	23	47,92%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	4	8,33%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%
Limpeza/Conservação	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	3	6,25%
	Muito Bom	24	50,00%
	Excelente	15	31,25%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	2	4,17%
	Total	48	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	22	45,83%
	Excelente	10	20,83%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	3	6,25%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Total	48	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	9	18,75%
	Muito Bom	23	47,92%
	Excelente	7	14,58%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%
Acessibilidade	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	6	12,50%
	Muito Bom	22	45,83%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	3	6,25%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%

14. Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

Quantidade	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	5	10,42%
	Muito Bom	19	39,58%
	Excelente	4	8,33%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	13	27,08%
	Total	48	100%
Limpeza / Conservação	Insuficiente	1	2,08%
	Regular	4	8,33%
	Muito Bom	21	43,75%
	Excelente	10	20,83%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	12	25,00%
	Total	48	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	6	12,50%
	Muito Bom	16	33,33%
	Excelente	12	25,00%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	11	22,92%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	5	10,42%
	Muito Bom	18	37,50%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	11	22,92%
	Total	48	100%
Acessibilidade	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	16	33,33%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	14	29,17%
	Total	48	100%

15. Em relação as cantinas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	1	2,08%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	24	50,00%
	Excelente	6	12,50%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%
Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	24	50,00%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	7	14,58%
	Regular	15	31,25%
	Muito Bom	15	31,25%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	7	14,58%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Acessibilidade	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	11	22,92%
	Muito Bom	18	37,50%
	Excelente	4	8,33%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	8	16,67%
	Total	48	100%
Atendimento	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	20	41,67%
	Excelente	8	16,67%
	Não se aplica	2	4,17%
	Não sei Responder	8	16,67%
	Total	48	100%
Qualidade das refeições servidas	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	12	25,00%
	Excelente	4	8,33%
	Não se aplica	6	12,50%
	Não sei Responder	10	20,83%
	Total	48	100%
Preços praticados	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	20	41,67%
	Muito Bom	8	16,67%
	Excelente	1	2,08%
	Não se aplica	5	10,42%
	Não sei Responder	8	16,67%
	Total	48	100%

16. Em relação às Bibliotecas, qual a sua avaliação quanto a:

Limpeza / Conservação	Insuficiente	1	2,08%
	Regular	4	8,33%
	Muito Bom	29	60,42%
	Excelente	11	22,92%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

Iluminação/ Ventilação	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	24	50,00%
	Excelente	9	18,75%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	3	6,25%
	Total	48	100%
Mobiliário e Equipamentos	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	19	39,58%
	Excelente	9	18,75%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	4	8,33%
	Total	48	100%
Acessibilidade	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	8	16,67%
	Muito Bom	18	37,50%
	Excelente	11	22,92%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	8	16,67%
	Total	48	100%
Ambiente	Insuficiente	2	4,17%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	22	45,83%
	Excelente	9	18,75%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	5	10,42%
	Total	48	100%
Atendimento ao usuário	Insuficiente	4	8,33%
	Regular	7	14,58%
	Muito Bom	22	45,83%
	Excelente	10	20,83%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	5	10,42%
	Total	48	100%
Automação do sistema	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	10	20,83%
	Muito Bom	13	27,08%
	Excelente	5	10,42%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	14	29,17%
	Total	48	100%
Qualidade e atualidade do acervo	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	14	29,17%
	Muito Bom	19	39,58%
	Excelente	3	6,25%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	6	12,50%
	Total	48	100%
Disponibilidade da bibliografia básica	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	13	27,08%
	Muito Bom	20	41,67%
	Excelente	5	10,42%
	Não se aplica	1	2,08%
	Não sei Responder	6	12,50%
	Total	48	100%
Horário de atendimento	Insuficiente	5	10,42%
	Regular	14	29,17%
	Muito Bom	21	43,75%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	6	12,50%
	Total	48	100%

17. Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação institucional interna (CPA)

Metodologia e sistema de Coleta de Dados	Insuficiente	3	6,25%
	Regular	15	31,25%
	Muito Bom	19	39,58%
	Excelente	2	4,17%
	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	9	18,75%
	Total	48	100%
Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação.	Insuficiente	6	12,50%
	Regular	12	25,00%
	Muito Bom	16	33,33%
	Excelente	2	4,17%

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

	Não se aplica	0	0,00%
	Não sei Responder	12	25,00%
	Total	48	100%

Há algo que você gostaria de comentar e não foi perguntado? Coloque aqui informações adicionais. (Opcional)

Não
Avaliar alguns professores da FATEC, pois os mesmos têm má vontade de dar aulas de qualidade.
Pesquisa extensa. Falta de divulgação da pesquisa aos alunos. Alunos EAD ficam deslocados das atividades do campus.
Qualidade do material desenvolvido ao curso suficiente para o pleno aprendizado do aluno ? Infelizmente algumas matérias deixam a desejar, sendo necessário recorrer a professores de outras instituições para o aprendizado de forma correta e do modo de explicação perfeito a tal matéria.
Falta mediadores presenciais, a maioria foi retirada e restaram poucos despreparados, o orientador de polo fica trocando toda hora o que dificulta o contato
FOI PREJUDICIAL AO ALUNO A RETIRADA DO PROFESSOR PRESENCIAL, POIS AS UNIDADES DE APRENDIZAGEM SÃO MUITO LIMITAS, EMBORA CONTEÚDISTAS, NÃO É POSSÍVEL A COMPREENSÃO DO CONTEÚDO APENAS PELAS "UAS" E MEDIAÇÃO ONLINE. FALTA INTERAÇÃO DO PROFESSOR DA DISCIPLINA COM OS ALUNOS. AS PROVAS COM APENAS 5 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA NÃO COMPREENDEM A COMPLEXIDADE DAS DISCIPLINAS DE GESTÃO EMPRESARIAL, AS QUESTÕES NÃO SÃO OBJETIVAS, O QUE PREJUDICA O ALUNO QUE SE DEDICA AO ESTUDO CURSO.
Com a retirada dos professores presenciais, provas mal elaboradas, o curso EAD ficou péssimo.
Questionamento referente a exatas, pois o conteúdo imenso que nos é fornecido não tem exemplos e práticas claras, tenho que buscar aulinhas no you tube para aprender como resolver para ganhar nota, estou apenas perdendo tempo no conteúdo no AVA, sobre as avaliações presenciais não estão testando os níveis de aprendizagem nossa e sim inserindo-nos em novos concursos o qual não tem objetividade nas questão e sim subjetividade, matemática financeira por exemplo o qual ao meu ver fui bem porem com nota baixa, até ai tudo bem, mas não foi postado o feed back para que eu pudesse consertar meus erros, aliás creio eu que o gabarito não está correto, e não há localização no SIGA para que faça reclamação, o curso está sendo ótimo, puxado, muito conteúdo o qual tenho que me dedicar todos os dias.

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

ANEXO 2: Programação da Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico (SAP)


Programação da II Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico – Fatec Botucatu				
	Segunda-Feira (05/02)		Terça-Feira (06/02)	Quarta-Feira (07/02)
19:00 - 20:40	Recepção e Fala da Direção	19:00 - 22:30	* Apresentação de Casos: Metodologias Ativas	Apresentação de Vídeo Institucional – CESU Metodologias Ativas (André Luiz Braun Galvao – Diretor do Departamento Acadêmico Pedagógico)
	Escritório de Carreiras			
20:50 - 22:30	Reuniões das Coordenações	19:00 - 22:30	Condução e Mediação: Professora Adriane Belluci Belório de Castro	Workshop e Oficina sobre Metodologias Ativas – Professora Adriane Belluci Belório de Castro
				Coffee

OBS: As apresentações de casos terão a seguinte sequência:

	Professor	Título
1	Alex Sander Lyra Marcelo S. Denadai Vicente M. C. Junior	MakerLab
2	Ivan F. de Souza	Projeto Biodiesel
3	Marco A. Nagao	Filmes e Séries de TV
4	Ricardo Rall Vicente M. C. Junior	Projetos de Automação
5	Vivian T. S. Gambarato	Dora Aventureira - intercursos
6	José Rafael Pilan Vicente M. C. Junior	Realidade Virtual
7	Ana Lúcia Marcondes	Caminhada Pedagógica

Faculdade de Tecnologia de Botucatu

ANEXO 3: Folhetos de divulgação das ações da CPA



Comissão Própria de Avaliação
Centro
Paula Souza
FATEC BOTUCATU

O que é a CPA?
Comissão Própria de Avaliação é um órgão complementar à direção da FATEC Botucatu, regulamentada pela portaria do MEC 2.051 de 9/7/2004. A CPA tem atuação autônoma em relação aos demais órgãos da instituição, é composta por representantes dos professores, dos alunos, dos funcionários e da comunidade civil de Botucatu

Qual a função da CPA?
Coordenar e promover a Autoavaliação Institucional, desde a definição do método avaliativo até a redação do relatório final. O objetivo é subsidiar o planejamento acadêmico-administrativo da FATEC Botucatu

O que é Auto Avaliação Institucional?
A Autoavaliação Institucional, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e a Avaliação Externa são instrumentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) do MEC. A Autoavaliação Institucional tem como objetivo:

1. Ser um processo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico.
2. Ser uma ferramenta para o planejamento e à gestão universitária.
3. Responder às necessidades da comunidade e sociedade.

Deseja falar com a CPA?
Você pode fazê-lo pelo e.mail:
cpa@fatecbt.edu.br



Comissão Própria de Avaliação
Centro
Paula Souza
FATEC BOTUCATU

Deseja falar com a CPA?
Você pode fazê-lo pelo e.mail:
cpa@fatecbt.edu.br

Estamos em época de Autoavaliação Institucional

Aproveite a oportunidade para avaliar nossa instituição. Acesse o site www.fatecbt.edu.br até **25/outubro** e dê sua opinião.

Com você construímos uma FATEC melhor!

PARTICIPE!

Você é parte importante desse processo.



**Estamos em época de
eleições para membro
da CPA**

Aluno, PARTICIPE!

Inscrições de 28/agosto à 01/setembro

Arquivo com as normas para eleição disponível no site da FATEC

Deseja falar com a CPA?
Você pode fazê-lo pelo e.mail:
cpa@fatecbt.edu.br



**Estamos em época de
eleições para membro
da CPA**

Funcionário, PARTICIPE!

Inscrições de 30/agosto à 01/setembro

Arquivo com as normas para eleição disponível no site da FATEC

Deseja falar com a CPA?
Você pode fazê-lo pelo e.mail:
cpa@fatecbt.edu.br



COMEÇA HOJE
ELEIÇÕES PARA
REPRESENTANTE DE ALUNO!

PARTICIPE!

11 à 15 de setembro

Sala Seção de estágio - Bloco B

Segunda 12h30 - 18h e 19h - 21h
Terça 9h30 - 12h e 13h - 17h30
Quarta 12h30 - 18h e 19h - 21h
Quinta 12h30 - 18h e 19h - 21h
Sexta 9h30 - 12h e 13h - 17h30

Deseja falar com a CPA?
Você pode fazê-lo pelo e.mail:
cpa@fatecbt.edu.br



ELEIÇÕES PARA
REPRESENTANTE
DE FUNCIONÁRIO!

PARTICIPE!

11 à 15 de setembro

Sala Seção de estágio - Bloco B

Segunda 12h30 - 18h e 19h - 21h
Terça 9h30 - 12h e 13h - 17h30
Quarta 12h30 - 18h e 19h - 21h
Quinta 12h30 - 18h e 19h - 21h
Sexta 9h30 - 12h e 13h - 17h30

Deseja falar com a CPA?
Você pode fazê-lo pelo e.mail:
cpa@fatecbt.edu.br



Deseja falar com a CPA?

Você pode fazê-lo pelo e.mail:

cpa@fatecbt.edu.br

Estamos em época de Autoavaliação

Aluno aproveite a oportunidade de avaliar nossa instituição. Acesse o site www.fatecbt.edu.br, no período de **25/setembro a 25/outubro** e expresse sua opinião.

*Com você construímos uma FATEC
melhor.*

NÃO deixe de participar!

Você é parte importante desse processo.